

《荷兰语中文语法书》

目录

前言

第一部分 词法

第一章 名词

- 1 名词的词性
 - 2 可数名词与不可数名词
 - 3 名词的变小词
 - 4 动名词
- 练习题

第二章 冠词

- 1 冠词的概念和分类
 - 2 冠词的使用规律
- 练习题

第三章 形容词

- 1 形容词作定语时的让变形
 - 2 形容词的比较级
 - 3 形容词的最高级
 - 4 形容词的用作名词
- 练习题

第四章 副词

- 1 副词的概念和特点
 - 2 特殊副词 **er** 的用法
- 练习题

第五章 动词

- 1 动词的形态
 - 2 几类用法特殊的荷兰语动词
- 练习题

第六章 代词

- 1 人称，物主和反身代词
 - 2 事物代词
 - 3 指示代词
 - 4 不定代词
- 练习题

第七章 介词

- 1 与地点类名词连用的介词
- 2 与时间类名词连用的介词
- 3 表示方向的介词
- 4 与不及物动词连用的介词
- 5 介词的其它固定搭配用法

	练习题
第八章	数词
1	基数词
2	序数词
3	年份和日期的读法
4	钱数的读法
5	分数和小数的读法
6	数词的复数读法
	练习题
第二部分	句法
第一章	主要句子类型
1	陈述类
2	疑问句
3	否定句
4	被动句
5	感叹句
6	祈使句
	练习题
第二章	主句和从句
1	主句和从句的概念及特点
2	时间状语从句
3	条件状语从句
4	原因状语从句
5	主语从句
6	宾语从句
7	定语从句
第三章	句子的词序
1	主要句子成份的基本概念
2	词序的一股规律
3	某些特定句子成份的位置
4	练习题
第三部分	时态
第一章	现在时态
1	一般现在时
2	现在进行时
3	练习题
第二章	过去时态
1	一般过去时
2	过去进行时
3	现在完成时
4	过去完成时
	练习题

第三章	将来时态
1	一般现在时
2	使用助动词 gaan 构成将来时
3	使用助动词 zullen 构成将来时
	练习题
第四部分	拼写
第一章	读音与拼写的基本规则
1	音节的基本规则
2	拼读的基本规则
	练习题
第二章	容易出现混淆的拼写难点
1	名词单数变复数时的拼写难点
2	动词变形时的拼写难点
3	形容词变形时的拼写难点
	练习题
	练习题答案
附录	不规则动词时态变化

前言

荷兰语是日耳曼语系的一支，与英语和德语同源，是荷兰，比利时及苏里南三国的官方语言，使用人数约 2100 万。

荷兰语与中文分属不同语系，发音，词汇及语法均有较大差异。两者在语法上的主要差异可概括为：

（一）词法差异

中文的词法特点在于，中文动词，形容词和名词等不论用作何种句子成份，词本身的形态不会改变。例如‘我学习’和‘他学习’这两句中动词‘学习’的形态完全相同，不会因为主语人称不同而改变。荷兰语恰恰相反，动词，形容词，名词，代词等在使用过程中，词本身的形态会根据其语法功能不同而发生变化。例如‘我学习’和‘他学习’译成荷兰语时，动词‘学习’的形态会因主语人称不同而发生变化。“我学习”译成 ‘Ik studuur’，而‘他学习’应译成 ‘Hij studeert’。

（二）句法差异

中文句子的词序较为严格，调整词序往往会改变句意。例如将‘‘我爱吃苹果’’的词序颠倒为‘‘苹果吃我’’，句意会变得与原文完全不同。荷语词序非常灵活，变换词序一般不会改变句意。例如将 Ik heb een appel gegeten 的词序变为 Een appel heb ik gegeten，句意不会改变。两种语言句法的另一差异在于，在中文里，主句和从句的词序没有区别，但荷语主句和从句的词序有很大不同。荷语主句的动词紧接在句首的句子成份之后，而从句的动词出现在句尾。

（三）时态差异

中文和荷语在表达时态上有很大不同。中文的时态主要通过添加副词来构成，而荷语的时态

主要通过动词变形来构成。例如将‘我参加考试’这个中文句子变成过去时态主要通过添加时间副词‘昨天’或‘上星期’等构成，而用荷语表达时则需要将动词 doe 改为过去式 deed.

这些语法上的主要差异也正是华语人士学习荷语过程中最常遇到的难点。针对这些语法难点及华语人士书写荷语时的拼写难点，本书从词法，句法，时态及拼写四部分系统讲解荷语的各种语法现象，总结词的变形，句子词序，时态变化等方面的语法规律，并配备适量习题以助读者巩固所学语法知识。此外，书中所有例词，例句及习题均配有中文译文，并附的习题答案及不规则动词变化总结表，希望可为华语人士研习荷语提供一定帮助。

书本页数 7

第一部分 词 法

第一章 名词

1,名词的词性

就象人有性别一样，荷兰语名词也有‘性别’。词性是中文名词所没有的语法特征，也是华语人士学习荷语的一个难点。

荷语名词分为阴，阳，中三性，例如 mond (口)，kampioen (冠军)属于阳性；ambassade (使馆)，overheid(政府)属于阴性；boek (书)，leven(生命)属于中性。

名词属于哪种词性一般没有规律，需要靠记忆，但以下六种情况下名词的词性是有规律的：

1. 以 **heid** 结尾的名词多为阴性，例如 overheid(政府)，snelheid (速度) 等
2. 以 **te** 结尾的名词多为阴性，例如 breedte(宽度)，diepte (深度) 等；
3. 以 **ing** 结尾的名词多为阴性，例如 verlichting(照明)，verwarming(供暖) 等；
4. 名词变成复数后，其词性都变成阴性，例如 boek(书)是中性词，变成复数形式 boeken 后，其词性也随之变为阴性
1. 以 **ment** 结尾；的名词多为中性，例如 monument(纪念碑)，evenement(事件) 等；
2. 名词的变小词都是中性词，例如 feestje (小聚会)，meisje(小女孩) 等。

掌握名词词性对于正确使用荷兰语十分重要，名词词性不同，与其搭配使用的冠词和指示代词等也会不同。阴，阳性名词应与冠词 de 搭配使用，因此也称为 de 类词；中性名词应与定冠词 het 搭配使用，也称为 het 类词。

有时同一个名词拥有两种或三种词性，词性不同，名词的意义也会不同。

例如名词 bos 有两种词性，用作中性名词时表示‘严’，‘束’，‘捆’，如 een bos bloemen(一捆花)；用作中性名词时表示‘树林’。

名词词性一般可在字典里查到，每学习一个新名词时不仅要掌握它的意思，也要记住名词的词性。

书本页数 9

2.可数名词与不可数名词

一 可数名词与不可数名词的概念和特点

荷语名词分为可数名词与不可数名词两类，这是中文名词所没有的语法现象。

可数名词可直接与数词连用，且有单数和复数两种形式，例如：

één tafel(一张桌子)， twee tafels(两张桌子)及

één raam(一个窗户)， twee ramen(两个窗户)。

需要注意的是，中文的数词与名词连用时，中间需要使用量词，例如‘两匹马’或‘五辆车’。

荷语没有量词，数词直接与可数名词连用，如‘twee paarden’或‘vijf auto’s’。

不可数名词不能与数字直接连用，且只有单数形式，如 informatie(信息)和 geld(钱)。不能说 één informatie 或 twee informaties，也不能说 één geld 或 twee gelden。

某些不可数名词也有复数形式，但复数形式表示另外一种意思。例如不可数名词 water 表示‘水’，将其变成复数形式 wateren 后‘水域’，是与‘水’不同的意思。又如不可数名词 tijd 表示‘时间’，将其变成复数形式 tijden 后表示‘时代’，是与‘时间’不同的意思。

二 可数名词的复数形式

可数名词有单数和复数两种形式，当我们提到两件或两件以上的某种事物时应使用名词的复数形式。有些名词单数形式变成复数形式是有规律的，这些名词叫规则名词；另一些名词的复数变化是没有规律的，称为不规则名词。

规则名词单数变复数的基本规律

1. 以 e, el, em, en 或 er 结尾的名词变复数时一般在词尾加 s，例如：

één kamer (一个房间) twee kamers(两个房间)

één tafel (一张桌子) twee tafels(两张桌子)

2. 如果名词以元音 a, i, o, u 或半元音 y 结尾，变成复数时在词尾加 ‘s, 例如：

één foto (一张照片) twee foto’s (两张照片)

één paraplu (一把雨伞) twee paraplu’s (两把雨伞)

3. 外来词名词变复数一般在词尾加 s , 例如:

één film (一部电影) twee films (两部电影)
één hotel (一家宾馆) twee hotels (两家宾馆)

4. 其它情况一般在名词词尾加 en, 例如:

één deur (一扇门) twee deuren (两扇门)
één lamp (一盏灯) twee lampen (两盏灯)

需要注意的是, 规则名词单数变复数时有以下三种情况比较特殊。

1. 名词以两个重叠的元音字母加一个辅音字母结尾时, 应在词尾加 en 的同时, 减去一个元音字母, 例如:

één been(一条腿) twee benen(两条腿)
één boom(一棵树) twee bomen (两棵树)

此类拼写变化规则详见第四部分拼写。

2. 以 ie 结尾的名词单数变复数时有的在词尾加 s 变成 ies, 有的在词尾加 en 变成 ien 或 ieen, 例如:

één provincie(一个省) twee provincies (两个省)
één bacterie(一个细菌) veel bacterien (许多细菌)
één knie (膝盖) twee knieën (两个膝盖)

提示: provincie 和 bacterie 两个单词的重音不在 ie 字母上, 所以复数变成 ien 的形式;
knie 这个词的重音在 ie 字母上, 所以复数变成 ieen 的形式。至于以 ie 结尾的名词变复数是加 s 还是 en, 一般没有固定的规律, 需要查字典并记忆。

3. 以 ee 结尾的名词单数变复数时有的在词尾加 s 变成 ees 的形式, 有的在词尾加 en 变成 een 的形式, 例如以下两个单词:

een dictee (一次听写练习) twee dictees (两次听写练习)
de zee (海) de wereldzeen(世界各大洋的总称)

以 ee 结尾的名词变复数是加 s 还是 en, 一般没有固定的规律, 需要查字典并记忆。

不规则名词单数变复数一般有以下几种情况

1. 在词尾加 eren, 例如:

één ei (一个鸡蛋) twee eieren (两个鸡蛋)
één volk(一个民族) twee volkeren(两个民族)
één kind (一个孩子) twee kinderen(两个孩子)

书本页数 11

2. 以 heid 结尾的词变成 heden, 例如:

overheid(政府-单数) overheden(政府-复数)

moeilijkheid (困难-单数) moeilijkheden(困难-复数)

3. 单词中的元音字母发生变化，例如：

één lid(一个成员)	twee leden(两个成员)
één schip(一艘船)	twee schepen(两艘船)
één stad(一个城市)	twee steden(两个城市)

4. 短元音变为长元音，例如：

één dag (一天)	twee dagen(两天)
één oorlog(一场战争)	twee oorlogen(两场战争)

5. 在词尾加 ien, 例如：

één koe (一头牛)	twee koeien (两头牛)
---------------	-------------------

6. 以 um 结尾的名词变复数时，常将词尾的 um 改为 a ， 例如：

één forum(一个论坛)	twee fora(两个论坛)
één visum(一张签证)	twee visa(两张签证)
één datum(一个日期)	twee datums/data(两个日期)
één podium(一个舞台)	twee podiums/podia(两个舞台)

7. 以 cus 结尾的名词变复数时，常将词尾的 cus 改为 ic， 例如：

één politicus(一位政界人士)	twee politici(两位政界人士)
één doctorandus(一位硕士)	twee doctorandi(两位硕士)

3 名词的变小词

荷兰语名词有一种特殊的变化，即在词尾加上字母 je 表示‘小’的概念。例如：hond 表示‘狗’，加上 je 变成 hondje 后表示‘小狗’；huis 表示‘房子’，加上 je 后变成 huisje 表示‘小房子’。

需要注意的是：根据名词本身的读音不同，变小词除加上 je 外可能还会要加上另一个辅音字母，例如 boom(树)变成 boom**p**je(小树)，jongen(男孩)变成 jongen**t**je(小男孩)，kamer(房间)变成 kamert**j**je(小房间)。这些需要添加辅音的变化一般没有规律，需要靠平常学习时注意积累。

名词变小词有两个特点：

1. 名词变小词都是中性词，其定冠词都用 het。例如 boom(树)是阳性词，定冠词用 de，但变成变小词 boom**p**je 后，其词性也随之变为中性，定冠词用 het。
2. 名词变小词的单数变复数时都在词尾加 s, 如 kamert**j**es 或 huis**j**es。

4. 动名词

荷兰语的动词有时可用作名词，例如：

A Het kweken van een tulp duurt vrij lang. 培育一株郁金香的周期比较长。

Kweken 原本动词，意为‘培育’。het kweken van een tulp 直译为‘郁金香的培育’。该句中 kweken 用作名词，与定冠词 het 搭配使用，语法功能为该句的主语。

B Het verkrijgen van een visum kost soms veel tijd. 有时申请签证需要很长时间。

Verkrijgen 原本为动词，意为‘取得’，‘获取’。het verkrijgen van een visum 直译为‘签证的获得’。该句中 verkrijgen 用作名词，与定冠词 het 搭配使用，语法功能为该句的主语。

需要注意的是，动名词都是中性词，与其匹配的定冠词是 het。

练习题

(一) 判断以下名词是否为可数名词，如果是，写出该名词的复数形式

- | | | |
|-------------------|-------------------------|------------------|
| 1. fles(瓶子) | 13. passagier(乘客) | 25. schaap(绵羊) |
| 2. pauze(暂停) | 14. been(腿) | 26. lid(成员) |
| 3. melk(牛奶) | 15. muis(老鼠) | 27. musicus(音乐家) |
| 4. taal(语言) | 16. volk(大众，人民) | 28. vogel(鸟) |
| 5. kussen(枕头) | 17. stad(城市) | 29. balkon(阳台) |
| 6. kassa(柜台，收款台) | 18. moeilijkheid(困难) | 30. knie(膝盖) |
| 7. zout(盐) | 19. koe(牛) | 31. film(电影) |
| 8. informatie(信息) | 20. chocola(巧克力) | 32. hotel(宾馆) |
| 9. bos(树林) | 21. blad(树叶，报纸) | 33. station(车站) |
| 10. provincie(省) | 22. ei(鸡蛋) | 34. kip(鸡) |
| 11. nieuws(新闻) | 23. fruit(水果) | 35. paraplu(伞) |
| 12. zand(沙) | 24. bijzonderheid(特别之处) | |

书本页数 13

(二) 用名词的适当形式填空

- Ik heb twee _____ (broer) en drie _____ (zus). 我有两个哥哥和三个姐姐。
- Over een paar _____ (week) ga ik naar Amerika. 我打算几星期后去美国。
- In die winkel verkopen ze _____ (televisie) en _____ (radio). 那家商店买电

视和收音机。

4. Wie doet de _____ (boodschap)? 由谁购物呢?
5. Ik vind _____ (paprika) lekker. 我觉得青椒好吃。
6. Vanavond zijn er twee leuke _____ (programma) voor _____ (kind) op de televisie. 今天晚上有两个不错的儿童节目。
7. Waar zijn de _____ (sleutel)? 钥匙在哪儿?
8. Ik heb _____ (uur) lang op hem gewacht. 我等了他好几个小时。
9. Hij heeft gisteren twee _____ (boek) gekocht. 他昨天买了两本书。
10. Ik heb vandaag een paar _____ (brief) gekregen. 我今天收到了几封信。

第二章 冠词

1. 冠词的概念和分类

中文没有冠词这一类词，因此正确理解和使用冠词是华语人士初学荷兰语的难点之一。

‘冠’可以理解为‘帽子’，‘冠词’可形象地理解为‘名词的帽子’，因为荷兰语名词很少单独出现，一般每个名词前都需要使用一个冠词。荷兰语的冠词分为定冠词和不定冠词两类。

一 定冠词

表示特指时需要使用定冠词，荷兰语有两个定冠词：de 和 het。这两个定冠词的意义没有区别，但阴，阳性名词应与 de 定冠词搭配使用，中性名词应与 het 定冠词搭配使用。一般来说，表示人的身份，职位的名词及大部分动物名称与 de 搭配使用，如 de broer(兄弟)，de advocaat(律师)及 de hond(狗)等；语言，城市，国家名及名词变小词与 het 搭配使用，如 het Nederlands(荷兰语)，het Duits(德语)及 het meisje(小女孩)等。

二 不定冠词

表示泛指时需要使用不定冠词 een 或不使用冠词，如 een jongen(某个男孩)，een huis(某栋房子)或 bloemen(一些花，复数泛指时不用冠词)。

2. 冠词的使用规律

(一) 一般来说，在一段对话或文章中初次提到某件事物时应在名词前使用不定冠词 een，

再次提到或谈话人已经知道所指事物时，名词前使用定冠词 de 或 het。例如：
Mijn buurman heeft een auto. De auto is heel duur. 我的邻居有辆汽车，那车汽车很贵。

第一句使用不定冠词 een，因为谈话中首次提到‘汽车’。第二句使用定冠词 de，因为是再次提到‘汽车’，且双方都知道此句中的‘汽车’是指上句中提到的‘邻居家的汽车’。

书本页数 15

(二) 表示泛指时使用不定冠词 een，表示特指时使用定冠词 de 或 het。试比较下面两句：

A. Ik wil graag een broodje.

B. Ik wil graag het broodje.

A 句的意思是‘我想要个面包’，这句里‘面包’的概念是泛指的，任何一个面包都可以。

B 句的意思是‘我想要那个面包’，此时‘面包’的概念是特指的，说话人明确表示想要的是特定的那个面包。

(三) 名词复数表示泛指时不需要使用冠词，例如：

A. Bloemen zijn mooi. 花好看。句中的 bloemen 是泛指所有的花，些时不需要使用冠词。

B. Ik vind rozen heel mooi. 我觉得玫瑰花很漂亮。句中的‘玫瑰花’是泛指的概念，并不特指某一朵或某一种玫瑰花，所以名词前不使用冠词。

(四) 不可数名词表示泛指时不需要使用冠词，例如以下对话：

A. Wil je koffie of thee? 你想喝咖啡还是喝茶？

B. Geef mij maar water. 给我（点儿）水（就可以了）。

Koffie, thee 和 water 都是不可数名词，在泛指的情况下不需要与冠词连用。有时在餐厅会听到有人说，‘een thee en een koffie’，这实际上表示‘een kopje thee en een kopje koffie’，既一杯茶和一杯咖啡。

(五) 在独一无二的事物名词前一般使用定冠词 de 或 het，例如：

A. De zon is veel groter dan de aarde. 太阳比地球大。

B. De Stille Oceaan is heel groot. 太平洋很大。

A, B 两句中的‘太阳’，‘地球’和‘太平洋’都是独一无二的事物，这类名词前应使用定冠词 de 或 het。

(六) 在表示语言的名词前一般使用冠词 het，例如：

A. Dit boek is in het Engels vertaald. 这本书被译成了英语。

B. Hij heeft vorig jaar twee boeken in het Duits geschreven. 他去年用德语写了两本书。

需要注意的是，如果表示‘说某种语言’或‘学习某种语言’的意思时，表示语言的名词前不需要使用冠词。例如：

C. Hij spreekt Frans. 他讲法语。

D. Ik wil graag Nederlands leren. 我很想学荷兰语。

(七) 表示‘乘坐某种交通工具’时，交通工具的名词前一般用定冠词，例如：

- A. Hij gaat volgende week met **het** vliegtuig naar Parijs. 他下周坐飞机去巴黎。
B. Ik ga met **de** trein naar Rotterdam. 我坐火车去鹿特丹。

(八) 在表示‘第几个’的意思时一般用定冠词，例如：

- A. F is **de** zesde letter in het Latijnse alfabet. F 是拉丁字母表的第六个字母。
B. Hij woont op **de** vijfde verdieping. 他住在楼房的第五层。

(九) 表示‘最’的意思时一般用定冠词，例如：

- A. Dit is **het** oudste gebouw in de stad. 这是市里最旧的建筑。
B. Hij is **de** rijkste man in dit land. 他是这个国家最富有的人。

(十) 表示某人“做某种职业”的意思时，表示职业的名词前不用冠词，例如：

- A. Haar vader is advocaat. 她父亲是律师。
B. Als verpleegkundige zorgt ze goed voor de patienten. 作为护士，她把病人照顾得很好。

练习题

(一) 在空格处填入与名词搭配使用的定冠词 **de** 或 **het**

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. _____ docent (老师) | 6. _____ glas (玻璃) |
| 2. _____ verbetering (改善) | 7. _____ feestje (小聚会) |
| 3. _____ element (元素) | 8. _____ straat (街道) |
| 4. _____ milieu (环境) | 9. _____ vliegtuigen (飞机，复数) |
| 5. _____ papier (纸) | 10. _____ stroom (电流) |

(二) 选择填空

1. _____ (De/Het) maan is geen planeet. 月球不是行星。 书本页数 17
2. Dit is _____ (een/het) mooiste schilderij in dit museum. 这是这家博物馆最好看的画。
3. Ik drink graag _____ (een/de/不定冠词) melk. 我喜欢喝牛奶。
4. _____ (De/不定冠词) paarden zijn groter dan _____ (de/不定冠词),
5. Gisteren heeft ze _____ (een/de) jas gekocht. _____ (Een/De) jas is heel mooi. 她昨天买了一件外衣。那件外衣很好看。
6. Hij heeft _____ (een/de) tweede prijs gewonnen. 他得了二等奖。
7. We gaan met _____ (een/ de) auto naar Den Haag. 我们坐汽车去海牙。
8. Ik wil haar _____ (een/het) cadeau geven. 我想给她送件礼物。
9. _____ (Een/Het) Japans is heel moeilijk. 日语很难。
10. Zijn moeder is _____ (een/de/不用冠词) lerares.

第三章 形容词

1.形容词作定语时的变形

中文的形容词不论用作何种句子成分，形容词本身的形态都不发生变化。
但荷语形容词用作定语修饰名词时一般要变形，需要在形容词词尾添加字母 e。例如用 mooi (漂亮的) 作定语修饰 auto (汽车) 时，形容词应变形为 een mooie auto (一辆漂亮的汽车) 或 de mooie auto (那辆漂亮的汽车)。
需要注意的是，在以下几种情况下，形容词不需要变形：

（一）修饰不特指的中性名词时，形容词不需要变形。

例如用 interessant (有趣的)
修饰 een boek (一本书，不特指，boek 是中性词)，则形容词无需变形，应写成 een interessant boek。又如用 groot (大的) 修饰 een raam (一扇窗，不特指，raam 是中性词)，应写成 een groot raam。
如果以上两个例子用在特指的情况下，则形容词需要变形，
例如：det interessante boek 表示‘这本令人感兴趣的书’，此时‘书’用作特指，谈话人都明白是指哪一本书，这种情况下形容词要变形。或者 dat grote raam，表示‘那扇大窗户’，也是特指。

以下是说明形容词用作定语是否需要变形的简表：

	De 类词 （阴，阳性）	Het 类词 （中性）
特 指	de mooie auto 那辆好看的汽车	het dikke boek 那本厚书
不 特 指	een mooie auto 一辆好看的汽车	een dik boek 一本厚书

名词前如果有定冠词 (de 或 het)，物主代词 (如 mijn 我的，uw 您的) 或指示代词 (如 deze 这个，die 那个) 等，都是特指用法。在这些特指的情况下，形容词作为定语修饰名词时需要变形。例如：mijn nieuwe boek (我的新书) 或 zijn grote huis (他的大房子) 等。

（二）以元音结尾的形容词用作定语修饰名词时无需变形，

例如用 prima (不错的)，很好的) 修饰 resultaten (成绩，效果) 时应写成 prima resultaten (不错的成绩)。

(三) 以 en 结尾的形容词用作定语修饰名词时无需变形,

例如用 open(开放的) 修饰 het raam(那扇窗户)时, 应写成 het open raam(那扇开着的窗户)。

(四) 在一些固定搭配中不需要变形,

例如 het Centraal Station(中心火车站)或 het nationaal karakter(国民性格)等。平常学习时要注意积累这些特例。

(五) 形容词不用作定语修饰名词时无需变形,

例如 Deze auto is heel duur(这辆汽车很贵), 本句中 duur 不是用作修饰名词的定语, 所以无需变形。

2.形容词的比较级

在对两种事物作比较时, 常常会用到形容词的比较级, 以表示‘更加’的意思, 例如:

A. Dit huis is kleiner dan dat. 这栋房子比那栋小。

B. Dit boek is interessanter dan dat. 这本书比那本更有意思。

形容词变成比较级的一般规律是在保持形容词本身读音不变的前提下, 在形容词词尾添加 er。例如:

A. mooi(美丽的)变成 mooier(更美的)

B. dik(厚的) 变成 dikker(更厚的)

注意 dik 一词变成比较级时要双写 k 以保持形容词本身读音不变, 否则写成 diker 会使词干本身的短音/i/变成长音/i:/。此类拼写规则详见第四部分拼写。

需要注意的是:

(一) 如果形容词以字母 r 结尾, 则其变成比较级时应在词尾添加 der。例如:

Duur(贵的)变成 duurder(更贵的), ver(远的)变成 verder(更远的)。

(二) 有些形容词变比较级是不规则的, 例如:

goed(好的) beter(更好的)

graag(乐意的) liever(更乐意的)

veel (多) meer(更多的)

weinig(少) minder(更少的)

不规则形容词的比较级变化一般会在字典里标出，平常学习时要注意记忆。

（三）形容词用作比较级时，形容词前可能出现一些副词，以表示不同的比较程度，例如：

- A. Dit boek is duurder dan dat 。这本书比那本贵。
- B. Dit boek is iets/wat duurder dan dat。这本书比那本书稍贵一点。iets 或 wat 表示‘稍微…………一点’。
- C. Dit boek is veel duurder dan dat 。这本书比那本贵多了。veel 用在比较级前表示“。。。。得多”

（四）形容词比较级用作定语修饰名词时，词尾往往也要添加字母 e，其规律同上一节所讲的一样，例如以下两句：

- A. Ik wil een snellere auto。我想有辆速度更快的汽车。
- B. Ik wil een groter huis kopen。我想买栋更大的房子。

3.形容词的最高级

在表示‘最。。。。’的概念时。常常会要用到形容词的最高级，例如：

- A. Dat is het mooiste huis in deze stad。那是这座城市里最漂亮的房子。
- B. New York is de grootste stad ter wereld。纽约是世界上最大的城市。

形容词变成最高级时一般在词尾加字母 st，如 makkelijk(简单的)变成 makkelijkst(最简单的)，snel(快的)变成 snelst(最快的)。

使用形容词最高级需要注以下几点：

（一）形容词最高级一般总是与定冠词 de 或 het 连用，如 de snelste auto（最快的汽车）或 het grootste huis(最大的房子)。

（二）形容词最高级用作定语修饰名词时，词尾要添加字母 e，例如：

de moeilijkste vraag（最难的问题）或 de rijkste man（最富裕的人）。

（三）形容词最高级不用作定语时，词尾既可以添加字母 e，也可以不加，例如：

书本页数 21

- A. Ik vind deze vraag het moeilijkste。我觉得这个问题最难。

这句也可以写成 Ik vind deze vraag het moeilijkt。

- B. Ik vind dit huis het mooiste。我觉得这栋房子最好看。

这句也可以写成 Ik vind dit huis het mooist。

需要注意的是，不用作定语时，形容词最高级前也必须使用定冠词 het。

（四）有时为了强调‘最’的概念，可在形容词最高级前加前缀 aller，例如：

A. Ik vind deze vraag het **aller**moeilijkste. 我觉得这个问题真是最难的。

B. Ik vind dit huis het **aller**mooiste. 我觉得这栋房子确实是最好看的。

（五）有些形容词变最高级是不规则的，例如：

goed(好的)	best(最好的)
graag(乐意的)	liefst(最乐意的)
veel(多)	meest(最多的)
weinig(少)	minst(最少的)

不规则形容词的最高级变化一般会在字典里标出，平常学习时要注意记忆。

4.形容词变形用作名词

在某些形容词词尾添加字母 e，可以使这些形容词变成名词。例如 blind 表示‘失明的’，添加字母 e 后变成 blinde 表示‘盲人’。又如 rijk 表示‘富裕的’，添加字母 e 后变成 rijke 表示‘富裕的人’。

注意：此类名词变成复数形式时，需要在词尾添加字母 n。例如 blinde 变成 blinden, rijke 变成 rijken。

练习题

（一）用所给形容词的正确形式填空

一 短文

提示：注意以下名词的冠词：de familie(家庭)，het dorp(村庄)，de stad(城市)，de sport(体育)，het huis(房子)

Maria heeft een _____ (groot) familie.

Haar familie woont in een _____ (klein) dorp.

Maria studeert nu en ze woont in Rotterdam.

Dat is een _____ (mooi) stad,

maar het is er wel heel _____ (druk) .

Ze vindt haar studie _____ (interessant) maar wel _____ (moeilijk)。

Ze moet hard studeren maar ze doet ook aan sport.

Vooraf tennissen vindt ze een _____ (leuk) sport.

Ze heeft een kamer in een _____ (oud) huis.

In dat huis wonen ook andere studenten.

Ze heeft _____ (aardig) vrienden maar toch mist ze soms haar familie.

Maria 来自一个大家庭，她的家人住在一个小村庄里。Maria 现在在上大学，她住在鹿特丹。鹿特丹是个很漂亮的城市，但也很拥挤。她觉得自己学的专业有意思，但也比较难。她必须努力学习，但也参加体育活动。她特别喜欢网球。她在一栋老房子里租了一个房间，那栋房子里还住着其他学生。她有很好的朋友，但有时也还是想家。

二. 用所给形容词完成下列句子，注意以下名词所带的冠词：de cursus(课程)de fiets(自行车)，het land(国家)，het boek(书)，de bron(来源)，het onderzoek(研究)，het centrum (中心)，de vriend (朋友)，de tafel(桌子)

1. Dat is een _____ (duur)cursus. Hij kost € 5.000.00. 这项课程学费很贵，要 5.000 欧罗。
2. Maria heeft een _____ (nieuw)fiets gekocht want haar oude was gestolen.
Maria 买了一辆新自行车，因为旧的那辆被偷了。
3. Canada is een _____ (mooi) land . 加拿大是个美丽的国家。
4. Het weer in Nederland is heel _____ (slecht). 荷兰的天气很糟糕。
5. Zij heeft een boek over Nederland gelazen. Ze vindt het een _____ (interessant)boek. 书本页数 23
她读了一本介绍荷兰的书。她觉得那本书很有意思。
6. Het examen was heel _____ (moeilijk). Daarom zijn veel studenten gezakt.
考试很难，所以很多学生没有合格。(gezakt zijn 表示考试不合格)
7. Toerisme is in Thailand een _____ (belangrijk)bron van inkomsten. 旅游业是泰国重要的收入来源。
8. Uit een _____ (recent)onderzoek is gebleken dat het water in de Rijn sterk vervuild is. 最近的研究表明莱茵河河水受到了严重污染。
9. In het _____ (druk)centrum van de stad zijn er veel winkels. 在拥挤的市中心有很多商店。
10. Jacob is een _____ (goed)vriend van Maria . Jacob 是 Maria 的好朋友。
11. Als je vaak naar _____ (informatief)programma' s op de televisie kijkt, leer je veel. 如果你经常看知识性的电视节目，你可以学习到很多东西。
12. Nederlandse grammatica vind ik heel _____ (moeilijk). 我觉得荷兰语语法很难。
13. Er staat een _____ (rond) tafel in de eetkamer. 饭厅里有一张圆桌。
14. Wat een _____ (prachtig) foto! 多美丽的照片啊!
15. Heb je het _____ (nieuw)boek van professor De Vries gelezen? De Vries 教授的新书你读过了吗?

(二) 用形容词的比较级或最高级填空

1. In India is het veel _____ (warm) dan in Canada. 印度比加拿大热得多。
(注意荷文原句中印度不是主语, 而应用 ‘het’ 作主语。)
2. Nu heeft Erwin weinig geld maar toen hij studeerde had hij nog _____ (weinig) geld.
Erwin 现在没多少钱, 但他上大学的时候比现在还要穷。(形容词比较级前加副词 nog 表示强调, 意思是 ‘还要 ‘甚至更...’。)
3. Canada is _____ (groot) dan Nederland, maar Rusland is _____ (groot). 加拿大比荷兰大, 但俄罗斯是最大。
4. Een motorfiets is _____ (snel) dan een fiets maar een vliegtuig is het _____ (snel) 摩托车比自行车快, 但飞机是最快的。
5. Het verkeer is overdag _____ (druk) dan ‘s avonds, maar tijdens het spitsuur is het verkeer het _____ (druk). 白天交通比晚上拥挤, 但高峰时段的交通是最拥挤的。
6. Deze BMW van haar vader is veel _____ (groot) dan de Suzuki van mijn buurman.
Maar de Mercedes van mijn baas is de _____ (groot) auto van de drie. 她爸爸的这辆宝马车比我邻居家那辆铃木车大多了, 但我们老板的那辆奔驰是三辆车中最大的。
7. Dit boek is veel _____ (duur) dan dat. 这本书比那本书贵多了。
8. Bij mooi weer gaan veel mensen _____ (graag) met de fiets naar het werk dan met de auto. 天气好的时候人们更愿意骑自行车, 而不是开车去上班。
9. Dit huis is _____ (klein) dan dat, dus ook _____ (goedkoop). 这栋房子比那栋小一些, 所以也便宜一些。
10. Engels is moeilijk maar Nederlands is nog _____ (moeilijk). 英语很难, 但荷语更难。

第四章 副词

1. 副词的概念和特点

用来修饰其它词(除名词外)或整个句子的词称为副词, 例如:

- A. Deze auto gaat **snel**. 这辆汽车跑得很快。Snel 是副词, 修饰 gaan 这个动词。
- B. Hij studeert **hard**. 他努力学习。hard 是副词, 修饰 studeren 这个动词。
- C. Zij is **heel** boos. 她很生气。heel 是副词, 修饰 boos 这个形容词。
- D. **Gisteren** was het koud. 昨天天气很冷。Gisteren 是副词, 表明句子所指时间。

荷兰语的形容词常常也可以用作副词, 例如:

- E. Dit is een **snelle** auto. 这是辆速度快的汽车。
- F. Deze auto gaat heel **snel**. 这辆车跑得很快。

E 句中 snel 是形容词, 修饰名词 auto。F 句中 snel 是副词, 修饰动词 gaan。

副词和形容词一样有比较级和最高级, 其变化规律同形容词变比较级和最高级的规则相似,

详见第三章。

副词和形容词的区别主要在于：

- (一) 从定义上看，形容词用来修饰名词，副词用来修饰除名词外的其它词或整个句子；
- (二) 从使用上看，形容词用作定语时一般需要变形，即在词尾添加字母 e，副词在使用中不需要在词尾添加字母 e。

2.特殊副词 er 的用法

er 是荷兰语中经常出现的一个词，用法非常灵活，主要可归纳为以下几种：

(一) 用作地点副词，相当于‘那里’的意思。例如以下两段对话：

- A. Woon je al lang in Den Haag ?你在海牙住了很长时间了吗？
Ja, heel lang. Ik ben er geboren. 是的，很久了。我就是在那儿出生的。
- B. Wanneer was je voor de laatst keer in Brussel? 你最近一次去布鲁塞尔是什么时候？
Ik was er voor het laatst in 2000. 我最近一次去那儿是在 2000 年。

er 表示地点时，可以用 hier(这里)或 daar(那里)代替，用 daar 代替时表示强调。
例如：

- A. 对话中的第二句可改为 “Ik ben daar geboren”。
- B. 对话中的第二句可改为 “Ik was daar voor het laatst in 2000”。

(二) 与不特指的主语搭配，表示‘有’，‘存在’，例如：

- A. Er is vanavond een mooie film op de televisie. 今天晚上电视台会放一部不错的电影。直译为“今天晚上电视上有一部好看的电影”。
- B. Er zitten vandaag weinig studenten in de kantine. 今天食堂只有很少的学生。
- C. Is er nog melk? 还有牛奶吗？

(三) 与数词连用指代物品，例如：

- A. Heeft u nog sigaretten ? 你还有烟吗？
Ja, Ik heb er nog twee. 我还有两根。
- B. Jan verzamelt CD' s. Hij heeft er 500. Jan 收集 CD。 他有 500 张。

(四) 用在介词后，指代物品，相当于汉语的‘它’或‘那些东西’等。例如：

Ik vind deze CD heel mooi. Ik luister er elke dag naar. 我觉得这张 CD 很好听。我每天都听这张 CD 上的歌。第二句中的 er 指代第一句提到过的 CD。

关于 er 作为代词的用法会在第六章代词中详细介绍。

(五) 用在被动句中，表示发出动作的主语不详或不重要，类似于中文的“有人做某事”。

例如：

Er wordt gedemonstreerd voor de Amerikaanse ambassade. 美国使馆前有人示威。
从这个句子中只能得到“有人示威”这个信息，却不能明确知道是什么人在示威，即

动作的发出者不详。
er 的这种用法会在第二部分句法中详细介绍。

书的页数 27

练习题

(一) 判断以下句子画线部分的词是形容词还是副词

- 1.Hij is een geode pianospeler.他是个很好的钢琴演奏者。
- 2.Hij speelt piano beter dan zijn zusje. 他弹钢琴比他妹妹弹得好。
- 3.Dit is een snelle trein.这是辆快车。
- 4.Zijn auto gaat sneller dan de mijne. 他的汽车比我的跑得快。
- 5.Zij heeft een groot huis .她有坐大房子。
- 6.Haar huis is heel groot.她的房子非常大。
- 7.Ik ga vaak naar de bibliotheek.我经常去图书馆。
- 8.Het is vandaag heel warm.今天天气很热。

(二) 阅读以下句子，指出 er 在各句中的用法

- 1.Er is geen water in het glas.玻璃杯里没有水。
- 2.Er werd gezongen en gedanst op het feesje..晚会上有人唱歌跳舞。
- 3.Ik vind Den Haag heel mooi .Ik woon er al tien jaar.我觉得海牙很漂亮。我在那儿已经住了十年了。
- 4.M 'n buurman is heel rijk en hij heeft vijf auto's. Ik heb er maar één.。我邻居很有钱，他有五辆不车。我只有一车。
- 5.Hij vindt klassieke muziek niet leuk en luistert er nooit naar. 他不喜欢古典音乐，从来都不听。

第五章 动 词

1.动词的形态

中文动词无论用作何种句子成份，动词本身的形态都不会改变，但同一个荷兰语动词可能以不同的形态出现，动词在句中的语法功能不同。其出现的形态也不同。一般来说，荷兰语动词有以下几种形态，以动词 komen(来)为例：

1.动词原型	komen
2.主要动词型	kom (第一人称单数, 一般现在时型)
3.现在分词	komend
4.过去式	kwam (单数形式), kwamen (复数形式)
5.过去分词	gekomen
6.不定式	te komen

以上几种形态中, 动词 **komen** 的意思均表示“来”。不同的形态反映出动词不同的语法功能, 但动词形态的变化一般不会改变动词的意思。

一.动词原型

动词原型是动词最基本的形态, 即字典词條中所列出的形态。绝大多数荷兰语动词原型以字母 **en** 结尾, 例如 **krijgen**(取得), **huilen**(哭), **strijden**(斗争)等。末尾的两个字母 **en** 称为动词词尾, 除掉词尾的部分称为词干, 如 **krijg**, **huil**, **strijd** 即为词干。分清动词词尾和词干, 对于学习动词变形非常重要。

某些动词原型的末尾字母不是 **en**, 例如 **staan** (站), **bestaan** (存在)等。这些动词去除末尾字母 **n** 即为词干, 例如 **staan** 的词干为 **sta** (去掉字母 **n** 后为 **staa**, 但根据拼写规则, 此处可以省略一个字母 **a**, 详见第四部分拼写), **bestaan** 的词干为 **besta**。

二.主要动词型

要理解主要动词型, 首先要理解主要动词和次要动词的区别。

根据动词在句子中的语法作用, 动词可分为主要动词和次要动词两类。除省略句外, 每个荷兰语句子(主句和从句)必有一个且只有一个主要动词, 这个动词紧跟主语出现, 并根据主

书的页数 29

语的人称, 数量(单数或复数)及句子的时态发生变化。一个句子中, 主要动词外的其它动词都是次要动词。例如以下两句:

A. Zij **gaat** vanmiddag naar Den Haag. 她今天下午去海牙。 **gaat** 是本句子的唯一的动词, 也是主要动词。它紧跟主语 **zij** 出现, 其动词原型是 **gaan** (去), 由于主语是第三人称单数, 且时态是将来时态, 根据有关规律变形成 **gaat**。

B. Mijn collega's **komen** vanavond bij mij eten. 我的同事们今晚来我家吃饭。

本句有两个动词, 从语法功能上看, **komen** (来) 是主要动词, **eten** (吃饭) 是次要动词。**komen** 紧跟主语 **mijn collega's** 出现, 由于主语是复数且时态是将来时态, 根据主要动词变化规则, 此时可以使用动词原型。**eten** 在本句中是次要动词, 它不需要随主语的人称或数量变化, 也不直接反映句子的时态。

某个动词用作主要动词时, 其形态要根据三个要素进行变化: 主语的人称, 主语的数量和整个句子的时态。具体变化情况如下:

(一) 主要动词型根据主语人称进行变化, 以 **werken**(工作)和 **luisteren**(听)为例:

	werken	luisteren	变化规律
第一人称单数 ik (我)	werk	luister	动词原型去掉词尾的 en
第二人称单数 je / u (你, 您)	werkt	luistert	动词词干(即动词原型去除 en 的形态)加字母 t
	问句中为 werk je / luister je		
第三人称单数 hij / ze / het (他, 她, 它)	werkt	luistert	
复数人称 we / jullie / ze (我们, 你们, 他们)	werken	luisteren	使用动词原型

需要注意的是, 有些动词随主语人称变化是不规则的, 如 hebben (有), zijn (是), willen(愿意), mogen (可以), kunnen (能) 等, 这些动词的变化情况详见下表:

	hebben (有)	zijn (是)	willen (愿意)	zullen (将)	mogen (可以)	kunnen (能)
ik (我)	heb	ben	wil	zal	mag	kan
je (你)	hebt heb je	bent ben je	wil wilt / wil je	zal zult / zul / je	mag	kan kunt / kun je
u (您)	hebt heeft	bent	wil wilt	zal zult	mag	kan kunt
hij / zij / het (他/她/它)	heeft	is	wil	zal	mag	kan
we/jellie / ze (我们/你们/他们)	hebben	zijn	willen	zullen	mogen	kunnen

(二) 主要动词型随主语的数量变化规律是: 主语名词为单数时, 动词使用第三人称单数形式; 主语名词为复数时, 使用动词原型, 例如:

- A. Een kat heeft twee ogen. 一只猫有两只眼睛。“有”的动词原型是 hebben, 由于主语是单数, 所以用动词 hebben 的第三人称单数形式 heeft。
- B. Zijn ouders wonen in Den Haag, 他父母亲住在海牙。“住”的动词原型是 wonen, 由于主语是复数, 可以用动词原型。

(三) 主要动词的时态变化规则将在第三部分时态中详细介绍, 此处不重复。

三。现在分词

(一) 现在分词的结构

在动词原型的词尾添加字母 **d** 就变成了现在分词。例如在动词原型 **huilen**(哭)的词尾添加字母 **d** 就变成了现在分词 **huilend**,或在 **slapen** 词尾加 **d** 就变成了现在分词 **slapend**。

(二) 现在分词的使用

1.用作定语修饰名词，表示“正在做。。。的”，例如：

A.een **huilende** baby 在哭婴儿

B.een **slapende** hond .在睡觉的狗

需要注意的是，动词的现在分词用作定语修饰名词时，其词尾常常需要添加字母 **e**，具体规则同形容词作定语相同，详见形容词一章。

2.用作状语，表示某个动作发生的状态，类似于中文的“。。。。。。著”例如：

书本页数 31

A. **Huilend** komt het meisje binnen .女孩哭着进来。

B. **Glimlachend** ontvangt hij het cadeautje .他微笑着接过礼物。

四 过去式

(一) 过去式的结构

动词原型变成过去式最基本的规律是动词主干后添加字母 **de(n)**或 **te(n)**,例如 **werken**(工作)的词干是 **werk**，在词干末尾添加字母 **te** 即变成过去式 **werkte**。这一规律可简写为：

词干+te (n)	或	词干+de (n)
-----------	---	-----------

使用这一规律时需要注意以下几点：

- 1.如果主语是单数，动词原型变过去式时应在词干后添加字母 **de** 或 **te**，
如果主语是复数，动词原型变过去式时应在词干后添加字母 **den** 或 **ten**。例如：**ik werkte** (我工作)，**wij werkten**（我们工作）或 **ik fietste** (我骑自行车)，**wij fietsten**(我们骑自行车)。
- 2.如果动词词干以 **t, k, f, s, c, h, p** 这六个清辅音中的任何一个结尾，应在词干后添加字母 **te (n)**；若以其它辅音结尾，则先用 **de(n)**。例如：
A.**Gisteren werkte** hij tot 10:00uur's avonds.他昨晚工作到十点。
B.**Gisteren werkten** wij tot 10:00 uur 's avonds.我们昨晚工作到十点。
C.**Toen studeerde** hij in Duitsland. 他当时在德国学习。
D.**Toen studeerden** wij in Amerika.. 我们当时在美国学习。
E.**Vorig jaar woonde** mijn zus in **Amerika**.去年我姐姐住在美国。
F. **Vorig jaar woonden** mijn ouders in Canada.去年我父母住在加拿大。

提示：为便于判断是添加 **te(n)**还是 **de(n)**，可记住英语词 **soft ketchup**（软番茄汁），若

某个荷兰语动词词干以 soft ketchup 这个单词中任何一个辅音 (s, f, t, k, c, h, p) 结尾, 则变过去式时应添加 te(n), 其它情况下添加 de (n)。

3.如果动词词干以 t 或 d 结尾, 变成过去式时会出现 tt 或 dd 的情况, 例如 wachten (等待)的词干是 wacht, 在词干后添加 te (n)就变成了过去式 wachtte (n)。又如 branden (燃烧), 在词干 brand 后添加 de (n) 就变成了过去式 brandde (n)。

4.如果动词词干是以濁辅音字母 v 或 z 结尾, 变成过去式时先要将 v 或 z 改成清辅音 f 或 s 然后再添加字母 de (n) .例如 leven (生活)应将 v 变成 s 后再加字母 de(n),即 leefde(n)。又如 reizen (旅游)应变成 reisde(n)。

有些动词原型变过去式的情况是不规则的, 例如 gaan(去) 的过去式是 ging (单数) 或 gingen (复数)。常用不规则动词变过去式的情况详见附录。不规则动词的变化可在字典中查到, 平常学习时要注意记忆。

(二) 过去式的使用

一个动词只有用作主要动词时才会出现过去式的变化, 表示某个动作发生在过去, 例如:

A.Mijn ouders wonen nu in Canada ,maar drie jaar geleden woonden ze in Frankrijk.

我父母现在住在加拿大, 但三年前他们住在法国。

后半句讲述的是两年前的情况, 是发生在过去的事情, 所以使用了主要动词 wonen(居住)的过去式。

B.Ik studeer nu in Amsterdam,maar twee jaar geleden studeerde ik in Rotterdam.

我现在在阿姆斯特丹学习, 但两年前我在鹿特丹学习。

过去式的这种用法会在时态部分一般过去时一节中详细介绍。

五 过去式分词

(一) 过去分词的结构

动词原型变成过去分词的一般规律是: 在词干前加前缀字母 ge, 同时在词干末加后缀字母 t 或 d, 例如 werken (工作)的词干是 werk。在词首加 ge, 在词尾加 t, 即变成过去分词 gewerkt。这一规律可写为:

ge + 词干 + t

或

ge + 词干 + d

使用这一规律时需要注意以下几点:

1. 如果动词词干以 t, k, f, s, ch, p, 这六个清辅音中任何一个结尾, 应在词首前添加字母 ge 并在词干后添加字母 t: 若以其它辅音结尾, 则在词首前添加字母 ge 并在词干后添加字母 d。例如 fietsen (骑自行车)的词干是 fiets, 是以清辅音 s 结尾, 所

以变成过去分词时需在词首加 **ge**，同时在词干末尾加 **t**，即变成 **gefietst**。**wonen** (居住) 的词干是 **woon**，不是以 **t, k, f, s, ch, p** 这中任何一个字母结尾，所以词干末尾添加字母 **d**，变成 **gewoond**。

书本页数 33

2. 如果动词词干本身是以字母 **t** 或 **d** 结尾，变成过去分词时只需在词首前加前缀字母 **ge**，例如 **wachten** (等待) 的词根是 **wacht**，变过去分词时只需在词首加 **ge** 变成 **gewacht**。**branden** (燃烧) 变成过去分词应是 **gebrand**。
3. 如果动词词干是以濁辅音字母 **v** 或 **z** 结尾，变成过去分词时要在词首前加 **ge**，同时要将词尾的 **v** 或 **z** 改成清辅音字母 **f** 或 **s**，然后再添加字母 **d**。例如 **leven** (生活) 变过去分词应在词首加 **ge**，同时将 **v** 变成 **s** 后再加字母 **d**。即 **geleefd**。又如 **reizen** (旅游) 应变成 **gereisd**。
4. 可分动词变过去分词时，词尾变化与普通动词一样，但前缀字母 **ge** 不是添加在词首，而应添加在可分动词前缀与动词主干之间。例如 **opbellen** (打电话) 是可分动词，由前缀 **op** 和动词主干 **bellen** 组成，变过去分词时不能写成 **geopbeld**，而应写成 **opgebeld**。又如 **aanvragen** (申请) 变成过去分词应是 **aangevraagd**。
5. 以字母 **be, er, ge, her, mis, ver, ont** 开头的动词变过去分词时，词首不需添加字母 **ge**，只需在词干末尾添加 **t** 或 **d**。例如 **gebeuren** (发生) 变成过去分词时不要写成 **gegebeurd**，而应写成 **gebeurd**。又如 **herhalen** (重复) 变成 **herhaald**，**misbruiken** (滥用) 变成 **misbruikt**，**ontkennen** (否认) 变成 **ontkend**。

有些动词原型变过去分词的情况是不规则的，例如 **gaan** (去) 的过去分词是 **gegaan**。常用不规则动词变过去分词的情况详见附录。不规则动词的变化可在字典是查到，平常学习时要注意记忆。

(二) 过去分词的使用

1. 用作定语修饰名词，表示“已经。。。。的”或“被。。。。的”。例如：
A. een **gebroken** arm 断了的手臂 (**gebroken** 是动词 **breken** 的过去分词，意为“折断”)
B. **gekookte** eieren 煮熟了的鸡蛋 (**gekookt** 是动词 **koken** 的过去分词，意为“煮”)
需要注意的是，以字母 **en** 结尾的过去分词用作定语修饰名词时无需在词尾添加字母 **e**，其它情况是否需要添加字母 **e** 应根据形容词作定语时的规律来变化，详见形容词一章。
2. 用作状语，表示某个动作发生的状态，相当于中文的“。。。。地”，例如：
A. **Verbijsterd** kijkt ze me aan. 她惊讶地看著我。 **verbijsterd** 是动词 **verbijstere** 的过去分词。动词原型的意思是“令某人吃惊”，此处用过去分词，表示“她惊讶地做某事”。
B. **Gefrustreerd** keert hij terug naar huis. 他失望地回家了。 **gefrustreerd** 是动词 **frustreren** 的过去分词，动词原型的意思是“令某人失望”，此处用过去分词，表示“他失望

地做某事”。

3. 用在完成时态中，表示完成的动作或状态，例如：

A.Ik heb vandaag twee boeken **gelezen**。我今天看了两本书。gelezen 是动词 lezen（阅读）的过去分词，此处与时态助动词 heb 连用，表示“已经看过了”。

B.Hij is naar Amerika **gegaan**。他去美国了。gegaan 是动词 gaan(去)的过去分词，此处与时态助动词 is 连用，表示“已经过去了”。

过去分词的时态用法会在第三部分时态中详细介绍。

4. 用在被动句中，例如：

A.Dit boek is in het Engels **vertaald**。这本书被译成了英语。

B.De keuken **werd** door piet **schoongemaakt**。厨房被 piet 打扫干净了。

过去分词在被动句中的用法将在第二部分句法中详细介绍。

六 不定式

（一）不定式的结构

动词的不定式是在动词原型前使用不定式标志“te”，如 te lopen(走), te studeren(学习)。

（二）不定式的使用

1. 连接主要动词与次要动词。

一个句子中如果有多个动词，则必定有一个主要动词，它反映主语的人称，数量和句子的时态，其它动词可能以三种形态出现：动词不定式，现在分词和过去分词。不定式是连接主要动词与次要动词的重要方式，例如：

A.Je **hoeft** morgen niet **te komen**，明天你不需要来。

B.Eric **vergeet** vaak zijn huiswerk **te maken**。Eric 经常忘了做作业。书本页数 35

C.Thomas **ligt** vaak in bed **te lezen**。Thomas 常常躺在床上看书。

D.Nu **kunnen** jullie deze oefening **beginnen te maken**。现在你们可以开始做练习了。

使用不定式时，不定式标志“te”一般必须出现，但也有例外的情况。

以下 11 个特殊动词用作句子的主要动词时，次要动词不定式前不必使用“te”。

这 11 个特殊动词是：

1.willen(愿意，想要)，

2.kunnen(能够)，

3.moeten(必须)，

4.zullen(将要)，

5.mogen(可以)，

6.laten(让)，

7.gaan(去)

8.komen(来)，

9.blijven(停留，保持)，

10.horen(听到)，和

11.zien(看到)。

例如：

- A. Hij **wij** zijn huis **verkopen**..他想把房子卖了。
- B. Jullie **kunnen** morgen met de cursus **beginnen**.你们可以明天开始上课。
- C. Volgende week **moet** ik de boeken terug aan haar **geven**..下周我必须把书还给她。
- D. Ik **zal** morgen mijn huiswerk **inleveren**..我明天会交作业的。
- E. In dit gebouw **mag** je niet **roken** .这栋楼里不允许吸烟。
- F. Peter **wil** Linda zijn huiswerk **laten maken** 。 Peter 想叫 Linda 给他做作业。
- G. Ik **ga** un **zwemmen**.我现在去游泳。
- H. Hij **komt** morgen bij mij **eten** 。他明天来我家吃饭。
- I. Ik **blijf** nog twee jaar in Nederland **studeren**..我还会荷兰继续学习两年。
- J. Ik **hoorde** hem **zingen** 。我听到他唱歌了。
- K. Gisteren **zag** ik Linda **huilen**..昨天我看 Linda 哭了。

2. 用在“om te”句型中。

这类句型可与动词或形容词连用，与动词连用时表示目的，与形容词连用时表示某个动作有某种特征或性质。例如：

- A. Eric is naar de stad gegaan **om** boodschappen **te doen**..Eric 去城里购物了。
此句中“购物”是“去”的目的，使用了 om ... te ... 的句型。
- B. Ik ga nu naar de bibliotheek **om** een paar boeken **te lenen**..我现在去图书馆借几本书。
- C. Het is vervelend **om** grammatical-oefeningen **te maken**..做语法练习很烦人。
- D. Het is leuk **om** een feestje **te geven** als je jarig bent.。生日的时候举办个聚会是很有意义的。

2. 几类用法特殊的荷兰语动词

一 可分动词

（一）可分动词的结构特点

- 1. 由可分词缀加动词主干构成，例如 **toenemen** (增加)是由可分词缀 **toe** 加动词主干 **nemen** 构成。又如 **opbellen**(打电话)是由可分词缀 **op** 加动词主干 **bellen** 构成。
- 2. 可分动词的重音一定在可分词缀上，重音不在可分词缀上的动词肯定不是可分动词。
例如 **onderzoeken** (研究)看来很象可分似动词，似乎是由前缀 **onder**（下面）加动词主干 **zoeken**（寻找）组成，但由于该单词重音在动词主干部分，即 **zoeken** 上，所以不是可分动词。

（二）可分动词在使用上的语法特点

- 1. 可分动词用作主句的主要动词时，其可分词缀必须与动词主干脱离使用，例如：

- A. afstuderen (毕业) Hij **studeert** volgend jaar **af**。他明年毕业。
B. voorkomen(出现) **Komt** deze ziekte in India ook **voor**?在印度也有这种疾病吗?
可分词缀(如上两句中的 af 和 voor)与动词主干脱离后一般放在句子的最末尾。

2. 在从句中,可分动词不必分开使用,例如:

- A. Ik denk dat deze ziekte in India **voorkomt**.我觉得印度有这种疾病。“印度有这种疾病”本身是一个句子,这个句子是动词“觉得”的宾语,称作宾语从句。可分动词 **voorkomen** 使用在从句中,因此不必分开。
B. Ik denk dat hij volgend jaar **afstudeert** .我想他会明年毕业。

3. 可分动词用作不定式时要注意:

(1) 不定式标志 **te** 必须加在可分词缀和动词主干之间。例如:

- A. **opbellen**(给某人打电话) Hij belooft Linda **op te bellen**。他答应给 Linda 打电话。
不定式标志 **te** 出现在可分词缀 **op** 和动词主干 **bellen** 之间。
B. **teruggeven** (归还) Hij weigert het boek **teug te geven**..他不肯还书。

(2) 如果可分动词与 11 个不定式不加 **te** 的特殊动词连用,则不必将可分动词分开,例如:

书本页数 37

- A. **opbellen** (给某人打电话) Ik moet hem morgen **opbellen**.我明天必须给他打个电话。由于与 **moeten** 连用的动词不定式不需要使用 **te**, 所以可分动词 **opbellen** 没有分开使用。
B. **opkomen** (升起) Ik zag de maan **opkomen**.我看见月亮升起来了。与 **zien** 连用的动词不定式不需要使用 **te**, 所以可分动词 **opkomen** 没有分开使用。

4. 可分动词变成过去分词时,过去分词标志 “**ge**” 应加在可分词缀和动词主干之间,动词主干可按正常情况变化。例如 **opbellen** 变成 **opgebeld**, **afstuderen** 变成 **afgestudeerd**。

二 返身动词

返身动词在结构上没有特别之处,但在使用时必须与主语的反身代词搭配使用,例如 **voelen**(感觉,觉得), **vergissen**(犯错,出现错误), **gedragen**(行为,举止), **herinneren**(记得)等。

- A. Ik voel **me** niet goed.。我觉得不舒服。**me** 是主语 **ik** 的返身代词,意为“我自己”。
voelen 是反身动词,必须与主语的反身代词连用,不能说明 Ik voel niet goed.而必须在 **voel** 后加返身代词 **me**。
B. Ik vergis **me** in het huisnummer.。我弄错了门牌号码。
C. Dat kan ik **me** niet herinneren.我不记得那件事了。

返身代词在句子中位置的规律是:在正常语序的主句(例如 A, B 两句)中,返身代词紧接主要动词之后出现;在倒装句中(例如 C 句)紧接在主语之后,哪些动词是返身动词并没有特别的规律,需要靠平常学习时积累和记忆。

三. 情态动词

表示说话者的意愿或态度的动词叫情态动词。荷兰语主要有以下六个情态动词：moeten(必须)，hoeven(需要)，kunnen(能)，willen(愿意)，mogen(可以)，zullen(将会)。

(一) 情态动词在意义上的区别

1. moeten 有强制性的意思，表示“非。。。。不可”，“必须。。。。才行”或“应该。。。。才对”。

例如：

A. Hij is heel arm en moet heel hard werken. 他很穷，必须很努力地工作。动词 moeten 表现出他迫于穷困的现实情况而不得不努力工作。

B. Morgen heb ik geen tijd want ik moet werken. 明天我没有时间，因为必须工作。

2. hoeven 只能用在否定句中，表示“不必”或“无需”的意思。例如：

A..Je hoeft **niet** voor dit boek te betalen want het is gratis. 这本书是免费的，你不必付钱。

B. Hij hoeft **nooit** meer te werken want hij heeft de postcodeloterij gewonnen..他中了邮政彩票，再也不必工作攒钱了。

以上两个句中，动词 hoeven 与否定词 niet(不)或 nooit(永不)连用，表示‘没有必要’。

3. kunnen 侧重表示“有某种能力”或‘有某种可能’。例如：

A. Zij kan niet goed zingen. 她唱歌唱得不好。强调她没有唱好歌的能力。

.B. Ik kan je helpen .我能帮你。表示我有给予帮助的能力。

4. willen 侧重表示“有某种意愿”或“希望。。。。。”例如：

A. Zij wil goed zingen maar ze kan het niet .她想把歌唱好，但却唱不好。

willen 表示她有唱好歌的意愿，kan niet 表示她没有唱好歌的能力。

B. Hij kan je helpen maar hij wil het niet. 他能帮你，但他不愿意帮。kunnen 表示有能力，wil niet 强调没有给予帮助的意愿。

5. mogen 侧重强调“获得许可做某事”或“被允许做某事”。例如：

A. Zij kan goed zingen maar gat mag niet tijdens de les..她唱歌唱得很好，但上课的时候不能唱。前半句强调她有唱好歌的能力，后半句强调上课时唱歌是不允许的。

B. Vandaag mag je mijn auto gebruiken..今天你可以用我的车。这句话表明车主人给予了用车的许可。

6. zullen 侧重表示“承诺做某事”或“答应做某事”，也可用来提出建议，询问对方意见。

例如：

A. Ik zal je vanavond opbellen. 我今晚给你打电话。此句有作出某种承诺的含义。

B. Zullen we een kopje koffie drinken? 我们喝杯咖啡怎么样？说话人通过使用 zullen 提出了某个建议，并希望听对方的意见。

(二) 情态动词在使用上的语法特点

1. 作为主要动词使用时，除 moeten 和 hoeven 外，情态动词根据主语人称出现的变形

是不规则的，具体变化情况如下：

书本页数 39

	willen	zullen	mogen	kunnen
ik	wil	zal	mag	kan
je	wil wilt /wil je	zal zult /zul je	mag	kan kunt /kun je
u	wil wilt	zal zult	mag	kan kunt
hij /zij /het	wil	zal	mag	kan
we /jullie /ze	willen	zullen	mogen	kunnen

2. 情态动词（除 **hoeven** 外）作为主要动词使用时，句中的其它动词以不定式形式出现，且不定式标志 **te**，例如：

- A. Hij kan niet fietsen.他不会骑自行车。不定式 **fietsen** 前不必使用 **te** 。
- B. Je moet hard studeren 。你必须努力学习才行。不定式 **studeren** 前不必使用 **te**。
- C. Zij hoeft vandaag niet **te** werken。她今天不用上班。**hoeven** 是个比较特殊的情态动词，它用作主要动词时，次要动词必须使用不定式标志 **te**。

3. 情态动词作为主要动词使用时，若次要动词是 **gaan** 或 **hebben**，则一般将次要动词省略，例如：

- A. Ik wil een auto (hebben).我想有辆汽车。
- B. Hij moet om 8 uur naar school (gaan)。他必须八点去学校。
- C. Vandaag mag ik om 3 uur naar huis (gaan)。今天我三点就可以回家了。
- D. We hoeven morgen niet naar school (te gaan)。明天我们不需要去上学。

以上情况中，括号中的 **hebben** 或 **gaan** 一般都省略不说。

4.情态动词的虚拟用法

情态动词可以与助动词 **had** (与单数主语连用)或 **hadden** (与复数主语连用) 结合使用，用来对已经发生的既成事实表示惋惜或遗憾，相当于中文的“当初本应该。。。。”或“当初本可以。。。”等。情态动词的这种用法称为虚拟用法。

情态动词虚拟用法。的构成规律为：

主语+助动词 **had** 或 **hadden** + 句子其它成份 + 情态动词原型 + 其它动词原型

例如：

- A. Ik ben gezakt voor het tentamen .Ik **had** harder **moeten** **studeren** .我考试没有及格。我当初本应该更努力学习。此句对当初没有努力学习致使考试不及格这个即成事实表示后悔和遗憾，使用了情态动词的虚拟用法。
- B. We **hadden** meer mensen **kunnen** **redden**。我们当初本可以救助更多的人。本句对当初没有尽全力救助所有的人表示后悔和遗憾，使用了情态动词的虚拟用法。

四. 动词 zijn

zijn 是荷兰语中经常出现的动词，作为主要动词使用时，动词 zijn 随主语人称而出现的变形很不规则，详见下表：

人称，	ik	je	u	hij /zij /het	we /jullie /ze
形态	ben	bent /ben je	bent	is	zijn

动词 zijn 主要有以下几种用法：

(一) 与名词连用，表示判断，相当于中文的‘是’例如：

A. Dit **is** meneer De Vries。 这是 De Vries 先生。

B. Hij **is** mijn broer。他是我哥哥。

C. Ik **ben** student 。我是学生。

(二) 与形容词连用。一般来说，荷兰语每个句子都必须有一个主要动词，

形容词不能单独出现作为句子的谓语，必须与动词 zijn 连用。例如，中文可以说“这本书很有意思”用荷兰语表达时不能直接说成“Dit boek heel interenssant”，而应该使用 zijn 作为主要动词，即“Dit boek **is** heel interessant”，类似的例句还有：

A. Hij **is** heel slim.他很聪明。

B. Ik **ben** moe。我累了。

(三) 与表示地点的介词结构或副词连用，表示“在”，例如：

A. Zij **is** in de bibliotheek.她在图书馆。(in de bibliotheek 是表示地点的介词结构)

B. Mijn moeder **is** niet thuis.我妈妈不在家。(thuis 是副词，表示“在家”)

(四) 在完成时态中用作动词，例如：

A. Hij **is** naar Dan Haag gegaan.他去海牙了。

书本页数 41

B. Ik **ben** haar naam vergeten .我忘记她叫什么名字了。

作为助动词使用时，zijn 并不表示具体的意思，仅仅只是与过去分词搭配构成完成时态，表示某个动作已经发生或结束。这种用法将在第三部分时态中详细介绍。

练习题

(一) 用动词的正确形式填空

1. Een jaar _____ twaalf maanden.(hebben 有)一年有十二个月。
2. Meestal _____ hij met de fiets naar de les 。(gaan 去)他一般骑自行车上课。
3. In Nederland _____ men Nederlands.(spreken 说)在荷兰人们讲荷兰语。

4. Deze woorden _____ belangrijk.(zijn 是)这些词重要。
5. _____ u deze zin begrijpen?(kunnen 能)您能理解这个句子吗?
6. Ik _____ in deze kamer.(slapen 睡)我睡在这个房间。
7. _____ je in Amsterdam?(wonen 住)你住在阿姆斯特丹吗?
8. Het _____.(regenen 下雨)下雨了。
9. We _____ graag thee.(drinken 喝)我们喜欢喝茶。
10. Wat _____ u?(zeggen 说)你说什么?
11. Wat _____ je van de film?(vinden 发现, 觉得)你觉得这部电影怎么样?
12. Die leraar _____ nooit zijn vragen herhalen.(willen 愿意)那个老师从不愿意重复问题。
13. Ik _____ je volgende week opdellen.(zullen 将)我下星期给你打电话。
14. Zij _____ niet naar binnen。(mogen 可能)她不能进去。
15. Je _____ morgen niet te komen.(hoeven 需要)明天你不必来。

(二) 写出以下动词的过去式和过去分词

例: vergeten(忘记)

答案: vergat / vergaten / vergeten

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. douchen(淋浴) | 6. verbazen(令某人吃惊) |
| 2. gebeuren(发生) | 7. betalen(付款) |
| 3. vertellen(告诉) | 8. lachen(笑) |
| 4. luisteren(听) | 9. zijn(是) |
| 5. zuchten(叹气) | 10. scheiden(分开) |

(三) 用动词的正确形态填空

1. Hoe laat is de film _____(beginnen)?电影是几点开始的?
2. Ik zal het boek morgen aan je (geven).我明天把书给你。
3. Over zijn verleden wil hij niets _____(zeggen).他不愿意谈起过去的经历。
4. Wie heeft de computer _____(uitzetten)谁把电脑关了?
5. Hij zag het miesje _____(vallen).他看见那个女孩摔倒了。
6. Wat heb je gisteren _____(eten).昨天你吃什么了?
7. Straks begint het _____(regenen).一会儿就要下雨了。
8. Hij weigerde naar mij _____(luisteren).他不肯听我说。
9. Ik heb een cadeautje _____(krijgen) 我收到了件小礼物。
10. Ze durft niet _____(fietsen)她不敢骑自行车。

(四) 将可分动词填入句中适当位置使句意通顺

例: aannemen (接受, 通过) Het parlement zal deze wet .议会将通过这条法律。

答案: Het parlement zal deze wet aannemen. 书本页数 43

1. doorgaan(继续)Ik volgend jaar met de studie.我明年将继续学习。
2. opzoeken (查找)Hij heeft het woord in een woordenboek..他在字典里查找了这个单词。
3. toenemen (上升, 增加) De werkloosheid is fors. 失业率大幅上升了。
4. plaatsvinden (发生, 类似于英语动词 happen) De lessen in dat nieuwe gebouw.。上课地点在那栋新楼里。
5. uitleggen(解释)Wil je det nog een keer ?你能再解释一遍吗?
6. uitgaan (出去玩), aandoen(穿上)Als ik ,meestal mijn mooiste kleren .出去玩的时候, 我会穿上最好看的衣服。
7. voorkomen(发生)Dat soort dingen weinig .那种事很少发生。
8. meebrengen (带来) ik heb bonbons voor je .我给你带来了些巧克力。
9. oplossen (解决)Op deze manier probeert hij de problemen .他试图通过这种方式解决问题。
10. uitslapen (睡懒觉)In het weekend ik graag . 周末时我常常睡懒觉。
11. uitgeven (花费) Ik niet veel gelg aan kleren.我在衣服上不怎么样花钱。
12. oversteken(横过马路)Bij rood licht mag je niet ..红灯时不能横过马路。
13. kwijtraken(掉失)Hij is zijn sleutels. 他把钥匙掉了。
14. aankomen (到达)De trein is net. 火车刚刚到达。
15. Voorstellen (介绍)De nieuwe student zich aan de groep .新来的学生向班里的同学做自我介绍。
16. uitstappen (下车)Bij welke halte je ? 你在哪个站下车?
17. opgeven (放弃)Hij nooit 他从不放弃。
18. uitdoen (关电器) Heb je het licht? 你把灯关了吗?
19. opbellen (打电话)Kan je me vandaag ? 今天能给我打个电话吗?
20. aanmelden (报名) Wanneer moet je je voor het examen ? 必须在什么时候报名参加考试?

(五) 将下列返身动词填入句中适当位置, 使句意通顺, 并将完整的句子写在横线上

例: zich voelen (感觉, 觉得)

Ik vandaag niet goed .我今天觉得不太舒服。

答案: Ik voel me vandaag niet goed .

1. zich afvragen (自问, 想知道)
Ik of u me even kunt helpen .不知道您能不能帮我个忙。
2. zich aanpassen (适应)
Hij probeert aan de lokale gewoontes . 他努力去适应当地的风俗。
3. zich vergissen (弄错, 出错)

- Hij in het huisnummer.他弄错了门牌号码。
4. zich voorstellen (这个词有两个意思，此处理解为“自我介绍”)
Heb je aan de klas? 你向班里同学作自我介绍了吗?
5. zich schamen (感到羞愧)
Ik als ik de vragen niet kan beantwoorden.要是回答不出问题，我会觉得很羞愧。
6. zich gedragen (表现，举止，类似英语动词 behave)
Hij netjes.他表现得很有礼貌。
7. zich ergeren (讨厌某事或某人)
Ik aan zijn opmerkingen.我讨厌他的言论。
8. zich herinneren (记得)
Ik dat ze vorig jaar afgestudeerd is.我记得她去年毕业了。
9. zich permitteren.(买得起)
Zo'n duur huis kan ik niet.这么贵的房子我买不起。
10. zich bevinden (身在某处)
Nu u in het Centraal Station.现在您正在中心火车站。
11. zich realiseren (认识到，意识到)
Ik dat ik iets verkeerd heb gezegd.我意识到自己说错话了。
12. zich verbazen (感到惊奇) 书本页数 45
Ik erover dat hij de hoofdprijs heeft gewonnen.他得了一等奖，我非常吃惊。
13. zich inzetten(致力于)
Hij voor de rechten van de gehandicapten.他致力于保护残疾人的权益。
14. zich bemoeien (干预，管。。。的事)
Hij alleen met zijn eigen zaken.他只管自己的事。
15. zich voorstellen(想象)
Ik kan niet dat dit allemaal waar is.真不敢想象这一切都是真的。

第六章 代词

在文章或对话中，对于已经提到过的人或事物往往不需要再重复其名称，而是常常用代词来代替。例如：

- A. Ik heb Erwin net opgebeld. **Hij** komt straks naar school.我刚刚给 Erwin 打了个电话，他一会儿就来学校。第一句中提到了 Erwin 这个人名，在第二句中就不必再重复，可以用人称代词 hij (他)代替。
- B. Ik heb gisteren een boek gekocht. **Het** is heel duur.。我昨天买了本书。那本书很贵。第一句中已经提到了“书”，在第二句中不需要再出现“boek”一词，可以用代词 het(它)来代替。

根据所替代的部分不同，代词可分为人称代词，物主代词，返身代词，事物代词，指示代词，不定代词和关系代词等。

1. 人称代词，物主代词和返身代词

用来指代人的代词叫人称代词，例如 ik (我)，jullie(你们)和 hij (他)等。用来表示所属关系的代词称为物主代词，例如 mijn (我的)，zijn (他的)和 haar (她的)等。用来表示“某人自己”的代词为返身代词，例如 mezelf (我自己)，ons(我们自己)和 jezelf (你自己)等。

这三类代词的对应关系详见下表：

	人称代词		物主代词	物主代词用作名词	返身代词 (指自己)
	主格形式	宾格形式			
我	ik	me / mij	mijn / m'n	de / het mijne	me
您	u	u	uw	de / het uwe	u / zich
你	je / jij	je / jou	je / jouw	de / het jouwe	je
他	hij	hem	zijn / z'n	de / het zijne	zich
她	ze / zij	haar	haar / d'r	de / het hare	zich
我们	we / wij	ons	ons / onze	de / het onze	ons
你们	jullie	jullie	jullie		je
他们	ze / zij	ze / hen / hun	hun	de / het hunne	zich

书本页数 47

一 注意人称代词主格与宾客的区别

汉语的人称代词（如“我”，“你”，“他”等）没有主格与宾格之分，使用荷兰语人称代词时一定要分辨清楚代词在句中的语法功能，如果用作主语则应使用主格形式，如用作宾语则使用宾格形式。例如：

- A. Ik heb hem gezien. 我看见他了。该句中“我”是主语，用主格形式 ik；“他”是宾语，用宾格形式 hem。
- B. Hij heeft me gezien. 他看见我了。此句中“他”是主语，用主格形式 hij；“我”是宾语，用宾格形式 me。

二 注意有些人称代词和物主代词有重读型和弱读型的区别

物主代词 mijn 有两种形式，一种是重读型 mijn，另一种是弱读型 m'n。使用重读型时强调“我的”的概念，例如：

- A. Dit is mijn auto. 这句话强调这辆汽车是我的，根据上下文，其隐藏的含义可能是“这辆车是我的而不是你的，你在用车前应该征求我的同意”。
 - B. Dit is m'n auto. 这是我的汽车。此句只是陈述事实，并不特别强调车主人是谁。
- 人称代词 zij(她)也有两种形式，zij 为重读型，ze 为弱读型。例如：

- C. **Zij** is laat. 这句话强调“她”迟到了，而不是别人。
- D. **Ze** is laat. 她迟到了。这句话表明她没有按时到，但并不强调迟到的人是她而不是别人。
- 上表中列出的 **we** 和 **wij**, **je** 和 **jouw** 等在使用当中的区别同以上例句相似。

三 注意 **ons** 和 **onze** 的区别

ons 和 **onze** 都表示“我们的”的意思，两者的区别在于：如果被修饰的名词是 **het** 类词，应选用 **ons**，如 **ons huis** (我们的房子)或 **ons land** (我们的国家)。如果被修饰的名词是 **de** 类词，则选用 **onze**，如 **onze kinderen** (我们的孩子)或 **onze taal** (我们的语言)。

四 注意 **hen** 和 **hun** 的区别

用作人称代词时，**hen** 和 **hun** 都是表示“他们”，都是宾格，而且都是重读形式。两者的区别在于：**hen** 用作直接宾语，或用作同介词搭配使用的间接宾语，**hun** 用作不与介词搭配使用的间接宾语，例如：

- A. Ik heb **hen** niet gezien. 我没看见他们。“他们”是动词“看见”的直接宾语，所以用 **hen**。
- B. Ik heb twee uur **op hen** gewacht。我等了他们两个小时。荷兰语表示“等某人”时，除使用动词“**wachten**” (等待) 外，还需要使用介词 **op**。在介词 **op** 后出现“他们”这个宾语时，应该选用 **hen**。
- C. Hij heeft **hun** een paar boeken gegeven.。他给了他们几本书。此句中“书”是动词“给”的直接宾语，“他们”是间接宾语而且没有与介词搭配使用，所以选用 **hun**。
- D. Hij heeft een paar boeken **aan hen** gegeven. 他给了他们几本书。此句中“他们”是间接宾语，但由于与介词 **aan** 搭配使用，所以代词选用 **hen**。

以上几句如不需要强调“他们”，则都可以使用弱读形式 **ze**。

五 注意人称代词 **men**

men 表示“人们”，是一种泛指的概念，例如：

- A. Vroeger geloofde men dat de aarde plat was.。人们以前以为地球是平的。
- B. In Australië spreekt men Engels. 在澳大利亚人们说英语。

需要注意的是，虽然 **men** 表示“人们”的概念，但这个词从语法上看是单数形式的，所以与他连用的主要动词也要用单数形式。

六 注意物主代词可变成名词使用

- 物主代词经过一定的变形后，可以与定冠词 **de** 或 **het** 搭配使用，起到名词的作用。例如：
- A. Mijn kamer is groter dan de **zijne** 。我的房间比他的大。由于句子前面已经提到过“房间”，后面就不必重复，可用物主代词的名词形式代替。由于 **kamer** 是 **de** 类词，所以 **zijne** 前使用 **de**。
- B. Ons huis is kleiner dan **het hunne**。 我们的房子比他们的小。由于 **huis** 是 **het** 类词，所以 **hunne** 前使用 **het**。

七 注意返身代词后可以加词缀 **zelf** 以强调“自己”的概念

- 返身代词常常与返身动词搭配使用，例如：
- A. U bevindt **zich** op de tweede verdieping。现在您在第二层。
- B. Hij gedraagt **zich** netjes。他举止很得体。 书本页数 49

- 需要强调“自己”的意思时，可在返身代词后添加词缀 **zelf**，例如：
- A. Kijk naar **jezelf**。看看你自己。
- B. Hij praat altijd over **zichzelf**。他总是谈自己的情况。

2. 事物代词

用来指代事物的代词称为事物代词。和人称代词一样，事物代词也有主格与宾格的区别。荷兰语的事物代可以列表归纳如下：

主 格				宾 格						
				不 与 介 词 连 用				与 介 词 连 用		
单 数			复 数	单 数			复 数	强 调 型	非 强 调	
hij	ze/zij	het	ze / zij	hem	haar	het	ze/hen	hier	daar	er
指代 阳性名 词	指 代 阴 性 名 词	中 性 名 词	指 代 复 数 名 词	指 代 阳 性 名 词	指 代 阴 性 名 词	中 性 名 词	指代 复数 名词	这 个，	那 个	不强调

这些事物代词的使用规律如下：

一 主格事物代词

- （一）被指代的事物为单数阳性名词主语时，代词用 **hij**，意为“它”例如：
- A. Waar is de **auto** ? 汽车在哪儿？
- B. **Hij** is in de garage .在车库。 **hij** 替代 **de auto**。

(二) 被指代的事物为单数阴性名词主语时，代词用 **ze** 或 **zij**，意为“它”，例如：

A. Wat doet de **overhead** ? 政府是做什么的? (意译为: 政府有什么职责)?

B. **Ze / Zij** zorgt voor het welzijn van de inwoners van het land. 它应该为国民谋求福利。

(三) 被指代的事物为单数中性名词主语时，代词用 **het**，意为“它”，例如：

A. Waar is de **woordenboek** ? 字典在哪儿?

B. Het ligt op tafel. 在桌上。het 替代 het woordenboek 。

(四) 被指代的事物为复数名词主语时，代词用 **ze** 或 **zij**，意为“它们”，例如：

A. Waar zijn de **boeken**? 书在哪儿?

B. **Ze / Zij** liggen op tafel. 在桌上。ze / zij 替代 de boeken。

(五) 在表示“天气”或“时间”等概念时，常常用 **het** 作为主语，例如：

A. **Het** is vandaag erg koud 。今天非常冷。

B. **Het** is nu tien uur 's avonds. 现在是晚上十点。

二 不与介词连用的宾格事物代词

(一) 被指代的事物为单数阳性名词宾语时，代词用 **hem**，意为“它”，例如：

A. Waar heb je de **auto** geparkeerd ? 你把车停在哪里了?

B. Ik heb **hem** in de garage geparkeerd. 我把它停在车库了。

(二) 被指代的事物为单数阴性名词宾语时，代词用 **haar**，意为“它”，例如：

A. Heb je op de grootste **partij** gestemd? 你有没有投票支持最大的那个政党?

B. Nee, Ik heb niet op **haar** gestemd 不，我没有投票支持它。

(三) 被指代的事物为单数中性名词宾语时，代词用 **het**，意为“它”，例如：

A. heb je het **woordenboek** meegebracht ? 你把字典带来了吗?

B. Nee ,ik heb **het** niet meegebracht .我没有把它带来。

(四) 被指代的事物为复数名词宾语时，代词用 **ze**，意为“它们”，例如：

A. Heb je deze **boeken** gekocht? 这些书是你买的吗?

B. Nee, ik heb **ze** geleend .不，这些是我借的。

三 与介词连用的宾格事物代词

若被指代的名词与介词搭配使用，则不论该名词是单数还是复数，也不论是什么词性，均可用代词 **er** 代替，在需要强调时可用 **hier** 或 **daar** 代替。例如：

A. Ik vind klassieke muziek mooi .Ik luister **er** elke dag **naar** .我觉得古典音乐很好听，我每天都听（古典音乐）。荷兰语表示“听。。。。”的意思时不能只说“**luisteren**”，而应在动词“**uisteren**”和宾语之间使用介词“**naar**”。正是由于使用了介词 **naar**，第二句中才用了

“er”代替宾语“古典音乐”。如果要强调“古典音乐”这个宾语，则可以使用 daar，变成下面的句子：

Ik vind klassieke muziek mooi 。.Daar luister ik elke dag naar.. 书本页数 51

B. Hij is geïnteresseerd in letterkunde . Hij praat er graag over .他对文学感兴趣，喜欢谈论这个话题。荷兰语表示“谈论”时应该说“over.....praten”，由于宾语前使用了介词 over，所以用 er 代替宾语。表示强调时也可以使用 daar 代替宾语，变成以下句子：Hij is geïnteresseerd in letterkunde.Daar praat hij graag over.

C. Dit is echt een mooie schilderij .Wat vind je ervan ?这幅油画真漂亮。你觉得它怎么样？“觉得.....怎么样”在荷兰语里应说成“vanvinden”。由于宾语前使用了介词 van ,所以宾语要用 er 代替。需要强调时也可以用 hier 代替宾语，变成下面的句子：

Dit is echt een mooie schilderij .Wat vind je hiervan ?

hier 和 daar 都是强调型的说法，一般 hier 用来指代近处的事物，类似于是“这个”或“这些”，daar 指代远处的事物，类似于是“那个”或“那些”。

3. 指示代词

荷兰语有四个指示代词，分别是 deze ,die ,dit 和他 dat 。deze 和 dit 都表示“这”或“这个”的意思，区别在于，deze 与阴，阳性名词（即 de 类词）连用，dit 与中性名词（即 het 类词）连用。die 和 dat 都表示“那”或“那个”的意思，区别在于，die 与阴，阳性名词连用，dat 与中性名词连用。四个词的关系可以列表归纳如下：

	指代阴，阳性名词（即 De 类词）	指代中性名词（即 het 类词）
近处事物（这）	deze	dit
远处事物（那）	die	dat

使用指示代词时应注意以下几点。

（一）指示代词既可与名词连用，也可以单独使用。例如：

A. Ik vind deze auto heel mooi.。我觉得这辆汽车很好看。

B. Ken je dat meisje ?你认识那个女孩吗？

C. Welke kamer is groter ,deze of die ? 哪个房间大一些，这个还是那个？

D. Welk boek is duurder ,dit of dat ? 哪本书贵一些，这本还是那本？

（二）用在判断句中，表示“这是。。。。。”或“那是。。。。。”时，不论所指事物是什么词性，也不论所指代的事物是单数还是复数，均用 dit 或 dat 代替。例如：

A. --Wat is dit ? 这是什么样？

--Dit is een auto .这是汽车。（虽然 auto 是 de 类词，但在判断句中用 dit 代替）

B.--Wat zijn dat ? 那些是什么？

---Dat zijn koeien 那些是奶牛？

（三）除了指代 de 类词外，die 有时还可用来指代人，表示“他”，“她”或“他们”，而

- 且 **die** 既可用作主格，也可用作宾格。例如：
- A. –Waar zijn de kinderen ? 孩子们在哪儿？
 --**Die** zijn in de woonkamer。他们在起居室。
- B. –Ken je de schrijver van dit boek ?你认识这本书的作者吗？
 ---Nee ,**die** ken ik niet .不，我不认识他。

（四）除了指代 **het** 类词外，**dat** 还可用来指代某个动作或某件事情，而且既可以用作主格，也可以用作宾格。例如：

- A. –Vind je zwemmen leuk ? 你觉得游泳有意思吗？
 --Je,**dat** vind ik leuk .我觉得有意思。**dat** 代替 **zwemmen** 这个动词。
- B. –Eric is ziek 。Eric 病了。
 --O ,**dat** wist ik niet .喔，我还不知道呢。**dat** 指代 Eric 病了这件事，在该句中用作动词 **wist** (知道)的宾语。
- C. –Hij heeft gewonnen .他赢了。
 --**Dat** is leuk ! 太好了。**dat** 指代他赢了这件事，在本句中作主语。

4. 不定代词

不具体表明所指对象的代词称为不定代词，中文里往往没有与这些代词严格等同的直接翻译，详情可列表归纳如下：

指代人	iemand	某个人
	niemand	没有人，谁都不。。。。。
	iedereen	每个人（总是用作单数）
	allen	所有人 （总是用作复数）

书本页数 53

指代事物	不与介词连用	iets	某些东西
		niets / niks	没有任何东西，什么都不。。。。。
		alles	每一件，一切 （总是用作单数）
	与介词连用	ergens	某些东西
		nergens	没有任何东西，什么都不。。。。。
		overal	所有东西，一切

以下是对各组不定代词意义及用法的进一步解释。

一 指代人的不定代词

(一) iemand 表示 “某个人” 或 “有人”，但不明确具体是哪个人。iemand 这个词在语法上总是被视为单数。例如：

A. Iemand heeft je net opgebeld. 有人，刚刚给你打过电话。（有人打过电话，却不知道是谁）

B. Er staat iemand voor de deur .门前站著个人。（有个人站在门前，却不知道具体是谁）

(二) niemand 表示 “没有人” 或 “谁都不。。。。。。”，在语法上总是被视为单数，例如：

A. Er is niemand in de kamer 。房间里一个人也没有。

B. Niemand vindt dit boek leuk 。没人觉得这本书有意思 。

(三) iedereen 和 allen 在意思上比较相近，表示 “每个人都。。。。。。”或 “所有人都。。。。”。两者区别主要在于，iedereen 强调 “每个人”，因此被视为单数，allen 强调 “所有人”，被视为复数。例如：

A. Iedereen is blij. 每个人都很高兴。注意主要动词用单数形式。

B. Allen zijn blij.所有人都很高兴。注意主要动词用复数形式。

二. 不与介词连用，指代事物的不定代词

(一) iets 表示 “某件东西”，或 “某些东西” 在语法上被视为单数，例如：

A. Ik heb dorst, Ik wil graag iets drinken.。我渴了，想喝点东西。

B. Ik wil graag iets voor m'n moeder kopen.我人给妈妈买些东西。

以上两句均未明确说出想要喝的或想要买的究竟是什么，这种情况下可用不定代词 iets 代替。

不定代词 iets 还可以与形容词连用，例如：

C. Ik wil graag iets warmes drinken。我想喝点热的东西。

D. Ik wil graag iets bijzonders voor m'n moeder kopen.。我想给妈妈买些特别的东西。

iets 与形容词连用时应注意两点：

1. 形容词应该出现在 iets 之后：

2. 形容词词尾要添加字母 s。

C 和 D 句中的 iets 也可以用 wat 代替，句意不变，即：

E. Ik wil graag wat warmes drinken。

F. Ik wil graag wat bijzonders voor m'n moeder kopen。

(二) niets 和 niks 表示 “没有任何东西” 或 “什么都不。。。。”，在语法上被视为单数。

niks 比 niets 更口语化。例如：

A. Ik heb niets / niks gedronken。

B. Niets / niks is gratis。没有什么东西是免费的。

和 iets 一样，niets 也可以与形容词连用，例如：

- C. Ik heb niets / niks **bijzonders** gezien 。我没见到什么特别的东西。
D. Hij heeft niets / niks **leuks** gevonden 。他没找到什么有意思的东西 。

(三) alles 表示 “每件东西都。。。。” ，总是被视为单数。例如：

- A. Alles is duur in deze winkel 。这家商店什么东西都贵。主要动词用单数形式。
B. Alles is mogelijk. 一切都有可能。主要动词用单数形式。

三. 与介词连用，指代事物的不定代词

(一) ergens 原意是 “某处” 或 “某个地方”，与介词搭配作为不定代词使用时，ergens 的意思和 iets 一样，也表示 “某件东西” 或 “某些东西”。例如：

- A. Hij denkt **ergens aan** .他在想些什么（事情）。由于本句的宾语前有介词 aan ，所以不使用 iets ，而使用 ergens 表示 “某些事情”。
B. Hij verlangt **ergens naar** .他想得到些什么东西 。“naar.....verlangen” 表示 “渴望” 或 “想得到” ，由于宾语前有介词 naar 所以使用 ergens 表示 “某些事情”。

(二) nergens 原意是 “某处” 或 “任何地方都不。。。。”，与介词搭配作为不定代词使用时，nergens 的意思和 niets 一样，也表示 “没有任何东西” 或 “什么都不。。。。”。例如：

- A. Hij denkt **nergens aan** 他什么都不想。 书本页数 55
B. Hij verlangt **nergens naar** .他什么都不想得到。

(三) overal 原意是 “每处” 或 “每个地方。。。。”，与介词搭配作为不定代词使用时，overal 的意思和 alles 一样,也表示 “所有的东西” 或 “一切”。例如：

- A. Hij denkt **overal aan** 。他什么都想。
B. We praten **overal over** .我们什么都谈。

练习题

(一) 将下列句子的画线部分用正确的代词代替

例 1: De toets is makkelijk .考试很简单。

答案: Hij is makkelijk.

例 2: Ze praten over de film .他们谈论那部电影。

答案: Ze praten erover .或 Daar praten ze over 。

1. Het boek ligt op tafel .那本书在桌子上。

2. Ik vind Maria heel aardig 我觉得 Maria 人很不错。
3. Ik ben niet geïnteresseerd in je plannen. 我对你的计划不感兴趣。
4. De kinderen spelen op straat. 孩子们在街上玩。
5. Jan is heel intelligent .Jan 很聪明。
6. Hij denkt weinig aan zijn toekomst.他很少考虑自己的将来。
7. Mijn vriendin en ik gaan naar een concert. 我和我朋友一起去听音乐会。
8. De koffie is klaar 。咖啡准备好了。
9. Je moet rekening houden met de gevoelens van andere mensen .你应该考虑别人的感受。
10. Gaan jij en Thomas naar huis ? 你和 Thomas 准备回家吗?
11. Haar zus en zij wonen allebei in Rotterdam.她和她姐姐都住在鹿特丹。
12. Hij maakt zijn huiswerk vaak niet 。他经常不做作业。
13. Wat vind je van haar plannen ?你觉得她的计划怎么样?
14. Ik naai een knoop aan mijn jas. 我在缝上衣的扣子。
15. Hij gaat met zijn vriendin naar de film 。她和女朋友一起去看电影。
16. Ik mis mijn ouders erg veel 。我非常想念父母。
17. De vrouw wacht op haar kinderen 。那位女士在等她的孩子。
18. Ik heb Sarah en Monica opgebeld. 我给 Sarah 和他 onica 打了电话。
19. We wachten op de bus .我们在等公共汽车。
20. Ik zet mijn fiets bij de deur 我把自行车停在门边。

(二) 用正确的物主代词填空

例: een tijdschrift van haar 。她的杂志

答案: haar tijdschrift

- | | | |
|--------------------------------|-------|----------|
| 1. een fiets van mij (我的自行车) | _____ | fiets |
| 2. een computer van jou (你的电脑) | _____ | computer |
| 3. een jas van u (您的上衣) | _____ | jas |
| 4. een boek van hem (他的书) | _____ | boek |
| 5. een vriend van haar (她的朋友) | _____ | vriend |
| 6. een huis van jullie (你们的房子) | _____ | huis |
| 7. de vrienden van ons (我们的朋友) | _____ | vrienden |
| 8. een huis van ons (我们的房子) | _____ | huis |
| 9. het huis van hen (他们的房子) | _____ | huis |
| 10. een jas van hem (他的外套) | _____ | jas |

书本页数 57

(三) 用正确的指示代词 (deze ,die ,dit 或 dat) 填空

例: A: Heb je mijn jas gezien ?你看见我的上衣了吗?

B: Is die (dat / die) groene jas van jou? 这件绿色的上衣是你的吗?

答案选 die, 因为 jas 的冠词 用 de。

1. Heb jij _____ (deze / dit) brief geschreven? 是你写的这封信吗?

2. Is _____ (deze / dit) fiets van u? 这些自行车是您的吗?

3. Kan ik _____ (deze / die) pen gebruiken? 我能用一下这支笔吗?

4. _____ (Deze / Dit) glazen zijn van hen. 这些玻璃杯是他们的。

5. A.: Ken je _____ (die / dat) mensen? 那些人你认识吗?

B: _____ (Die / Dat) man wel, maar _____ (die / dat) meisje niet. 那个男士我认识, 但那个女孩不认识。

6. Dit boek is van mij en _____ (die / dat) is van hem. 这本书是我的, 那本是他的。

7. Deze auto is goedkoop en _____ (die / dat) is duur. 这辆汽车便宜, 那辆贵。

8. A.: Ken je het adres van Erwin? 你知道 Erwin 的地址吗?

B: Nee, _____ (die / dat) ken ik niet. 不, 我不知道。

9. A.: Vind je de film leuk? 你觉得这部电影有意思吗?

B.: Ja _____ (die / dat) vind ik heel interessant. 是的, 我觉得这部电影挺有意思的。

10. A.: Heb je de sleutels gevonden? 你找到锁钥了吗?

B: Nee, _____ (die / dat) kan ik nergens vinden. 没有, 哪儿都找了, 但就是找不到。

11. A.: Mag ik je paspoort even zien? 可以看看你的护照吗?

B: Nee, _____ (die / dat) heb ik niet bij me. 我没带在身上。

12. A.: Waar woont Eric? Eric 住在哪儿?

B: _____ (Die / dat) woont in Brussel. 他住在布鲁塞尔。

13. A.: je bent gisteren in Haag geweest, niet waar? 你昨天去海牙了, 对吧?

B.: Ja, maar hoe weet je _____ (det / Dat)? 是啊, 可是你怎么知道呢?

(四) 将下列句子变成否定句, 注意不定代词的使用

例: Iedereen vindt hem aardig. 大家都觉得他人不错。

答案: Niemand vindt hem aardig. 谁都不觉得他人好。

1. Dit soort boeken kan je overal kopen 。这种书在哪儿都能买到。
2. Ik heb iets interessants in dit museum gezien 。在这个博物馆里我看到了一些有意思的东西。
3. Er staat iemand voor de deur 。门前站着一个人。
4. Iedereen is blij .大家都很高兴。
5. Hij wil iets drinken 。他想喝东西 。

书本页数 59

第七章 介 词

用在表示时间，地点等的名词前，表示“在”，“于”，“向”，等概念的词称为介词。中文介词的数量比较有限，但荷语介词数量很多，而且用法非常灵活。华语人士学习荷语时，需要特别注意介词与名词及介词与动词的固定搭配用法。

1. 与地点类名词连用的介词

（一）in

介词 in 的基本含义是“在某处”或“在。。。。里面”，例如：

A. Hij woont **in** Den haag .。他住在海牙。

B. Er is geen water **in** het glas. 杯子里没有水。

介词 in 表示“在某处”的概念时，一般与国家，区域或城市等较大的地点名词连用。

（二）bij

介词 bij 的基本含义也是“在某处”，但与 in 不同的是，bij 经常与较小的地点名词连用。例如：

Ik wacht op jou **bij** de bushalte. 我在公共汽车站等你。

（三）op

介词 op 的基本含义是“在。。。。上”，例如：

Er ligt een boek **op** de tafel .桌上有一本书。

（四）boven

介词 **boven** 的基本含义也是 “在。。。。上”，与 **op** 不同的是，**boven** 表示 “在。。。。上但不接触”，而 **op** 表示 “在。。。。上且有接触”。例如：

Er hangt een lamp **boven** de tafel 。桌子上方挂着一盏灯。

（五）onder

介词 **onder** 的基本含义是 “在。。。。下”，例如：

De kat slaapt **onder** de tafel 。猫在桌子下面睡觉。

（六）voor

介词 **voor** 的基本含义是 “在。。。。前”，例如：

Er staat een fiets **voor** de deur 。门前停着辆自行车。

（七）achter

介词 **achter** 的基本含义是 “在。。。。后面”，例如：

Hij staat **achter** de deur 。他站在门后。

2. 与时间类名词连用的介词

（一）in

介词 **in** 的基本含义是 “在。。。。时候”，例如：

A. Zijn moeder is **in** 1987 overleden 。他母亲在 1987 年去世了。

B. **In** juli komt hij naar Nederland.。他七月来荷兰。

介词 **in** 一般与跨度比较大的时间类名词，如 “世纪”，“年”或 “月”等连用。需要注意的是，在表示 “今年”，“上个世纪”或 “下个月”等意思时，时间类名词前不需要使用介词，例如：

C. Hij is vorig jaar afgestudeerd.他去年毕业了。不要说成 Hij is in vorig jaar afgestudeerd。

D. Hij gaat volgende week naar Amerika 。他下周去美国。不要说成 Hij gaat in volgende week naar Amerika。

（二）op

介词 **op** 的基本含义是 “在。。。。时候”，一般与 “天”或 “日期”等名词连用，例如：

A. Deze winkel is ook **op** zondag open.。这家商店星期天也开门。

B. Hij is **op** 7 juni 1988 geboren 。他是 1988 年 6 月 7 日出生的。

（三）om

介词 **om** 的基本含义是 “在。。。。点”，常与表示钟点的词连用，例如：

De film begint **om** negen uur. 电影九点开始。

（四）voor

介词 voor 的基本含义是“在。。。。前”，例如：

Je moet je scriptie voor woensdag inleveren 。他必须在星期三前交论文。

（五）na

介词 na 的基本含义是“在。。。。后”，例如：

书本页数 61

Na zes uur mag je naar huis 。六点以后你可以回家了。

（六）tijdens

介词 tijdens 的基本含义是“在。。。。期间”或“在。。。。过程中”，例如：

Tijdens de les mag je niet roken 。上课时不能抽烟。

（七）sinds

介词 sinds 的基本含义是“自。。。。起”，例如：

Sinds 1998 woon ik in Nederland 。1998 年以来我一直住在荷兰。

（八）vantot....

介词 van....tot...表示“从。。。。到。。。。”，例如：

Ik werk van negen uur 's morgens tot vijf uur 's middags 。我从上午九点工作到下午五点。

3. 表示方向的介词

（一）naar

介词 naar 的基本含义是“到。。。。”或“向。。。。”，例如：

Hij gaat morgen naar Rotterdam 。他明天去鹿特丹。

（二）langs

介词 langs 的基本含义是“沿着。。。。”，例如：

We wandelen langs de rivier 。我们沿着河散步。

（三）door

介词 door 的基本含义是“穿过。。。。”，例如：

Ik fiets door het bos 。我骑车穿过树林。

（四）uit

介词 uit 的基本含义是“从。。。。”，例如：

Hij komt uit Duitsland 。他是德国人。（直译：他从德国来。）

（五）via

介词 via 的基本含义是“经由。。。。”或“取道。。。。”，例如：

Deze trein gaat via Den Haag naar Rotterdam 。这班火车经由海牙驶往鹿特丹。

4. 与不及物动词搭配使用的介词

荷兰语动词分为及物动词和不及物动词两类。及物动词是可以直接与宾语结合使用的动词，例如：

A. Ik heb een boek **gelezen** 。我看了本书。

B. Ik heb een kopje thee **gedronken** 。我喝了杯茶。

A., B 两句中的动词 **lezen** (读书)和 **drinken** (喝)直接与宾语 **een boek** (书)和 **thee** (茶)结合使用，中间不需要使用其它词作连接。

不及物动词不能直接与宾语结合使用，动词与宾语间必须通过一个介词来连接，例如：

C. We praten **over** de film .我们在谈论那部分电影。

D. Hij luistert **naar** muziek 。他在听音乐。

C, D 两句的动词 **praten** (谈论)和 **luisteren** (听)不能直接与宾语 **de film** (电影)和 **muziek** (音乐)结合使用，动词与宾语间必须用介词 **over** 和 **naar** 连接。

与某个不及物动词搭配使用的介词一般是比较固定的，平常学习要注意积累这些固定搭配。比较常用的不及物动词有以下一些：

houden **van** (喜欢) ， dromen **van** (梦到)，denken **aan** (考虑，想到)，

kijken **naar** (看)，wachten **op** (等待)。

5. 介词的其它固定搭配用法

某些名词常常与比较固定的介词搭配使用，构成一个固定词组，表达某种特定的意思，例如：

A. **Naar mijn mening** is dit de mooiste schilderij in dit museum .。我认为这幅画是这家博物馆里最漂亮的。

B. **Naar verluid** heeft de premier vanmiddag ontslag genomen .据传首相今天下午辞职了。

A 句中的 **naar。。。mening** 是个固定词组，意为“依。。。之见”或“据。。。认为”。

B 句中的 **naar verluid** 也是固定词组，表示“据传”或“有消息称”。此类介词固定搭配的用法很多，平常学习时要注意积累。

书本页数 63

练习题

(一) 用正确的介词填空

1. Hij werkt _____ maandag _____ vrijdag .他星期一到星期五工作。
2. Ik heb twee uur _____ hem gewacht .我等了他两个小时。
3. Mijn zusje studeert _____ Amerika .我妹妹在美国留学。
4. Haar ouders zijn _____ Rotterdam verhuisd .她父母搬到鹿特丹住了。
5. Ik houd _____ muziek .我喜欢音乐。
6. Deze foto doet me _____ mijn ouders denken .这张照片让我想起了父母亲。
7. Hij gaat _____ de fiets naar school.他骑自行车去上学。
8. Dit boek bestaat _____ vier delen .这本书分为四部分。
9. Soms droom ik _____ m'n vaderland .我有时会梦到祖国。
10. Zij praat nooit _____ politiek. 她从不谈论政治。

(二) 选择正确的介词填空

1. Zij heeft iets _____ haar nieuwe huis verteld. 她同我谈了谈新房子的情况。
A. aan B. tot C. over D. van
2. Hij loopt _____ de gang .他穿过走廊。
A. onder B. door C. van D. aan
3. Heb je belangstelling _____ kunst ?你对艺术感兴趣吗?
A. tot B. via C. voor D. onder
4. _____ wie praat je ?你同谁在谈话?
A. Met B. Aan C. Van D. Tot
5. Ben je bang _____ honden ?你怕狗吗?
A. aan B. voor C. uit D. naar
6. De les begint _____ negen uur .九点开始上课。
A. op B. om C. tot D. naar
7. Ik ga _____ volgende maand naar Oostenrijk. 我下个月去奥地利。
A. in B. op C. aan D. 不用介词

8. Hij is boos _____ zijn collega. 他对他同事很生气。

A. op B. voor C. naar D. aan

9. Ik heb een brief _____ mijn broer gekregen. 我收到了哥哥一封信。

A. naar B. op C. van D. over

10. We werken niet _____ zondag. 我们星期天不上班。

A. in B. op C. aan D. via

书本页数 65

第八章 数 词

1. 基数词

最基本的数词形式是基数词，以下是不同范围内荷兰语基数词的读法。

一 20 以内的基数词

1	één	11	elf
2	twee	12	twaaif
3	drie	13	dertien
4	vier	14	veertien
5	vijf	15	vijftien
6	zes	16	zestien
7	zeven	17	zeventien
8	acht	18	achttien
9	negen	19	negentien
10	tien	20	twintig

注意：

1. 数字 1（één）字母 e 上的斜线是重读标志，een 在重读时表示“1”，在不重读时可能被理解成不定冠词，表示“某个”。例如 een tafel 可能有两个意思，既可能理解为“一张桌子”，也可理解为“某张桌子”。één tafel 只有一种理解，即“一张桌子”。

2. 数字 18 要变写 t，即 achttien.

二 21 至 100 之间的基数词

21	éénentwintig	50	vijftig
22	twéeéntwintig	60	zestig
23	drieééntwintig	70	zeventig
30	dertig	80	tachtig
31	éénendertig	90	negentig
40	veertig	100	honderd

注意:

1. 20 至 100 之间的数字，先说个位数，再说十位数，中间用 en 连接，例如 54 应读作 *vierenvijftig* ,97 读作 *zevenennegentig* 。
2. 数字 22 (*twéeéntwintig*) 和 23 (*drieééntwintig*) 中字母 e 上的两点是音节区分符号，加上两点表示 en 与前面的 twee 或 drie 分属于不同的音节。
3. 数字 80 应读作 *tachtig*., 不是 *achtig* 。

三 101 至 10000 之间的基数词

101	honderd één / honderd en één
112	honderd twaalf / honderd en twaalf
154	honderd vierenvijftig
200	tweehonderd
300	driehonderd
1000	duizend
1001	duizend één / duizend en één
1070	duizend zeventig
1300	dertienhonderd / duizend driehonderd
1527	vijftienhonderd zevenentwintig / duizend vijfhonderd zevenentwintig
2000	tweeduizend
2500	vijfentwintig honderd / tweeduizend vijfhonderd 书本页数 67
10000	tienduizend

注意:

1. 用荷语读 101 至 112 之间的基数词时，百位数与十位或个位数之间可以用 en 连接，也可以不用。例如 103 可读作 *honderd drie* ,也可读作 *honder en drie*。读 112 至 999 之间的基数词时，百位数与十位数之间不要使用 en 连接。例如 113 读作 *honderd dertien* , 不能读作 *honderd en dertien* 。1001 至 1012 及 2001 至 2012 等的读作规律同 101 至 112 之间的基数词相似。
2. 从 1100 至 9999 之间的基数词有两种读法，既可以按“千，百，十，个”的方式来读，也

可以按“几十百，十，个”来读。例如 1235 既可读成 duizend tweehonderd vijfendertig，也可读为 twaalfhonderd vijfendertig。

四 10000 以上的基数词

10001	tiendizend één / tienduizend en één
13667	dertienduizend zeshonderd zevenenzestig
100000	honderdduizend
245688	tweehonderd vijfenveertigduizend zeshonderd achtentachtig
1000000	(één) miljoen
10000000	tienmiljoen
100000000	honderdmiljoen
1000000000	(één) miljard
100000000000	(één) biljoen

2, 序数词

表示顺序的数词称为序数词，例如 eerste（第一），honderdste（第一百）等。序数词构成的基本规律是在相应的基数词尾添加字母 de 或 ste，具体情况如下：

第 1. eerste	第 14.	veertiende
第 2. tweede	第 20.	twintigste
第 3. derde	第 30.	dertigste
第 4. vierde	第 45.	vijfenveertigste
第 6. zesde	第 100	honderdste
第 8. achtste	第 150.	honderdvijftigste
第 10. tiende	第 1000 .	duizendste
第 11. elfde	第 1000000	miljoenste
第 12. twaalfde	第 1000000000	miljardste

注意：

1. 从第 1 到第 19 的序数词构成规律是在基数词词尾添加字母 de，但第 1（eerste），第 3（derde）和第 8（achtste），属于例外。
2. 从第 20 之后的序数构成规律是在基数词词尾添加字母 ste。

3. 年份和日期的读法

一 年份的读法

1995 年	negentien vijfennegtig	135 年	honderd vijfendertig
1034 年	huzend vierendertig	2003 年	tweeduizend(en)drie

年份读法的基本规律是：

1. 四位数以下的年份直接按基数词方式读，例如公元 178 年读作 *honderdachtenzeventig*。
2. 四位数的年份一般将前两位和后两位分别按十位数读出，例如公元 1735 年读作 *zeventien vijfendertig*。有时也可在前两位与后两位数之间加入数词 *honderd*，例如公元 1735 年也可读为 *zeventienhonderd vijfendertig*。
3. 如果四位数的年份中百位数是 0，则按基数词的方法读出，例如公元 1028 年读作 *duizend achtentwintig*。

书本页数 69

二 日期的读法

7 月 19 日	negentien juli / de negentiende juli
3 月 12 日	twaalf maart / de twaalfde maart

日期读法的基本规则是：

1. 先读日再读月。
2. 日的读法有两种，既可读作基数词（例如 5 月 2 日读成 *twee mei*），也可读作序数词（例如 5 月 2 日又可读作 *de tweede mei*）。
3. 月的读法也有两种，既可按每个月的西方名字来读（例如 5 月 2 日可读成 *twee mei* 或 *tweede mei*），也可按序数词方式来读（*de tweede van de vijfde maand*）。需要说明的是，生活中很少将月按序数词方式来读。书写各个月的荷兰语名称时不要大写，例如五月写 *mei* 而不是 *Mei*。

4. 钱数的读法

0.34 欧元	vierendertig cent
14.56 欧元	veertien zesenvijftig / veertien euro zesenvijftig
17.欧元	zeventien euro
154 欧元	honderd vierenvijftig euro
145.38 欧元	honderd vijfenveertig achtendertig / honderd vijfenveertig euro achtendertig

钱数读法的基本规律是：

1. 先读元再读分。
2. 元与分都按基数词方式读，中间可以加 euro ，也可以不加。例如 5.36 欧元既可读作 vijf zesendertig，也可读作 vijf euro zesendertig 。
3. 如果钱数是“。。。欧元整”，则一般要在元数后加 euro，例如 138 欧元读作 honderd achtendertig euro，如果不说出 euro 可能会引起歧意。例如 125 欧元如果说成 honderd vijftientig 则可能被理解为 100.25 欧元。
4. 在钱数的读法中，元（euro）和分（cent）都用单数，不能说成 vijf euros 或 achtcenten 。

5. 分数和小数的读法

一 分数的读法

2/5	twee vijfde	4/30	vier dertigste
1/7	een zevende	3/44	drie vierenveertigste
1/2	een tweede / een half	11/2	anderhalf
1/4	een vierde / een kwart	3/4	drie vierde drie kwart

分数读法的基本规律是

1. 先读分子再读分母。
2. 分子以基数词方式读出，分母以序数词方式读出。
3. 二分之一和一又二分之一的读法比较特殊，分别读为 een tweede / een half 和 anderhalf。
4. 四分之一和四分之三有两种读法，既可按正常的读法，也可分别读成 een kwart 和 drie kwart。

二 小数的读法

小数一般有以下两种读法。

(一) 小数点前后的两部分数字均按基数词方式读出。需要注意的是，荷兰语的小数点一般用逗号表示，读作“komma”。例如：

0,3 nul komma drie

2,711 twee komma zevenhonderd elf

100,45 honderd komma vijfenveertig

57,14 zevenenvijftig komma veertien

(二) 将小数转化为分数来读，例如：

7,9 zeven en negen tiende, 即七又十分之九

0,224 tweehonderd vierentwintig duizendste, 即千分之二百二十四

5,387 vijf en driehonderd zevenentachtig duizendste, 即五又千分之三百八十七

这种将小数转化为分数的读法在日常生活中很少用到。

书本页数 71

6. 数词的复数用法

除了数字 1 (een) 之外，荷兰语数字都可变成复数型，其变化规律是在数词词尾添加字母 en，例如 twee 变成 tweeën, vier 变成 vieren 等。

数词复数型的用法主要有两种：

(一) 用在“met z'n....”的句型中表示人数，例如：

A. We zijn met z'n tweeën in Parijs geweest. 我们两个人去了巴黎。

B. We zijn thuis met z'n vieren. 我们四个人在家。

(二) 表示“成百上千”或“成千上万”等概念，例如：

A. Er werken honderden mensen in dit kantoorgebouw. 上百人在这座写字楼里工作。

B. Duizenden mensen hebben deze tentoonstelling bezocht. 上千人参观了这次展览。

练习题

(一) 写出以下基数词的荷兰语读法

- | | |
|---------|--------------|
| 1. 89 | 6. 1434 |
| 2. 56 | 7. 67554 |
| 3. 109 | 8. 458713 |
| 4. 677 | 9. 107899 |
| 5. 1008 | 10. 78435643 |

(二) 写出以下年份及日期的荷兰语读法

1. 1899 年 4 月 5 日
2. 239 年 11 月 8 日
3. 1004 年 7 月 14 日
4. 2002 年 9 月 3 日
5. 1927 年 8 月 17 日

(三) 写出以下钱数的读法

1. 3,58 欧元
2. 0,53 欧元
3. 158,40 欧元
4. 134 欧元
5. 1567,78 欧元

(四) 写出以下分数和小数的读法

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1. $\frac{3}{4}$ | 6. 7,35 |
| 2. $\frac{17}{55}$ | 7. 125,988 |
| 3. $\frac{6}{71}$ | 8. 0,78 |
| 4. $\frac{33}{88}$ | 9. 0,569 |
| 5. $\frac{14}{73}$ | 10. 1014,47 |

书本页数 73

第二部分 句法

第一章 主要句子类型

1. 陈述句

陈述句是最常见也是最基本的一类句子，一般用以说明某种情况或陈述某个事实，例如：

- A. Hij is Henderik。他是 Henderik 。
- B. Hij gaat vanavond bij een vriend op bezoek。他今晚去拜访一个朋友。
- C. Zijn ouders wonen in Delft。他父母亲住在代尔夫特市。
- D. We hebben gisteren een nieuwe TV gekocht。我们昨天买了一台电视机。

陈述句最基本的词序是“主语，谓语，宾语”的顺序，但有时为了强调时间或地点等内容，也可将某些句子成份放到句首。例如：

- E. Vanavond gaat hij bij een vriend op bezoek。今晚他去拜访一个朋友。
- F. In Delft wonen zijn ouders。他父母亲住在代尔夫特市。
- G. Een nieuwe TV hebben wij gisteren gekocht。我们昨天买了一台电视机。

E 句和 B 句表达的内容一样，但 E 句更强调“今晚”这个时间概念。F 句和 C 句的内容一样，但 F 句更强调住的地点。G 句和 D 句的内容也一样，但 G 句更强调所购买的东西。需要注意的是，不论哪个句子成份放在句首，每句的主要动词必须紧接在句首的句子成份后出现。句子的词序会在第三章中详细介绍。

2. 疑问句

用以提出疑问的句子称为疑问句。荷兰语的疑问句分为一般疑问句和特殊疑问句两类。

一 一般疑问句

不由疑问词引导的疑问句称为一般疑问句，例如：

- A. Is hij Hendrik? 他是 Hendrik 吗？
- B. Gaat hij vanavond bij een vriend op bezoek? 他今晚去拜访朋友吗？
- C. Wonen ouders in Delft? 父母亲住在代尔夫特吗？

将 A, B, C.三个例句与上节相应的例句进行比较即可发现，将肯定型的陈述句变为一般疑问句的规律是：将主语与主要动词倒装，其它词序不变。

二 特殊疑问句

由疑问词引导的疑问句称为特殊疑问句。特殊疑问句的构成规律是：

疑问词 + 主要动词 + 主语 + 句子其它成份。例如：

A. Wie is hij ? 他是谁？

B. Bij wie gaat hij vanavond op bezoek?他今晚去拜访谁？

C. Waar wonen zijn ouders?他的父母亲住在哪儿？

荷兰语中比较常用的疑问词有：wat（什么），wie（谁），wanneer（什么时候），waar（哪里），waarom（为什么），hoe（怎样，如何），hoeveel（多少），hoe laat（几点钟）等。这些词都可以用来引导疑问句，使用时需要注意的是：

(一) 用这些词引导句子时，主语和主要动词必须倒装。

(二) 疑问句 waar 除了表示“哪里”的意思外，还可以表示“什么”。具体地说，如果疑问词所代替的词是事物名词，而且是与介词连用的宾语，则应该用疑问词 waar 提问，例如：

A. waar praten jullie over?你们在谈什么？（“什么”是谈的宾语，荷兰语表示“谈论”时要说 praten over，由于“什么”是与介词“over”连用的宾语，所以不能选用 wat 提问，而应选用 waar）。

B. Waar denk je aan ?你在想什么？

3. 否定句

表达否定含义的句子称为否定句。否定句一般通过 geen , niet ,nooit , niets ,niemand 等否定词构成。

一 通过否定词 geen 构成否定句

否定词 geen 表示“不”或“无”等含义，一般用在不特指的名词前表示否定，例如：

抄写到书的 75 页

A. Ik heb geen auto.我没有汽车。

B. Hij is geen docent.他不是老师。

C. Mijn ouders spreken geen Nederlands.我父母不会说荷兰语。

D. Zij drinkt geen koffie.她不喝咖啡。

二 通过否定词 niet 构成否定句

否定词 **niet** 也表示“不”或“无”等否定含义，其用法比较灵活，既可用于否定整个句子，也可用于否定句中某部分的内容。

(一) **niet** 可用于否定整个句子，例如：

A. Ik heb Stefan **niet** gezien. 我没有看见 Stefan。

B. Hij is **niet** thuis. 他不在家。

C. Ik kan je **niet** verstaan. 我听不懂你说什么。

(二) **niet** 也可用于否定表示时间，地点，方式等的句子成份，例如：

A. De kinderen spelen **niet** in de woonkamer , maar in de tuin. 孩子们不是在起居室，而是在花园里玩。

B. Dit boek is **niet** van mij, maar van m'n broer 。这本书不是我的，而是我哥的。

C. Mijn auto is **niet** rood, maar blauw .我的汽车不是红色，而是蓝色的。

D. Zij woont **niet** in Den Haag , maar in Rotterdam. 他不住在海牙，而是住在鹿特丹。

(三) **niet** 在句中的位置有以下规律：

1. **niet** 一般出现在句尾，例如：

A. Ik hoor de docent **niet**. 我听不到老师说话。

B. Dat meisje ken ik **niet**. 我不认识那个女孩。

2. 如主句中有两个或两个以上动词，**niet** 应出现在第二个动词前，例如：

A. Ik heb hem **niet** gezien. 我没看见他。

B. Hij kan je **niet** helpen. 他不能帮你。

3. 对从句进行否定时应出现在从句的主要动词前，例如：

A. Ik denk dat hij je **niet** kan helpen .我觉得他不能帮你。

B. Hij zegt dat hij **niet** komt .他说他不会来。

4. 出现在被否定的句子成份前，例如：

A. Ik wil **niet** de rode paprika's, maar de groene .我不要红色的柿子椒，而是要绿色的。

B. Hij komt **niet** vanavond, maar morgenochtend. 他不是今晚，而是明天上午来。

三 否定词 geen 和 niet 在用法上的区别

(一) **geen** 只能用在特指的名词前构成否定句，**niet** 可用在其它情况下，例如：

A. Ik koop **geen** paprika. 我不买柿子椒。此句中 **paprika** 是不特指的用法，代表 **paprika** 这个种类，此句的意思是什么 **paprika** 都不买。

B. Ik koop **die** rode paprika's **niet** .那些红色的柿子椒我不买。本句中出现的 **die** rode paprika's 是特指的用法，句意是不买那些红色的柿子椒，其它颜色的可以买。

C. Dit boek is **niet** duur. 这本书不贵。此句不能说 **Dit boek is geen duur**, 因为 **geen** 只

能与不特指的名词连用构成否定句，本句中的 **duur** 是形容词，所以应用 **niet** 构成否定句。

D. **Dit is geen duur boek** .这不是很贵的书。本句的肯定句形式应该是 **Dit is een duur boek** 。名词 **een duur boek** （一本贵的书）是不特指的用法，因此对此句进行否定时要用 **geen**，而不能说 **Dit is niet een duur boek**。

（二）**geen** 一般只能对整个句子进行否定，**niet** 用法更灵活，可对某些句子成份进行否定，例如：

A. **Ik bedoel niet jou, maar hem** ,我不是说你，而是说他。此句需要否定的是“你”这个句子成份，因此要用 **niet**，不能说 **Ik bedoel geen jou**。

B. **Hij woont niet in Den Haag ,maar in Rotterdam** .他不住在海牙，而是住在鹿特丹。本句需要否定的是表示地点的句子成份，因此要用 **niet**，不能说 **Hij woont geen in Den Haag**。

四 用其它带有否定含义的词构成否定句

除 **geen** 与 **niet** 外，还可用 **niets**（什么东西都没有），**niemand**（什么人都没有），**neigens**（哪里都没有），**nooit**（从不），**nauwelijks**（几乎不）等词构成否定句，例如：

A. **Ik heb niets gezien**,人什么都没有看见。

书本页数 77

B. **Ik heb niemand gezien**.我什么人都没看见。

C. **Ik heb mijn boek nergens vinden**。我什么地方都找过了，但却找不到我的书。

D. **Hij is nooit in Amerika geweest**。他从来没有去过美国。

E. **Ik heb nauwelijks iets gezien**。我几乎什么都没看见。注意不要说成 **ik heb nauwelijks niets gezien**。

4. 被动句

大部分句子以动作的发出者作为主语，例如：**Hij maakt de kamer schoon**（他整理房间）。该句中的主语 **Hij** 是“整理”这个动作的发出者，宾语 **de kamer** 是动作的接受者。

有的句子以动作的接受者为主语，例如：**De kamer wordt door hem schoongemaakt**（房间是由他整理的）。“整理”这个动作的接受者 **de kamer** 在该句中用作了主语。这种以动作的接受者为主语，表示被动关系的句子称为被动句。

一 被动句的一般结构

荷兰语被动句一般由以下几部分构成：

主语（动作的接受者）+ 助动词（**worden/zijn**）+ 其它句子成份 + 过去分词。例如：

A. **Men noemt deze vogels “koekoek”**。人们把这种鸟叫作布谷鸟。该句中的宾语 **deze vogels**

可以用作被动句中的主语，即：

Deze vogels **worden** “koekoek” **genoemd**. 这种鸟被称为布谷鸟。

B. Vroeger transporteerde men veel producten per boot。过去人们用船运送大量货物。该句可变为被动句：

Vroeger **werden** veel producten per boot **getransporteerd**。以前很多货物是通过船运输的。

C. Iemand heeft mijn fiets gestolen。有人把我的自行车偷了。该句可变为被动句：

Mijn fiets **is gestolen**。我的自行车被偷了。

需要注意的是：

(一) 被动句中的助动词有表明时态的作用，除助动词 **worden** 外，还可以使用 **werd / werden** 或 **zijn**，以表示不同的时态，具体规律是：

1. 助动词 **worden** + 过去分词（用在一般现在时的句中）
2. 助动词 **werd / werden** + 过去分词（用在一般过去时的句中）
3. 助动词 **zijn** + 过去分词（用于现在完成时的句中）

(二) 被动句中一般不说明动作的发出者，但如果一定要说明，则用 “**door** + 动作发出者” 的形式表现，例如：

A. De kamer wordt **door Tim** schoongemaakt。房间是由 Tim 清扫的。

B. Hij is **door zijn oma** opgevoed。他是由祖母带大的。

二 用副词 **Er** 构成的被动句

用副词 **er** 可构成一种特殊的被动句，这样的句子一般只强调发生了某个动作，但并不强调动作的发出者是谁。这类特殊被动句的结构一般为：

er + 助动词 (**wordt / werd**) + 句子其它成份 + 过去分词。例如：

A. **Er** werd gebeld。有人打电话来

B. **Er** wordt in Japen hard gewerkt。在日本人们工作很努力。

这些用 **er** 构成的被动句在句意上有一个共同点，即动作的发出者不确定，用中文表达时常常说成 “人们。。。。。。” 或 “有人。。。。。。”。例如：

C. **Er** wordt vaak gezegd dat Nederlanders tolerant zijn。人们常说荷语人很宽容。该句强调的是所说的内容，没有明确指出是谁说的。

D. **Er** wordt de laatste tijd veel gepraat over de gemeenteraadsverkiezingen。最近人们常常谈论市镇选举。该句强调谈论的内容是市镇选举，但未明确说出是谁在谈论。

5. 感叹句

用来表达感叹语气的句子称为感叹句。感叹句分为省略感叹句和完整感叹句两类。

一 省略感叹句

省略感叹句是句子结构不完整的感叹句，常常没有动词。省略感叹句有两种构成形式：

1. 感叹词 **wat** + 形容词或副词：
2. 感叹词 **wat** + 形容词 + 名词。例如：
A. **Wat mooi!** 真美啊！
B. **Wat leuk!** 真棒啊！
C. **Wat een lastige vraag!** 真是个有难度的问题啊！
D. **Wat een schitterende auto!** 多漂亮的汽车啊！

书本页数 79

二 完整感叹句

完整感叹句是指句子结构较为完整的感叹句。这类感叹句的构成规律是：

感叹词 **wat** + 主要动词 + 主语 + 句子其它成份。例如：

- A. **Wat studeren deze jongeren hard!** 这些年轻人学习真努力啊！
- B. **Wat loopt die man snel!** 那个人走得真快啊！
- C. **Wat praten ze snel!** 他们说话真快啊！

6. 祈使句

用以发出命令或请求某人做某事的句子称为祈使句。祈使句一般直接用动词词干开头，例如：

- A. **Kijk!** 看！
- B. **Kom hier!** 过来！
- C. **Doe de deur dicht!** 把门关上
- D. **Geef mij het boek!** 把那本书给我！

使用祈使句时要注意以下几点：

(一) 为了表示礼貌或委婉的语气，可以在祈使句的动词后使用敬语 **u** (您)，并加入 **maar** 或 **eens** 等一些语气词。例如：

- A. **Komt u eens hier!** 该句是比较礼貌的说法，意思是“请过来一下”。
- B. **Gaat u maar zitten!** 意为“您请坐”。

注意使用主语 **u** 时，动词词干后要添加字母 **t**。

(二) 祈使句中经常使用语气词 **maar**, **eens** 和 **toch**。这三个词的含义分别是：

1. 语气词 **maar** 有允许对方做某事的含义，例如：
A. **Kom binnen!** 进来！有较强的命令语气。
B. **Kom maar binnen!** 进来吧！使用语气词 **maar** 后句子语气变得比较柔和，而且有给予对方许可，表示“你可以进来”的含义。

- C. Ga zitten!坐下！有较强的命令语气。
D. Ga maar zitten!坐吧！语气比较柔和，并且有允许对方坐下的含义。

2. 语气词 eens 有弱化命令语气的作用，含有委婉请求意思，类似于中文的“。。。。一下”。例如：

- A. Kom hier !过来！有较强命令语气。
B. Kom eens hier !过来一下！语气比 A 句柔和。
C. Luister naar mij ! 听我说！有较强的命令语气。
D. Luister eens naar mij ! 听我说几句。语气比 C 句柔和。

3. 语气词 toch 表示一种不耐烦的强烈命令语气，例如：

- A. Kom hier!过来！
B. Kom toch hier !快过来！隐含有“别磨蹭，快过来”的意思。
C. Ga opzij!站一边去！
D. Ga toch opzij ! 快站一边去！

（三）动词 zijn 出现在祈使句中时应变为 wees，例如：

- A. Wees eerlijk!说实话！（直译为“诚实点”）
B. Wees verstandig !理智点儿！

（四）祈使句中动词一般以词干形式出现，但有时也可使用动词原型。如果使用动词词干，应将动词放在句首，如使用动词原型，应将动词放在句尾。需要注意的是，使用动词原型构成的祈使句含有较强烈的命令语气，是不客气的说法。例如：

- A. Kom hier!过来！
B. Hier komen !过来！这种说法显得没有礼貌，不太客气。
C. Doe de deur dicht !把门关上！
D. De deur dichtdoen!把门关上！这种说法有较强的命令语气，不太客气。

（五）祈使句的否定形式一般通过添加否定词 niet 构成，niet 一般出现在动词后，例如：

- A. Ga niet wag ! 别走开！
B. Waas niet bang ! 不要怕！
C. Luister niet naar haar ! 别听她的！

对动词原型构成的祈使句进行否定时，niet 出现在句首，这类句子是不太客气的说法。例如：

- D. Niet roken!别抽烟！
E. Niet kijken 别看！

书本页数 81

练习题

(一) 就以下句子的画线部分提问

例: Hij is Hendrik 。他是 Hendrik 。

答案: Wie is hij ?他是谁?

1. Hij gaat morgen naar Canada 他明天去加拿大。
2. Zijn zus studeert in Amerika。他姐姐在美国读书。
3. De film begint om vijf uur .电影五点开始。
4. Erwin gaat met de fiets naar school. Erwin 骑自行车上学。
5. Hij heeft vijf boeken gekocht 。他买了五本书。
6. We praten over het nieuwe boek。我们在谈论那本新书。
7. Zij wacht op haar vriend。她在等她的朋友
8. Hij studeert letterkunde.他学习文学。
9. Zij is vorig jaar afgestudeerd.她去年毕业了。
10. Haar broer is ziek .她哥哥病了。

(二) 将以下句子变成否定句

例: Ik begrijp het .我明白。

答案:Ik begrijp het niet 。我不明白。

1. De film begint om vijf uur。电影五点开始。
2. Ik heb de nieuwe film gezien.我看过那部新电影。
3. Haar broer is ziek。他哥哥病了。
4. Ik heb een fiets .我有辆自行车。
5. Hij kent iedereen in het bedrijf。这家公司里每个人他都认识。
6. Haar vader is advocaat.他父亲是律师。
7. De bloemen zijn rood 。这些花是红色的。
8. Hij spreekt Duits。他说德语。
9. Dit boek kan je overal kopen.这些书到处能买到。
10. Ik vind deze film interessnt 。我觉得这部电影有意思。

(三) 将下面的词连接成句子, 注意使用动词的正确形式

例: haar fiets (她的自行车), stelen (偷)

答案:Haar fiets is gestolen.她的自行车被偷了。

1. alle leden van het parlement (所有议员), direct (直接), kiezen(选举)。

句意: 所有议员都是通过直选产生的。

2. in welk jaar(在哪年), kennedy (肯尼迪), vermoorden (谋杀)。
句意: 肯尼迪是在哪年遇刺的。
3. dit bedrijf (这家公司), door zijn vader (由他父亲), oprichten (创建)。
句意: 这家公司是由他父亲创建的。
4. dit woord (这个词), weinig (少), gebruiken (用)。
句意: 这个词不常用。
5. op haar verjaardagsfeestje (生日晚会), er , veel (多), drinken (喝酒)。
句意: 她的生日晚会上大家喝了很多酒。
6. deze producten (这些产品), uit China (从中国), importeren (进口)。
句意: 这些产品是从中国进口的。
7. veel aandacht (很多关注), er , aan veiligheid (在治安问题上), besteden (倾注, 给予)。
句意: 治安问题引起了高度关注。
8. aan dit probleem (针对这个问题), er , moeten (必须), iets doen (采取一些措施)。
句意: 必须针对这个问题采取一定的措施。
9. haar boeken (她的书), veel (多), verkopen (买)。
句意: 她的书买得很多。
10. dit boek (这本书), in het Engels (成英语), vertalen (翻译)。
句意: 这本书被译成了英语。

书本页数 83

(四) 将下列陈述句变为感叹句

例: Hij loopt snel. 他走得快。

答案: Wat loopt hij snel! 怨走得真快啊!

1. Dit is een dure auto. 这辆车很贵。
2. Hij verdient veel. 他攒钱很多。
3. Hij praat hard. 他说话声音很大。
4. Zij heeft veel boeken geschreven. 她写了很多书。
5. Er wonen veel mensen in deze stad. 这个城市人口很多。

(五) 选择填空 (某些题可以有不止一个选择)

1. 你要向全班同学讲话, 希望大家安静一下, 应该说:
A. Luister! B. luister eens! C. Luister maar! D. Luisteren!
2. 有人偷走你的钱包被你抓住, 你要他把钱包还回来, 应该说:
A. Teruggeven! B. Geef terug! C. Geef maar terug! D. Geef eens terug!
3. 你看到河边有只漂亮的天鹅, 想让你朋友也过来看, 应该说:
A. Kom kijken! B. Kom maar kijken! C. Kom eens kijken! D. Kom toch Kijken!
4. 你邻居家的小孩摔倒了, 你想安慰他, 应该说:
A. Hier komen! B. Kom toch hier! C. Kom hier! D. Kom maar hier!

5. 你朋友提着两个重的袋子，你想替她拿一个，可以说：
A. Geef mij een tas! B. Geef mij toch een tas! C. Geef mij maar een tas!
D. Geef mij jeens een tas!

第二章 主句和从句

1. 主句和从句的概念及特点

(一) 没有关联词引导，或由 **en** (而且)，**maar** (但是)，**of** (或者)，**want** (因为) 及 **dus** (所以) 这五个关联词引导的句子为主句。例如：

A. Nederland is mooi. 荷兰很漂亮。

B. Ik mis mijn familie. 我想念家人。

C. Gisteren bleef Tim thuis **want** hij was ziek. 昨天 Tim 待在家里，因为他病了。

D. De studenten volgen eerst een cursus **of** ze doen direct examen. 学生们先上课，或者也可以马上参加考试。

E. Nederland is mooi **maar** het weer is slecht. 荷兰很漂亮，但天气不好。

F. Hij heeft zes jaar in Nederland gestudeerd **en** spreekt perfect Nederlands.

他在荷兰学习了六年，荷兰语说得很好。

G. Zijn ouders hebben allebei blauwe ogen **dus** hij heeft ook blauwe ogen.

他父母的眼睛都是蓝色的，所以他的眼睛也是蓝色的。

使用主句时需要注意，主句的句首既可以是主语，也可是宾语，时间状语或地点状语等其它句子成份。无论句首是什么句子成份，主句的主要动词必须紧跟句首的句子成份出现。例如：

H. Ik **heb** gisteren een boek gekocht. 我昨天买了本书。

I. Gisteren **heb** ik een boek gekocht. 昨天我买了本书。

J. Een boek **heb** ik gisteren gekocht. 我昨天买了本书。

H, I, J 三句的意思相同，句首分别为主语，时间状语和宾语，但主要动词的位置没有变化，总是紧跟句首的句子成份出现。

(二) 由 **en** (而且)，**maar** (但是)，**of** (或者)，**want** (因为)，及 **dus** (所以) 以外的关联词引导的句子为从句。例如：

A. Ik ga morgen naar Den Haag **als het niet regent**. 如果明天不下雨，我会去海牙。关系词 **als** (如果) 引导的句子为从句。

B. Hij komt niet naar het feestje **omdat hij ziek is**. 他不能来参加聚会，因为他病了。关联词

omdat (因为) 引导的句子为从句。

根据其在句中的作用，从句可分为时间状语从句，条件状语从句，原因状语从句，

使用从句时要注意：

- (一) 从句不能单独构成句子，必须与主句连用才能表达完整的意思，例如：
“als het niet regent” 或 “omdat hij ziek is” 都不能算是一个完整的句子。
- (二) 从句中的动词一般都放在句尾，例如：“因为他病了” 不能说成 “omdat hij is ziek” 而应把动词 is 放在句尾，即 “omdat hij ziek is”。
- (三) 从句与主语相连组成复杂句时，其位置比较灵活，既可放在主句后，又可在主句前。
例如：
A. Ik ga morgen naar Den Haag, **als het niet regent**.
B. **Als het niet regent**, ga ik morgen naar Den Haag.
需要注意的是，如果从句用在主句前，主句的主语和主要动词需要倒装。

2. 时间状语从句

在复杂句中充当时间状语的从句称为时间状语从句。时间状语从句中常用的关联词有 **wanneer**（当。。。时），**toen**（当。。。时），**terwijl**（当。。。时），**voordat**（在。。。之前），**nadat**（在。。。之后），**totdat**（直到。。。。）和 **zodra**（一。。。。就。。。。）等。

1. **wanneer** 表示 “当。。。时”，一般用来指现在或将来的情况，例如：
Ik ga winkelen **wanneer** de les afgelopen is. 下课后我去购物。
2. **toen** 表示 “当。。。时”，与 **wanneer** 不同的是，**toen** 常用来指过去的情况，例如：
Toen Erwin nog in Amerikastudeerde, ging hij vaak bij Jacob op bezoek. Erwin 以前在美国留学的时候常常去 Jacob 家作客。
3. **terwijl** 也表示 “当。。。时”，与 **wanneer** 和 **toen** 不同的是，**terwijl** 强调两个动词作同时发生，例如：
Mevrouw De Vries doet de afwas **terwijl** haar kinderen in de tuin spelen. .
De Vries 太太洗碗的时候，孩子们在花园里玩。
4. **voordat** 表示 “在。。。之前”，例如：
Hij heeft twee jaar bouwkunde gestudeerd **voordat** hij naar Nederland kwam.
他来荷兰之前学过两年建筑。
5. **nadat** 表示 “在。。。之后”，例如：

Zijn moeder gaat naar de film **nadat** ze avondeten voor de familie heeft gemaakt.
他妈妈给家里人做完晚饭后去看电影了。

6. **totdat** 表示“直到。。”，例如：

Het kind bleef huilen **totdat** haar moder thuis kwam.
那个孩子一直哭到妈妈回来才停。

7. **zodra** 表示“一。。就。。”，例如：

Ik zal dit verhaal aan m'n vader vertellen **zodra** hij terug is 。
爸爸一回来我就告诉他这件事。

3. 条件状语从句

用在复杂句中，提出某种条件的从句称为条件状语从句。引导条件状语从句的关联词有 **als**（如果），**tenzij**（除非，只要不。。），**mits**（如果，只有。。才。。）。

1. **als** 表示“如果”，是最常用的条件状语从句关联词，例如：

Je moet veel geld hebben **als** je een huis wil kopen。
如果你想买房子，必须有很多钱。

2. **tenzij** 表示“除非”或“只要不。。”，例如：

Ik ga met jullie mee naar de film **tenzij** het regent。
只要不下雨我就同你们一起去看电影。
这句话也可以用 **als** 来表达，即：Ik ga met jullie mee naar de film **als** het niet regent.

3. **mits** 的意思与 **als** 有相似之处，但 **mits** 更强调“只有满足某种条件才会有某个结果”的意思。例如：

Ik ga morgen tennissen , **mits** het niet regent.
只有不下雨，我明天才会去打网球。

4. 原因状语从句

在复杂句中表示原因的从句称为原因状语从句。引导原因状语从句的关联词为 **omdat**（因为），例如：

Jacob komt niet naar het feestje **omdat** hij ziek is 。
因为 Jacob 病了，所以不能来参加这个聚会 。

需要注意的是，关联词 **want** 也表示“因为”的意思，但 **want** 引导的句子是主句，**omdat** 引导的是从句。上一句中“**Jacob** 病了”这个原因也可以用关系词 **want** 来引导，即：

Jacob komt niet naar het feestje want hij is ziek.

关联词 **want** 引导的是主句，所以主要动词 **is** 应接在主语 **hij** 之后。关联词 **omdat** 引导的是从句，所以主在动词 **is** 放在句尾。

5. 主语从句

在复杂句中充当主语的从句称为主语从句，主语从句的引导词是 **dat**。例如：

A. **Het is jammer dat je aanstaande zaterdag moet werken.**

真遗憾你这个星期六要工作。

B. **Het is leuk dat je bij mij op bezoek komt.** 你能来我家作客真是太好了。

以上两句中的 **het** 是句子的形式主语，真正的主语是 **dat** 引导的内容，即主语从句。

6. 宾语从句

在复杂句中充当宾语的从句称为宾语从句。宾语从句的引导词有 **dat** 和 **of**。

（一）关联词 **dat** 没有实际的意思，只是作为宾语从句的标志，起到引导作用，例如：

A. **Ik denk dat Eric ziek is.** 我想 **Eric** 肯定是病了。“**dat Eric ziek is**” 动词 **denken**（想）的宾语。

B. **Hij zegt dat hij vanavond bij mij op bezoek komt.** 他说今晚来我家作客。

“**dat hij vanavond bij mij op bezoek komt**” 是动词 **zegen**（说）的宾语。

（二）关联词 **of** 表示“是否”的意思，常常与“不知道”或“问”等动词连用，例如：

A. **Ik weet niet of Eric ziek is.** 我不知道 **Eric** 是不是病了。

B. **Mijn moeder vraagt me of Tim vanavond bij mij op bezoek komt.**

我妈妈问我 **Tim** 今晚是不是会来我家作客。

需要注意的是，关系词 **of** 还可以表示“或者”的意思。当表示“或者”时，**of** 引导的句子是主句而不是从句。

7. 定语从句

在复杂句中用来修饰名词，充当定语的从句称为定语从句，例如：

- A. De **fiets** **die hij gisteren heeft gekocht**, is heel duur. 他昨天买的那辆自行车很贵。
- B. Het **boek** **dat hij leest**, is zeer interessant. 他读的这本书非常有意思。
- C. De **man** **die je gisteren op het feestje ontmoette**, is mijn buurman. 昨天你在晚会上认识的那位男士是我邻居。
- D. Vanavond is er een **film** op de televisie **die ik twee jaar geleden in de bioscoop gezien heb** 今晚电视台会放一部我两年前看过的电影。
- E. Is er **iemand** in je klas **die goed piano kan spelen**? 你们班里有谁会弹钢琴吗？
- F. Hij heeft me **iets** verteld **dat ik helemaal niet kan begrijpen**. 他对我说了些根本就无法理解的事。

（一）定语从句的基本结构为：

先行词（即被修饰的名词或代词）+ 关系代词（die / dat）+ 从句
需要说明的是：

1. 先行词是指被修饰的名词或代词，如 A 句中的 **fiets**，B 句中的 **boek**，C 句中的 **man**，D 句中的 **film**，E 句中的 **iemand** 和 F 句中的 **iets**。
2. 关系代词是指在从句中代替被修饰词的代替，如 A，C，D，E 句中的 **die** 和 B，F 句中的 **dat**。**die** 和 **dat** 的使用规律是：如果被修饰词是阴，阳性名词（即 **de** 类词）或 **iemand**，**niemand** 等指人的不定代词，则关系代词用 **die**；如果被修饰词是中性名词（即 **het** 类词）或 **iets**，**niets** 等指代事物的不定代词，则关系代词用 **dat**（在口语中也可使用 **wat** 作为 **iets** 和 **niets** 的关系代词）。
3. 关系代词引导的定语从句原则上必须紧跟先行词，如 A，B，C，三句，但有时为保持句子前后平衡，可以把一些介词词组或过去分词提前，插入先行词与关系代词之间，例如 D 句把 **op de televisie** 这个介词词组提前，插入到先行词 **film** 和定语从句之间。E 句中将 **in je klas** 插入先行词 **iemand** 和定语从句之间。F 句将过去分词 **verteld** 插入先行词 **iets** 和定语从句之间。

（二）特殊的定语从句：

书本页数 89

1. 关系代词 **waar** 和 **wie** 引导的定语从句

如果被修饰的名词在定语从句中是与介词搭配使用的宾语，则定语从句的关系代词不能用 **die** 或 **dat**，而应使用 **waar**（指代物品）或 **wie**（指代人）。这类句子的基本结构为：

- （一）先行词（物品）+ 关系代词 **waar** + 介词 + 从句
- （二）先行词（人）+ 介词 + 关系代词 **wie** + 从句

例句：

A. De film **waarover** Sarah praat, heb ik ook gezien. Sarah 谈论的那部电影我也看过。这是一个复杂句，可以将它拆作两个独立句，即 Sarah praat **over de film** (Sarah 谈论那部电影)。Die film heb ik ook gezien (那部电影我也看过)，这两句话都包含有 de film 这个要素，因此可将某一句中的 de film 省略并与另一句合并。在 Sarah praat **over de film** 一句中，被修饰词 de film 是与介词 over 搭配使用的宾语，因此在合并成定语从句时，关系代词不能选择 die，而应选择 waar。这句话的词序也可改成：De film **waar** Sarah **over** praat, heb ik ook gezien.

B. De muziek **waarnaar** hij luistert, is heel mooi. 他听的音乐很美。定语从句原型为 Hij luistert **naar muziek**。被修饰词 muziek 是与介词 naar 搭配使用的宾语，因此合并成定语从句时，关系代词先 waar，而不是 die。本句词序也可以为 De muziek **waar** hij **naar** luistert, is heel mooi.

C. Het meisje **over wie** hij praat, heb ik nooit gezien. 他说的那个女孩我从来没见过。定语从句的原型为 Hij praat **over het meisje**。由于被修饰词 het meisje 是指人的名词二者而且是与介词 over 搭配使用的宾语，因此在合并成定语从句时，关系代词不用 det, 而应选择 wie。口语中也有人说 Het meisje **waarover** hij praat, heb ik nooit gezien。

这种用 waar 来指代人的用法是不规范的，正规的用法应是 wie。

2. 关系代词 wat 引导的定语从句

关系代词 wat 可以引导一类特殊的定语从句。和普通的定语从句不同，wat 引导的定语从句一般没有先行词。例如：

A. Ik ben zeer ontroerd door **wat hij voor mij heeft gedaan**。他为我所做的令我十分感动。

B. Ik begrijp niet wat de docent zegt. 我不理解老师所说的。

A, B 两句中的定语从句没有先行词。wat 引导的定语从句用中文可以理解成“某人所做的事情”，例如 wat hij denkt 的意思是“他所想的事情” wat hij heeft gekocht 的意思是“他所买的东西”。

有几种特殊情况下 wat 可用在有先行词的定语从句中。具体地说，当先行词为不定代词 alles (一切，所有)，iets (某些东西)，niets (没有任何东西) 时，定语从句的关系代词用 wat。例如：

C. **Alles wat** hij zegt, is waar. 他所说一切都是真的。

D. Hij gelooft **alles wat** zijn vader zegt。她父亲所说的一切他都相信。

E. Hij heeft **iets gekocht wat** ik nooit gezien heb. 他买了些我从来没见过东西。

3. 关系副词 waar 引导的定语从句

在一些表示地点的定语从句中，被修饰词后使用关系副词 waar 来引导定语从句，而且定语从句中不需要出现介词。例如：

A. De stad **waar** hij woont, is heel mooi. 他住的那个城市很漂亮。定语从句原型为 hij woont **in de stad**。如果严格地按规则变化，则合并成定语从句时应写成 de stad **waarin** hij woont, is heel mooi。但由于 stad 表示地点，所有、以常常省略介词 in。

B. De provincie **waar** ik geboren was, is heel groot. 我出生的那个省面积很大。

练习题

(一) 用正确的关系词填空

1. _____ (Toen / Wanneer / Terwijl) ik nog in Den Haag woonde ,ging ik vaak bij Jan op bezoek。我还住在海牙的时候，常常去 Jan 家里作客。
2. Paul maakt zijn huiswerk in de srudeerkamer _____ (toen / wanneer / terwijl) zijn moeder het eten kookt。Paul 在书房做作业，他妈妈在做饭。
3. Je moet hard werken _____ (toen / wanneer / als) je rijk wil worden你想富有，必须努力工作。
4. _____ (Omdat / Want) veel mensen Engels spreken ,is Engels een belangrijke taal。
因为很多人说英语，所以英语很重要。
5. Ik ga zondag met jullie mee naar de film _____ (went / als / voordat) ik genoeg tijd heb。
星期天我和你们一起去看电影，。。我有足够的时间。 书本页数 91
6. hij is naar de universiteit gegaan _____ (nadat / voordat) hij de middelbare school had afgemaakt .他上完中学。。。。上大学了。
7. _____ (Toen / Wanneer / Terwijl) we op vakantie waren, heeft Jan in ons huis gewoond。
我们在度假的时候，Jan 住在我们家里。
8. Ik heb vorige week een examen gedaan _____ (Wanneer / als / maar) ik weet nog niet of ik geslaagd ben。我上周参加了一次考试，。。。。还不知道是不是通过了。
9. Mustafa blijft in Nederland wonen _____ (voordat / nadat / totdat) hij klaar is met zijn studie。 Mustafa 毕业。。。。会一直住在荷兰。
10. Hij woont al drie jaar in Nederland _____ (maar / dus) spreekt nog geen Nederlands。
他在荷兰已经居住三年了，。。。。不会说荷兰语。

(二) 用 dat 或 of 填空

1. Ik zal aan Tim vragen _____ (of /dat) hij ook een kaartje voor het concert wil 。
我会问问 Tim，看他是不是也想要一张音乐会的票。
2. Ik weet niet zeker _____ (of /dat) de film inderdaad twee uur duurt 。

我不太清楚这部电影是否真的会放两个小时。

3. Hij weet zeker _____ (of / dat) de film twee uur duurt。

他知道这部电影肯定会持续两小时。

4. De dokter zei _____ (of / dat) ik de medicijnen twee keer per dag moest innemen。

医生说这种药我一天要吃两次。

5. De docent vroeg mij _____ (of / dat) ik al een beslissing had genomen。

老师问我是否已经作出决定了。

6. Erik zegt _____ (of / dat) hij volgende week naar Den Haag verhuist 。

Erik 说他下周搬到海牙去住。

(三) 用 die , dat , waar , wie 和 wat 填空

1. De groenten _____ ik op de markt heb gekocht ,zijn vers en lekker 。

我在市场上买的蔬菜既新鲜又好吃。

2. Op de markt _____ ik de groente heb gekocht ,kan je ook bloemen kopen 。

在我买蔬菜的那个市场上也可以买到花。

3. Het huis _____ ik gekocht heb ,ligt ver van het centrum 。

我买的房子离市中心比较远。

4. Het huis _____ ik woon , is niet zo groot 。

我住的房子不是太大。

5. De jongen op _____ zij wacht ,is een vriend van mij 。

她在等的那个男孩是我的一个朋友。

6. De fiets _____ daar staat , is van mijn broer 。

那边停着的那辆自行车是我哥的。

7. De schrijver over _____ ik je zoveel vertelde ,is gisteren overleden 。

我以前多次向你谈起的那个作家昨天去世了。

8. De auto _____ hij behoorlijk trots op is ,gaat heel snel 。

他非常引以为豪的那辆汽车跑得很快。

9. Ken je iemand _____ goed kan schaatsen ?

你认识会滑冰的人吗？

10. De trein _____ op we stonden te wachten was 10 minuten te laat。
我们等的火车迟了十分钟。

11. Ik heb niets gedaan _____ je in verlegenheid zou kunnen brengen 。
我没有做任何会让你尴尬的事。

12. Het meisje _____ bij het raam staat ,is zijn zus 。
站在窗边的那个女孩是他姐姐。

13. De kinderen _____ in de tuin spelen , zijn van mijn buurman 。
在花园里玩的孩子们是我邻居家的。

14. De man naast _____ mijn broer staat ,is meneer De Vries。
我哥哥旁边站的那位是 De Vries 先生。

15. Ik heb geen belangstelling voor _____ hij verkoopt 。
我对他所买的东西不感兴趣。

书本页数 93

(四) 将每组中的两个句子合并为一个句子

例: Sarah woont in een huis 。 Sarah 住在一所房子里。

Het huis ligt vlak bij het centrum。那所房子离市中心很近。

答案: Sarah woont in een huis dat vlak bij het centrum ligt 。 Sarah 住在一所离市中心很近的房子里。

或者: Het huis waar Sarah woont ,ligt vlak bij het centrum 。 Sarah 住的房子离市中心很近。

1. Dit is het boek .这是那本书。

Ik ben al mijn hele leven op zoek naar dit boek .我一生都在找这本书。

2. Vlak bij de deur staat een fiets .门旁边停着一车自行车。

Hij gaat iedereen dag met de fiets naar zijn werk 他每天骑这辆车去上班。

3. Heb je het boek gelezen ?你看过那本书吗?

Jan en Maria praten over het boek 。 Jan 和 Maria 在谈论那本书写。

4. Ken je het meisje ?你认识那个女孩吗?

Thom praat met het meisje 。 Thom 在和那个女孩说话。

5. Dit is het huis .这是那所房子。

Irene was in dit huis geboren 。 Irene 是在这所房子出生的。

第三章 句子的词序

1. 主要句子成份的基本概念

在学习荷语句子词序前有必要先了解主要句子成份的基本概念，因为句子词序的规律实际上是各个句子成份在句中的排列规律。

一 主语

动作的发出者或句子所说明的对象称为主语。例如：

- A. **Ik** maak mijn huiswerk。我做作业。该句中“我”是做作业这个动作的发出者，因此也就是该句的主语。
- B. **Hij** schrijft een brief。他写信。“他”是写信这个动作的发出者，即该句的主语。
- C. **Dit huis** is heel mooi。这座房子很漂亮。“这座房子”是该句说明的对象，即该句的主语。
需要注意的是，在被动句中，动作的接受者成了主语，例如：
- D. **De kamer** is door Eric schoongemaakt。房间被 Eric 打扫干净了。“房间”是打扫这个动作的接受者，但被动句中用作了主语。

二 宾语

动作的接受者称为宾语。例如：

- A. Ik maak **mijn huiswerk**。我做作业。该句中“作业”是“做”这个动作的接受者，因此也就是该句的宾语。
- B. Hij schrijft **een brief**。他写信。“信”是“写”这个动作的接受者，即该句的宾语。
需要注意的是，某些动词可能有两个宾语，例如：
- C. Ik heb **het boek** aan **Maria** gegeven。我把书给玛利亚了。该句中“给”这个动作有两个接受者，一个是“书”，另一个是“玛利亚”。“书”是“给”这个动作的间接接受者，因此称为“直接宾语”；“玛利亚”是“给”这个动作的间接接受者，称为“间接宾语”。
- D. Ik heb **het goede nieuws** aan **Eric** verteld。我把这个好消息告诉了 Eric。该句中“告诉”这个动作有两个接受者，一个是“好消息”，另一个是“Eric”。“好消息”是“告诉”这个动作的直接接受者，称为“直接宾语”；“Eric”是“告诉”这个动作的间接接受者，称为“间接宾语”。

三 定语

用在名词前起修饰作用，说明名词具有某种特征的句子成份称为定语。例如：

- A. Dit is een **mooi** huis 。这是座漂亮的房子 。形容词 **mooi**（漂亮的）用在名词 **huis**（房子）前起修饰作用，是该句中的定语。
- B. Ik heb vandaag een **interessant** boek gelezen 。我今天看了一本有意思的书。形容词 **interessant**（有意思的）用在名词 **boek**（书）前起修饰作用，是定语。

四 状语

用来修饰动词或用来表明动作发生的时间，地点等要素的句子成份称为状语。例如：

- A. Zijn auto gaat **sneller** dan de mijne 。他的汽车比我的跑得快。**sneller**（更快）用来修饰动词 **gaat**（走，跑），是该句的状语。
- B. Hij luistert **aandachtig** naar de docent 。他认真地听老师讲话。**aandachtig**（认真地）用来修饰动词 **luistert**（听），是该句的状语。
- C. Ik ga **morgen** naar Den Haag 。我明天去海牙。**morgen**（明天）表明了 **ga**（去）这个动作发生的时间，称为时间状语。
- D. Hij studeert **in Amerika** 。他在美国读书。**in Amerika**（在美国）表明了 **studeert**（读书）这个动作发生的地点，称为地点状语。
- E. Hij gaat **met het vliegtuig** naar Parijs 。他坐飞机去巴黎。**met het vliegtuig**（坐飞机）是 **gaat**（去）这个动作发生的方式，称为方式状语。

2. 词序的一般规律

一 主句词序的一般规律

（一）主句的句首既可以是主语，也可以是其它需要强调的句子成份或从句，例如：

- A. **Ik** ga morgen naar Den Haag als het niet regent 。如果不下雨，我明天去海牙。根据需要强调的内容不同，本句的词序可以变成：
- B. **Morgen** ga ik naar Den Haag als het niet regent。
- C. **Als het niet regent** , ga ik morgen naar Den Haag 。

（二）主句中的主要动词必须紧连句首的句子成份出现，例如：

- A. Ik **ga** morgen naar Den Haag 。此句不能说成 Ik morgen **ga** naar Den Haag 。主要动词 **ga** 与句首的句子成份（主语 ik）中不能插入时间状语。
- B. Als het niet regent , **ga** ik morgen naar Den Haag 。此句不能说成 Als het niet regent ,ik **ga** morgen naar Den Haag 。主要动词 **ga** 与句首句子成份（条件状语从句）中不能插入了主语。

(三) 主句中的次要动词（常常以过去分词或不定式形式出现）一般放在句尾。例如：

- A. Ik heb een kopje koffie **gedronken** 。我喝了一杯咖啡。此句不能说成 Ik heb **gedronken** een kopje koffie 。
- B. Hij belooft me vanavond **op te bellen** 。他答应今晚给我打电话。此句不能说成 Hij belooft **op te bellen** me vanavond 。

(四) 主句中的主语既可以出现在主语动词前也可在主要动词后，但必须紧连主要动词，中间不能插入其它句子成份。例如：

- A. Als het niet regent ,**ga ik** morgen naar Den Haag 。此句**不能说成** Als het niet regent ,**ga** morgen **ik** naar Den Haag 。主语 ik 必须紧连主要动词 ga ，中间不能插入时间状语 morgen.。
- B. Toen ik klein was ,**woonde ik** bij mijn opa in Haarlem 。我小时候和爷爷一起住在 Haarlem 市。此句不能说成 Toen ik klein was ,**woonde** in Haarlem **ik** bij mijn opa 。主语 ik 必须紧连主要动词 woonde ，中间不能插入地点状语 in Haarlem。

(五) 介词词组在主句中的位置较为灵活，一般既可放在句首，也可放在句中和句尾。例如：

- A. Hij heeft een huis **in Den Haag** gekocht 。他在海牙买了栋房子。in Den Haag 是一个介词词组，在句中的位置很灵活，可以有以下变化：

B. **In Den Haag** heeft hij een huis gekocht 。

C. Hij heeft een huis gekocht **in Den Haag** 。

又如：

- D. Ik heb het slechte nieuws **aan hem** verteld 。我告诉了他这个坏消息。aan hem 是一个介词词组，位置比较灵活，可以有以下变化：

E. **Aan hem** heb ik het slechte nieuws verteld 。

F. Ik heb het slechte nieuws verteld **aan hem** 。

书本页数 97

二 从句词序的一般规律

(一) 从句的主语总是紧跟关联词或引导词出现，例如：

- A. Hij zegt dat **hij** morgen niet naar school gaat 。他说明天不来上学，此句不能说成 Hij zegt dat morgen **hij** niet naar school gaat 。从句中的主语 **hij** 必须紧跟引导词 dat ,中间不能插入时间状语 morgen 。
- B. Als **je** morgen tijd hebt , zal ik je aan professor De Graaf voorstellen 。如果你明天有时间，我介绍你同 De Graaf 教授认识一下 。此句不能说成 Als morgen **je** tijd hebt ,zal ik je aan professor De Graaf voorstellen 。从句的主语 **je** 必须紧跟关联词 als ,中间不能插入时间状语 morgen 。

(二) 从句中的动词一般都出现在句尾，例如：

- A. Je moet veel geld hebben als je een huis **wil kopen** 。如果你想买房子，必须有很多钱。此句不能说成 Je moet veel geld hebben als je **wil** een huis **kopen** 。从句中的主要动词不能象主句一样紧跟句首的句子成份出现，而应放在句尾。

- B. Ik weet zeker dat de film twee uur **duurt** 。我知道电影肯定要持续两小时 。此句不能说成 Ik weet zeker dat de film **duurt** twee uur 。从句的动词应放在句尾 。

3. 某些特定句子成份在句中的位置

一 时间状语和地点状语的位置

时间状语和地点状语出现在同一个句子中时，一般将时间状语放在地点状语前，例如：

- A. Ik ga morgen naar Amsterdam 。我明天去阿姆斯特丹。morgen（明天）是时间状语，naar Amsterdam（去阿姆斯特丹）是地点状语。此句不能说成 Ik ga naar Amsterdam morgen 。
- B. Hij heeft vorig jaar een huis in Den Haag gekocht。他去年在海牙买了栋房子。vorig jaar（去年）是时间状语，in Den Haag（在海牙）是地点状语。此句不能说成 Hij heeft in Den Haag vorig jaar een huis gekocht 。

还需要注意的是，时间状语一般放在尽量靠近主要动词的位置。

二 同时出现两个时间状语

如果同一句中有两个时间状语，一般将较大范围的时间状语放在较精确的时间状语前，例如：

- A. Ik ga morgen om 5 uur naar Den Haag 。我明天五点去海牙。om 5 uur（五点钟）是比 morgen（明天）更精确的时间，应放在 morgen 之后。
- B. Ik ga woensdag na schooltijd boodschappen doen 。我星期三放学后去购物。na schooltijd（放学后）是比 woensdag（星期三）更精确的应放在 woensdag 后。

三 方式状语的位置

表示某事或某个动作发生的方式的状语称为方式状语。方式状语一般放在时间状语后，例如：

- A. Ik ga morgen om 5 uur met de trein naar Den Haag 。我明天五点坐火车去海牙 。
- met de trein（坐火车）是方式状语，应放在时间状语 morgen om 5 uur（明天五点）之后。
- B. Hij is vorige week met het vliegtuig naar Amerika gegaan 。他上星期坐飞机去美国了。met het vliegtuig（坐飞机）是方式状语，应放在时间状语 vorige week（上周）之后。

四 直接宾语与间接宾语的位置

（一）不与介词连用的间接宾语一般放在直接宾语前，例如：

- A. Elke week schrijf ik mijn moeder een brief 。我每星期给妈妈写一封信。此句中的 een brief（信）是动词 schrijven（写）的直接宾语，由于间接宾语 mijn moeder（我妈妈）没有与介词连用，因此要放在直接宾语 een brief 前，此句不能说成 Elke week schrijf

ik een brief mijn moeder 。

- B. Ik heb haar dit verhaal verteld 。我把这个故事讲给她听了。dit verhaal（这个故事）是动词 vertellen（告诉，讲述）的直接宾语，haar（她）是动词 vertellen 的间接宾语。间接宾语 haar 没有与介词连用，因此要放在直接宾语 dit verhaal 之前。
例外的是，在某些情况下直接宾语可以提前到句首，例如 Dit verhaal heb ik haar verteld 。这种时候直接宾语会出现在不与介词连用的间接宾语前。

（二） 与介词连用的间接宾语既可放在直接宾语前，也可放在直接宾语后。例如：

- A. Elke week schrijf ik aan mijn moeder een brief 。我每星期给妈妈写一封信。

书本页数 99

此句中的间接宾语 mijn moeder 是与介词 aan 连用的，因此可放在直接宾语后。此句词序也可变为 Elke week schrijf ik een brief aan mijn moeder 。

- B. Ik heb aan haar dit verhaal verteld 。我把这个故事讲给她听了。由于间接宾语 haar 与介词 aan 连用，因此既可放在直接宾语前，也可放在直接宾语后。此句词序也可变为 Ik heb dit verhaal aan haar verteld 。

（三） 直接宾语和间接宾语同为代词时的相对位置规律

1. 直接宾语和间接宾语都是代词且间接宾语不与介词连用时，间接宾语应紧连在直接宾语后，例如：

- A. Ik zal het haar morgen vertellen。我明天把这（件事）告诉她。由于直接宾语 het 和间接宾语 haar 都是代词且间接宾语 haar 没有与介词连用，因此 haar 应紧接在 het 之后，中间不能插入时间状语 morgen 或任何其它内容。

- B. Ik zal het hem volgende week geven 。我下星期把这（件东西）给他。间接宾语 hem 应紧跟在直接宾语 het 后。此句不能说成 Ik zal hem volgende week geven 。也不能说成 Ik zal het volgende week geven 。

2. 直接宾语和间接宾语都是代词且间接宾语与介词连用时，间接宾语不必紧跟在直接宾语后，而是常常被放在句子中比较靠后的位置。例如：

- A. Ik zal het morgen aan haar vertellen 。我明天把这（件事）告诉她。由于直接宾语 het 和间接宾语 haar 都是代词且间接宾语 haar 与介词 aan 连用，因此可将间接宾语放在比较靠后的位置，直接宾语和间接宾语中可以插入时间状语 morgen 。

- B. Ik zal het volgende week aan hem geven。我下星期把这（件东西）给她。间接宾语 aan hem 放在比较靠后的位置，直接宾语与间接宾语可插入时间状语 volgende week 。

五 可分动词前缀的位置

在主句中可分动词有时要拆开来使用。这种情况下，可分动词的前缀一般出现在句子最末尾。例如：

- A. Ik bel je vanavond op 我今晚给你打电话。此句不能说成 Ik bel je op vanavond。
B. Ik geef je morgen het boek terug。我明天把书还给你。teruggeven 是可分动词，表示“归还”的意思。前缀 terug 与词干 geven 分开使用时，一般把前缀放在句子最末尾。

六 返身代词的位置

返身代词经常与返身动词连用，其在句中的位置有以下规律：

（一）在正常词序的主句中返身代词紧跟在主要动词之后，例如：

A. Ik **erger me** aan zijn opmerkingen。我讨厌他的言论。返身代词 **me** 紧跟在主要动词 **ergeren** 之后。

B. Hij **voelt zich** vandaag niet goed? 他今天觉得不太舒服。返身代词 **zich** 紧跟在主要动词 **voelen** 之后。

（二）在疑问句或倒装句中，返身代词紧跟在主语之后，例如：

A. Voelt **hij zich** vandaag niet goed? 他今天觉得不太舒服吗?。返身代词 **zich** 紧跟在主语 **hij** 之后。

B. Vandaag voelt **hij zich** niet goed。今天他觉得不太舒服。返身代词 **zich** 紧跟在主语 **hij** 之后。

（三）在从句中，返身代词一般紧跟在主语之后，例如：

A. Hij zegt dat hij **zich** vandaag niet goed voelt。他说今天觉得不太舒服。**dat hij zich vandaag niet goed voelt** 是宾语从句，返身代词 **zich** 在从句中紧跟在主语 **hij** 之后。

B. Hij zegt dat hij **zich** vergist in het huisnummer。他说他弄错了门牌号码。在宾语从句中，返身代词 **zich** 紧跟在主语 **hij** 之后。

练习题

（一）将下列句子中的画线部分放到句首，注意适当调整其它词的位置

例：Ik ga morgen naar Den Haag .我明天去海牙。

答案：Morgen ga ik naar Den Haag。

1. Hij heeft gisteren een cadeau voor zijn moeder gekocht。

2. Hij heeft gisteren een cadeau voor zijn moeder gekocht。

3. Ze gaat met de fiets naar school。

4. Ik vind het niet leuk。

书本页数 101

5. Ik vind aardappels lekker。

6. Eric komt niet naar het feestje omdat hij ziek is。

7. Ik heb deze bloemen op de markt gekocht。

8. ik heb deze bloemen op de markt gekocht。

9. Hij is gisteren met de trein naar Duitsland gegaan。

10. Hij is gisteren met de trein naar Duitsland gegaan。

（二）将下面的词串连成句子，某些句子可能有多种词序

例：niet ,hij ,aardappels,vindt,lekker 他觉得马铃薯不好吃。

答案：Hij vindt aardappels niet lekker .或

aardappels vindt hij niet lekker 。

1. om 3 uur ,de lezing, morgenmiddag,begint 。 讲坐明天下午三点开始。
2. zich,stelt,aan de klas,hij,voor 他向全班作自我介绍,。
3. ik ,hem ,dit nieuws,zal,vertellen。 我会把这个消息告诉他。
4. bij een vriend,ga op dezoek,ik vanavond。 我今晚去拜访一位朋友。
5. je,afgelopen weekend,gedaan,heb,wat。 上周末你做什么了?
6. een cadeau, mijn moeder , gegeven, me ,heeft 。 妈妈送给我一件礼物。
7. niet ,dat meisje ,ik ,ken。 我不认识那个女孩。
8. het examen ,dat ,deck , ik ,kan, ik ,niet ,halen。 我想我通不过那个考试。
9. naar Afrika, volgende week, hij ,met het vliegtuig ,gaat。 他下周坐飞机去非洲。
10. zich ,hij ,in het huisnummer ,vergist .他弄错了门牌号码。

(三) 找出下列句子的词序错误并予以更正

例: Ik zal je opbellen als ik heb tijd 。 我有时间就会给你打电话。

答案: 从句中的 heb 应该放在句尾, 即 Ik zal je opbellen als ik tijd heb。

1. Hij vertelde een verhaal me .他给我讲了个故事。
2. kom bij mij eten als morgen je tijd hebt。 要是你明天有空, 来我家吃饭吧。
3. Zij maakt zorgen zich om haar dochter。 她担心她女儿。
4. Ik vraag hem of hij kent dat miesje 。 我问他是否认识那个女孩。
5. Ik heb geschreven een brief 。 我写了一封信。
6. Twee jaar geleden ik woonde in Parijs。 两年前我住在巴黎。
7. Paul gaat naar New York volgende week。 Paul 下星期去纽约。
8. Ik vind niet dit verhaal interessant。 我觉得这个故事没意思。
9. Ik hel je op vanavond。 我今天晚上给你打电话。
10. Ik weet niet of hij gaat naar het feestje vanavond。 我不知道他今晚会不会来参加聚会。

书本页数 103

第三部分 时态

第一章 现在时态

1. 一般现在时

一般现在时是最基本的时态, 常用来描述现在发生的动作或当前的状态等。

（一）一般现在时的构成规律是：

将句子的主要动词按主语的人称和数量（单数或复数）进行变化，例如：

- A. Ik **ben** student。我是学生。主要动词的原型为 **zijn**（是），由于主语是第一人称单数（ik），根据动词变化规律，将 **zijn** 变成 **ben**。
- B. Hij **komt** uit Afrika。他来自非洲。主要动词的原型为 **komen**，由于主语是第三人称单数，根据动词变化规律，将 **komen** 变成 **komt**。

动词的人称和数量变化规律详见词法部分第五章。

（二）一般现在时的用法：

1. 描述现在发生的动作或当前的状态

- A. Ik **ga** nu naar de bibliotheek。我现在去图书馆。（“去”是现在发生的动作）
- B. Hij **werkt** nu in de tuin。他现在在花园里工作。（“工作”是现在发生的动作）
- C. Ik **ben** student。我是学生。（表现目前的身份状态）
- D. het **is** vandaag mooi weer。今天天气很好。（表示当前的天气状态）

2. 描述一般规律，真理性的事实或习惯性动作

- A. In Nederland **worden** er elk vier jaar gemeenteraadsverkiezingen gehouden。荷兰每四年举行一次市政议会选举。（表示一般规律）
- B. De aarde **is** veel groter dan de maan。地球比月亮大得多。（表示真理性的事实）
- C. Hij **gaat** vaak naar de bibliotheek。他经常去图书馆。（表示习惯性动作）

3. 描述将要发生的动作

这种用法将在第三章将来时态中详细介绍，此处不再重复。

2. 现在进行时

用来描述现在正在进行的动作的时态称为现在进行时。

（一）现在进行时的构成规律是：

助动词（zijn）+ aan het 动词原型，例如：

- A. Hij **is aan het werken**。他正在工作。
- B. wat **ben** je **aan het doen**?你在做什么？
- C. Hij **is** een boek **aan het lezen**。他正在看书。
- D. Ik **ben** een brief **aan het schrijven**。我正在写信。

（二）现在进行时的用法：

现在进行时用法较为局限，一般只能用来描述现在正在发生的动作。一般现在时也可

以描述正在发生的动作，但现在进行时更强调“正在进行”的意思。注意比较以下两句的句意：

- A. Hij **werkt** voor het postkantoor。他在邮局上班。此句用的是一般现在时，强调的是他目前有一份在邮局工作的职业。
- B. Hij **is aan het werken** in het postkantoor。他正在邮局上班。此句用的是现在进行时，强调他此刻正在工作。

练习题

（一）将下列句子变成现在进行时

例：Hij fietst.他骑自行车。

答案：Hij is aan het fietsen。

1. De kinderen spelen in de tuin。孩子们在花园里玩。
2. Hij kijkt TV。他看电视。
3. Ik maak mijn huiswerk。我做作业。
4. Hij schrijft een rapport。他写一份报告。
5. zij drinkt koffie。她喝咖啡。

书本页数 105

第二章 过去时态

1. 一般过去时

用来描述过去发生的动作或过去的状态等内容的时态称为一般过去时，

（一）一般过去时的构成规律是：

将句子的主要动词变为过去式，例如：

- A. Hij **werkte** in de tuin。他（刚才）在花园里工作。主要动词的原型是 **werken**，用在一般过去时的句子中时要将 **werken** 变为过去式 **werkte**。
- B. Vroeger **woonden** mijn ouders in Den Haag。以前我父母亲住在海牙。主要动词的原型是 **wonen**，由于是用在一般过去时的句子中而且主语（**mijn ouders**）是复数，因此要将 **wonen** 变成过去式 **woonden**。
- 动词原型变成过去式的规律详见词法部分第五章第一节。

（二）一般过去时的用法

一般过去时在用法上与一般现在时十分相似，不同的是，一般过去时描述的是过去而不是当前的情况。

1. 描述过去发生的动作或以前的状态

- A. Hij **werkte** net in de tuin 。他刚才在花园里工作。（“工作”是过去发生的动作）
- B. Twee jaar geleden **was** ik nog student 。两年前我还是学生。（表示以前的身份状态）
- C. Het **was** gisteren mooi weer 。昨天天气很好！（表示以前的天气状态）

2. 描述过去的习惯性动作

- A. Toen ik nog in Den Haag **woonde** ,**ging** ik vaak bij Jacob op bezoek 。我以前住在海牙的时候常常去 Jacob 家作客。（表示以前的某种习惯）
- B. Toen ik klein **was** , **kreeg** ik elk jaar een cadeau van mijn opa 。小时候我每年都是从爷爷那儿得到一件礼物。（表示以前的某种习惯）

2. 过去进行时

描述过去某个时刻正在进行的动作的时态称为过去进行时。

（一）过去进行时的构成规律是：

助动词（was / weren）+ aan het 动词原型，例如：

- A. Wat **was** je **aan het doen** toen ik binnenkwam? 我进来的时刻你在做什么？
- B. Ik **was** een brief **aan het schrijven** toen je binnenkwam。你进来时我正在写信。

（二）过去进行时的用法

过去进行时的用法与现在进行时十分相似，不同的是，过去进行时描述的是过去某个时刻而不是现在正在进行的动作。

- A. Op dat moment **was** ik een boek **aan het lezen** 。那时我正在看书。
- B. Ik **was** mijn huiswerk **aan het maken** toen de telefoon ging 。电话铃响的时候我正在做作业。

3. 现在完成时

描述发生在过去并且已经结束了的动作或状态的时态称为现在完成时。

（一）现在完成时的构成规律是：

助动词（hebben /zijn）+ 过去分词，例如：

- A. Hij **heeft** twee jaar in Amerika **gestudeerd** 。他在美国学习过两年。

- B. Deze film heb ik ook gezien 。这部电影我也看过 。
- C. Afgelopen weekend ben ik in Parijs geweest 。上周末我去了巴黎 。
- 动作原型变成过去分词的规律详见词法部分第五章动词第一节 。

要选用助动词 hebben 或 zijn 时应注意：

1. 一般的动词常常与助动词 hebben 连用构成现在完成时，但有些动词必须与助动词 zijn 连用构成完成时。与 zijn 连用的动词用于现在完成时态中往往含有状态发生改变的涵义，例如：

A. eten (吃) Ik heb een appel gegeten 。我吃了个苹果。

B. drinken (喝) Ik heb een kopje thee gedronken 。我喝了杯茶。

以上两句都是现在完成时态，表示“吃了”或“喝了”，主要强调“吃”或“喝”的动作已经结束，但主语的状态没有变化。

C. verdwijnen (消失) Mijn pen is verdwenen, 我的笔不见了。(笔的状态发生了改变，而并不是强调“消失”这个动作已经结束)。

D. groeien (成长) Haar kind is flink geëroeid 。他的孩子长大了很多。(孩子的身体状态发生了一定转变，而不是强调“成长”的动作已经结束)。书本页数 107

E. worden (变得) Het is de laatste tijd veel kouder geworden。最近天气变得冷多了。(天气的状态出现了转变，而并不是强调“变成”这个动作已经结束)。

以上三句都是完成时态，但强调的并不是“消失”，“成长”或“变得”的动作已经结束，而是主语的状态发生了一定改变。

另外还有一些动词必须与 zijn 连用构成现在完成时，这些属于固定搭配，基本上没有规律，需要靠平常学习时注意积累。

比较常见的与 zijn 连用的动词有 komen (来), gaan (去), blijven (停留), zijn (是, 在, 去), gebeuren (发生), slagen (成功) 和 vallen (摔倒) 等。

(二) 有些动词既可以与 hebben 也可以与 zijn 连用构成现在完成时，其选用规律是：

如果句中明确表示出动作的方向，助动词应选用 zijn；没有明确表示出动作的方向则选用 hebben。例如：

A. Ik heb gisteren anderhalf uur gefietst 。我昨天骑了一个半小时自行车。此句没有明确说出骑车去了什么地方，只是说昨天曾经骑车，所以助动词选用 hebben。

B. Ik ben gisteren naar Den Haag gefietst 。我昨天骑自行车去海牙了。此句明确说出了骑车方向 (naar Den Haag), 所以助动词选用 zijn。

C. Gisteren heb ik met mijn moeder gewandeld 。昨天我同妈妈一起去散步了。

因为没有明确说出散步这个动作的方向，所以助动词用 hebben。

D. Gisteren ben ik met mijn moeder naar het strand gewandeld。昨天我同妈妈散步到海滩。

此句明确说出了散步的方向是 naar het strand, 所以助动词用 zijn。

常见的这一类动词还有 vliegen (飞行), lopen (走), rijden (驾驶), varen (驾船航行), reizen (旅行) 和 rennen (跑) 等。

（三）被动句的现在完成时态助动词都用 zijn，例如：

- A. De brief **is geschreven**。信已经写好了。
- B. Het huiswerk **is gemaakt**。作业已经做完了。

2. 现在完成时的用法

现在完成时用来描述发生在过去并且已经结束了的动作或状态。现在完成时和一般过去时都用来描述过去发生的动作，两者的区别在于，

一般过去时常用来描述过去正在进行，尚未完成的动作或状态，而现在完成时常用来描述已经完成的动作或状态，更强调某个动作的结果，有“曾经做过某事”或“已经做过某事”的含义。通过比较以下几组句子可以更好地看出两者的区别。

- A. Ik **schreef** een brief。我写信。此句同 Ik **schrijf** een brief（我现在在写信）的意思比较相似，都是表示“写信”或“在写信”，只不过 Ik **schrijf** een brief 是发生在过去的动作，表示“在过去的某个时刻我在写信”，当时这个动作还未完。
- B. Ik **heb** een brief **geschreven**。我写了一封信。此句强调“已经写完了”这个含义。
- C. Ik **las** een boek。我看书。此句表示在过去某个时刻我正在看书。当时看书这个动作还未结束。
- D. Ik **heb** dit boek **gelezen**。我看过这本书。此句表示“已经看完”或“曾经看过”，强调“看过了”这个结果。
- E. Toen **woonde** ik in Parijs。那时我住在巴黎。此句表示那个时候正住在巴黎，当时“住在巴黎”这个状态还在进行中，尚未结束。
- F. Ik **heb** twee jaar in Parijs **gewoond**。我在巴黎住了两年。此句强调“曾经住过”的含义，“住在巴黎”这个状态已经结束了。

4. 过去完成时

以过去的某个时间为准，描述在这个时间之前发生并且已经结束了的动作或状态的时态称为过去完成时。

（一）过去完成时的构成规律：

助动词（had /hadden 或 was /waren）+ 过去分词，例如：

- A. We **hadden** een kopje thee **gedronken** voordat we naar school gingen。上学前我们喝了杯茶。
- B. Ik wist niet dat je dit boek **had gelezen**。我不知道你已经看过这本书了。

（二）过去完成时的用法

过去完成时和现在完成时非常相似，都用来描述已经完成的动作或已经结束的状态。两者的区别在于，现在完成时是以现在为基点，描述现在之前已经发生的动作或已经结束的状态；过去完成时是以过去某个时刻为基点，描述在那个时刻之前已经发生的

动作或已经结束的状态。例如：

书本页数 109

- A. Gisteren zei Jacob dat hij de film twee keer **had gezien** 。昨天 Jacob 说这部电影他已经看过两遍了。Jacob “说” 这个动作是发生在昨天的，而 Jacob “看这部电影” 是发生在昨天这个时间点之前更早一些的动作并且已经结束了，所以使用了过去完成时 **had gezien** 。
- B. Voordat ik gisteren naar de film ging , **had** ik mijn kamer **schoongemaakt**.昨天去看电影之前，我打扫了自己的房间。“看电影” 是发生地昨天的动作，“打扫房间” 是发生在“看电影” 这个动作之前更早一些的动作并且已经结束，所以使用了过去完成时。

练习题

（一）将下列句子变成一般过去时

例：De kinderen spelen in de tuin 。孩子们在花园里玩。

答案：De kinderen speelden in de tuin.。

1. Hij kijkt TV 。他看电视。
2. Ik luister naar muziek 。我听音乐。
3. We gaan naar de bibliotheek 。我们去图书馆 。
4. Mijn ouders wonen in Rotterdam 。我父母亲住在鹿特丹 。
5. Hij wacht op jou 。他等你 。
6. Zij maakt zich zorgen over haar dochter 。她担心她女儿 。
7. Ik houd van muziek 。我喜欢音乐 。
8. We drinken geen koffie 。我们不喝咖啡 。
9. Hij staat bij de deur 他站在门边 。
10. De trein heeft een verraging van 20 minuten 。火车延迟了二十分钟 。

（二）选择正确的助动词并用其正确的形式填空

例：Haar kind _____ (hebben / zijn) flink gegroeid 。她孩子长大了不少。

答案：Haar kind is flink gegroeid 。

1. Ik _____ (hebben / zijn) gisteren drie uur gelopen 。我昨天步行了三个小时。
2. De film _____ (hebben / zijn) om vijf uur begonnen 。电影五点开始了 。
3. Hij _____ (hebben / zijn) naar Rotterdam verhuisd 。他搬到鹿特丹住了 。
4. Wat _____ (hebben / zijn) je gegeten ?你吃什么了 。
5. Mijn pen _____ (hebben / zijn) verdwenen 。我的笔不见了 。
6. Hij _____ (hebben / zijn) naar huis gegaan 。他回家了 。
7. Ik _____ (hebben / zijn) om elf uur naar bed gegaan 。我十一点去睡觉了 。
8. Hij _____ (hebben / zijn) gisteren een examen gemaakt 。他昨天参加了考试 。
9. Hij _____ (hebben / zijn) met de bus naar school gegaan 。他坐车去学校了 。
10. Zij _____ (hebben / zijn) vandaag de hele dag in het laboratorium gebleven 。她今天在实验室待了一天。
11. Je moeder _____ (hebben / zijn) je opgebeld 。你妈妈给你打了电话 。

12. Professor De Boer _____ (hebben / zijn) een nieuw boek geschreven 。 De Boer 教授写了一本新书 。
13. Vorige week _____ (hebben / zijn) ik in Berlijn geweest 。 上星期我去柏林了 。
14. Ik _____ (hebben / zijn) je brief nog niet ontvangen 。 我还没收到你的信。
15. Jan _____ (hebben / zijn) een nieuw huis gekocht 。 Jan 买了栋新房子 。

(三) 将下列句子变成现在完成时

例: Ik eet een appel 。 我吃苹果 。

答案: Ik heb een appel gegeten 。 我吃了个苹果 。

1. Hij vertelt me een verhaal 。 他给我讲故事 。
2. Ik geef mijn zus een cadeau 。 我给姐姐送礼物 。
3. Hij gaat met het vliegtuig naar Parijs 。 他坐飞机去巴黎 。
4. Ik maak mijn huiswerk 。 我做作业 。
5. Maria blijft in het laboratorium 。 玛利亚留在实验室里 。
6. Hij leest een boek 。 他看书 。
7. Ik fiets naar de bibliotheek 。 我骑车去图书馆 。
8. Ik bel mijn moeder op 。 我给妈妈打电话 。
9. Hij vindt een portemonnee in de kleedkamer 。 他在更衣室捡到一个钱包 。
10. Irene doet boodschappen 。 Irene 购物 。

书本页数 111

第三章 将来时态

1. 一般现在时

一般现在时既可以用来描述现在进行的动作或当前的状态，也可以描述将要发生的动作或未来的状态，例如：

- A. Ik ga naar de bibliotheek 。 我去图书馆。描述现在的动作。
- B. Ik ga morgen naar de bibliotheek 。 我明天去图书馆 。 描述将来的动作。
- C. Ik maak mijn huiswerk 。 我做作业。描述现在的动作 。
- D. Ik maak morgenavond mijn huiswerk 。 我明天晚上做作业。描述将来的动作。

一般现在时的句子描述现在进行的动作时往往没有时间状语，描述将来的动作时一般会加上“明天”，“不久”，“下个月”等表示未来概念的时间状语 。

2. 使用助动词 gaan 构成将来时

使用助动词 gaan 可以构成将来时态，表示“计划做某事”或“准备做某事”等含义。

（一）这种将来时态的构成规律是：

助动词 gaan + 动词原型。例如：

A. Ik **ga** straks een broodje voor jou **halen**。我一会儿为你买个面包。

B. We **gaan** morgenmiddag **tennisen**。我们明天下午去打网球。

（二）助动词 gaan 加动词原型构成将来时的用法

一般现在时和助动词 gaan 加动词原型都描述将来的动作，但使用助动词 gaan 更明确地表示“将来”的概念，而且则重于“计划做某事”或“打算做某事”的意思。例如：

A. Ik **ga** morgenmiddag een fiets **kopen**。我打算明天下午去买辆自行车。此句也可说成 Ik koop morgenmiddag een fiets,但使用助动词 gaan 更好，因为助动词 gaan 更明确地表示“将来”的概念，而且含有“计划”或“打算”的意思。

B. wat **ga** je dit weekend **doen**?这个周末你打算做些什么？此句也可说成 wat doe je dit weekend? 如果使用助动词 gaan 则更强调“计划”或“打算”的意思。 [书本页数 113](#) 需要注意的是，表示“打算去某地”或“打算来某地”时不要使用助动词 gaan，例如：

A. Ik **ga** dit weekend naar Parijs。这周末我打算去巴黎。此句不要说成 Ik ga dit weekend naar Parijs gaan。

B. Hij **komt** dit weekend naar Den Haag。他这周末来海牙。此句不要说成 Hij gaat dit weekend naar Den Haag komen。

3. 使用助动词 zullen 构成将来时

使用助动词 zullen 也可以构成将来时态，表示“将做某事”或“承诺做某事”等含义。

（一）这种将来时态的构成规律是：

助动词 zullen + 动词原型，例如：

A. Ik **zal** je bij het station **ophalen**。我会去车站接你。

B. Ik **zal** dit boek aan Maria **geven**。我会把这本书给 Maria。

（二）助动词 zullen 加动词原型构成将来时的用法

一般现在时和助动词 zullen 加动词原型都能描述将来的动作，但使用助动词 zullen 更明确地表示“将来”的概念，而且则重于“承诺做某事”或“约定好做某事”的意思。

例如：

A. Ik **zal** je vanavond **opbellen** 。今晚我会打电话给你 。此句也可用一般现在时，即 Ik **bel** je vanavond op 。但如果使用助动词 **zullen** 则隐含有打电话是一种承诺的意思。

B. Ik **zal** het boek zo snel mogelijk terug aan jou **geven** 。我会尽快把书还给你 。此句也可用一般现在时，即 Ik **geef** het boek zo snel mogelijk terug aan jou 。但如果使用助动词 **zullen**，则更有作出承诺的意思。

助动词 **zullen** 加动词原型的结构还可用来提出建议，例如：

A. Zullen we een kopje koffie drinken ? 我们喝杯咖啡怎么样？

B. Zal ik een broodje voor jou halen ? 要不要我去给你拿个面包？

练习题

（一）将下列句子改为用助动词 **gaan** 的将来时

例：Ik studeer volgend jaar economie 。我明年学经济学 。

答案：Ik ga volgend jaar economie studeren 。我打算明年学经济学 。

1. Marleen doet dit weekend boodschappen。Marleen 这周末去购物。
2. Erwin maakt dit weekend zijn kamer schoon 。Erwin 这周末打扫房间。
3. Ik kijk vanavond TV .我今晚看电视 。
4. Jan drinkt straks een kopje koffie 。Jan 一会儿去喝咖啡 。
5. Ik eet vanavond bij Jaap 。我今晚去 Jaap 家吃饭 。

（二）将下列句子改为用助动词 **zullen** 的将来时

例：Ik bel je vanavond op 。我今晚给你打电话 。

答案：Ik **zal** je vanavond **opbellen** 。我今晚会打电话给你的 。

1. Ik help je met je huiswerk 。我辅导你做作业 。
2. Ik doe het raam dicht 。我关窗 。
3. Ik betaal de kaartjes 。我买票。
4. Ik geef je een cadeau wanneer wanneer je jarig bent 。你生日时我送你礼物 。
5. Ik repareer de radio 。我修理收音机 。

书本页数 115

第四部分 拼 写

第一章 荷兰语读音与拼写的基本规则

1. 音节的基本规则

一 元音和辅音

元音和辅音是构成音节的基本要素。

(一) 元音是指发音时振动声带且发声气流不受阻挡的音, 例如 **a, e, i, o, u, ui, eu, au** 等。

其中 **a, e, i, o, u** 这五个最基本的元音称为单元音。**ui, eu, au** 等由两个单元音组合而成的元音称为双元音。需要注意的是, 元音与元音字母并非等同的概念, 例如 **i** 和 **e** 是两个元音字母, 但 **ie** 组合在一起 (例如在单词 **fiets** 中) 的发音是 / i: /, 因此这两个元音字母被视为一个元音。

(二) 辅音是指发声气流受到一定阻挡的音, 例如: **m, k, t, g, r, l** 等。根据气流受阻方式及位置不同, 辅音又可分为爆破音 (**t, d** 等), 摩擦音 (如 **s, z** 等), 唇音 (如 **p, b** 等) 和鼻音 (如 **m, n** 及 **ng**) 等。有些辅音在发音时不需要振动声带, 只喷出气流, 如 **t, k, f, p** 等这类辅音称为浊辅音。

二 音节

(一) 音节的概念

音节是构成单词的基本单位。元音是音节的核心, 每个音节必有而且只有一个元音。元音的前后可能出现一个或多个辅音。元音和辅音搭配构成音节主要有以下几种方式:

1. 辅音 + 元音, 例如: **ga** (去), **koe** (牛) 等
2. 辅音 + 元音 + 辅音, 例如: **vet** (脂肪), **school** (学校), **herfst** (秋天) 等
3. 仅由一个元音构成音节, 例如: **ei** (鸡蛋)
4. 元音 + 辅音, 例如: **eend** (鸭), **uit** (出口) 等

(二) 开音节和闭音节

掌握开音节和闭音节的概念对于正确掌握荷兰语拼写至关重要。

开音节是指以元音结尾的音节, 例如 **nu** (现在), **koe** (牛), **jij** (你) 等。

闭音节是指以辅音结尾的音节, 例如 **vol** (满的), **ik** (我), **nul** (零) 等。

(三) 音节的划分

音节是构成单词的基本单位。有的单词由一个音节构成, 例如 **naar** (向), **hij** (他), **boek** (书) 等, 这类词称为单音节词。有的单词由两个或两个以上音节构成, 例如 **beter**

(更好的), **docent** (老师), **verkiezing** 选举等, 这类词称为多音节词。

元音是音节的核心, 一个单词有几个元音就有几个音节, 例如 **docent** 有两个元音 (o 和 e), 因此该单词有两个音节: **verkiezing** 有三个元音 (e, ie, i,) ,因此该单词有两个音节。

划分音节最基本的规则是:

1. 如果两个元音之间有一个辅音, 则将该辅音划归到第二个音节。例如: **groter** (更大的) 这个单词有两个元音 (o 和 e) ,两个元音之间有一个辅音 t , 这个辅音字母应划归到第二个音节。该单词的两个音节分别是 **gro** 和 **ter** , 第一个音节是开音节, 第二个音节是闭音节。

vliegen (飞) 这个单词有两个元音 (ie 和 e), 两个元音间有一个辅音 g , 这个辅音字母应划归第二个音节。该单词的两个音节分别是 **vlie** 和 **gen** , 第一个音节是开音节, 第二个音节是闭音节。

2. 如果两个元音之间有两个辅音, 则将前一个辅音划归第一个音节, 后一个辅音划归第二个音节, 例如:

appel (苹果) 这个单词有两个元音 (a 和 e) ,两个元音之间有两个辅音 p , 前一个辅音 p 应划归第一个音节, 后一个辅音 p 应划归第二个音节。这个单词的两个音节分别是 **ap** 和 **pel** , 这两个音节都是闭音节。**vliegtuig** (飞机) 这个单词有两个元音 (ie 和 ui), 两个元音之间有两个辅音 g 和 t , 前一个辅音 g 应划归第一个音节, 后一个辅音 t 应划归第二个音节。这个单词的两个音节分别是 **vlieg** 和 **tuig**, 这两个音节都是闭音节。

(四) 重读音节

在多音节中, 往往有一个音节读音比其他音节重, 这个音节称为重读音节。例如: **onderwijs** (教育) 由三个音节组成: **on** , **der** 和 **wijs** , 第一个音节 **on** 读音

书本页数 117

较重, 是这个单词的重读音节。

politiek (政治) 也由三个音节组成: **po** ,**li** 和 **tiek** , 最后一个音节 **tiek** 读音较重, 是这个单词的重读音节。

荷兰语单词的重音在第几个音节并没有固定的规则, 需要靠平常学习时积累。掌握单词重音十分重要。有时同一个单词, 如果重音位置不同, 词意也会不同。例如 **subject** 这个词, 如果重音在第一个音节, 该词是“主语”或“主题”的意思, 属于名词; 如果重音在第二个音节, 则意为“从属的”或“屈从于。。。。的”词性为形容词。

2. 拼读的基本规则

荷兰文是用 26 个拉丁文字母记录语音的拼音文字, 拼写的原则是准确地记录发音。具体地说, 荷兰文有以下几点最基本的拼读规则。

- (一) 单元音字母在重读开音节中发字母本身音 (又称长音), 例如: **ga** (去) 这个单词中, 单元音字母 **a** 在开音节中发字母本身音, 用国际音标表示为 /a: /。
- lezen** (阅读) 这个单词有两个音节 **le** 和 **zen**。前一个音节 **le** 重读而且是开音节, 单元音字母 **e** 在重读开音节中发字母本身音, 用国际音标表示为 /ei /。
- (二) 单元音字母在闭音节中发相应于字母本身的短音, 例如: **lid** (成员) 这个单词中, 单元音字母 **i** 在闭音节中不发本身长音 /i: /, 而应发较为短促的 /i /。
- wet** (法律) 这个单词中, 单元音字母 **e** 在闭音节中不发本身长音 /ei /。而应发较为短促的 /e /。
- (三) 两个重叠的单元音字母在闭音节中发字母本身音 (又称长音), 例如: **baas** (老板) 这个单词是闭音节单词, 两个单元音 **a** 重叠在一起, 发字母本身音, 用国际音标表示为 /a: /。
- been** (腿) 这个单词是闭音节单词, 两个单元音 **e** 重叠在一起, 发字母本身音, 用国际音标表示为 /ei /。
- (四) 双元音在开音节和闭音节中发音一般不变, 例如 **buiten** (外面) 和 **tuin** (花园) 中的 **ui** 发音相同, 不受开音节和闭音节影响。
- 以上介绍的四点是荷兰文最为基本的拼读规则, 对于理解下一章的内容十分重要。其它更为具体的拼读规则在此不详细介绍, 在学习当中如遇到拼写不详的情况可查字典等工具书。

练习题

(一) 判断以下单词有几个音节

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. straat (街道) | 9. pauze (暂停, 休息) |
| 2. vanmiddag (今天下午) | 10. informatie (资料) |
| 3. later (后来) | 11. allerlei (各种各样的) |
| 4. tegenwoordig (如今) | 12. geneesmiddelen (药物) |
| 5. oefening (练习题) | 13. woordenboek (字典) |
| 6. gebruik (使用) | 14. bezoek (访问) |
| 7. felicitatie (祝贺) | 15. dochter (女儿) |
| 8. geduldig (耐心的) | |

(二) 划分以下单词的音节, 标出重读音节并判断每个音节是开音节还是闭音节

例: **luisteren**

答案：三个音节：luis（闭音节，重读），te（开音节，ren（闭音节）

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. Nederland（荷兰） | 9. vergadering（会议） |
| 2. verschijnsel（现象） | 10. politie（警察） |
| 3. subject（主题） | 11. contact（联系） |
| 4. morgen（明天） | 12. compleet（完整的） |
| 5. geleden（之前） | 13. sleutel（锁钥） |
| 6. woensdag（星期三） | 14. nummer（数字）书本页数 119 |
| 7. resultaat（结果） | 15. formulier（表格） |
| 8. verkeer（交通） | |

第二章 容易出现混淆的拼写难点

1. 名词单数变复数时的拼写难点

名词单数变复数的基本规则是在单数名词词尾添加字母 en，例如 paard（马）变成复数为 paarden，boek（书）变成复数为 boeken，lamp（灯）变为 lampen。以上这些词变复数时名词本身的拼写不出现变化，但在以下几种情况下，名词本身的拼写作适当变化。

（一）名词以单元音 + 辅音结尾，且结尾的这个音节为重读音节时，需要变写最后一个辅音字母，然后再加复数标志 en。例如：

man（男子）变复数为 mannen（双写最后一个字母 n）

fles（瓶子）变复数为 flessen（双写最后一个字母 s）

bus（公共汽车）变复数为 bussen（双写最后一个字母 s）

出现这一变化的原因是，名词变复数时添加字母 en 必须以保证名词本身读音不变为前提。以单词 man 为例，man 这个名词本身是闭音节，单元音 a 的发音是短音。如果 man 为例，man 这个名词本身是闭音节，单元音 a 的发音是短音是短音。如果 man 在变成复数时不双写最后一个字母 n，则会成为 manen。manen 共有两个音节 ma 和 nen，ma 为开音节，单元音 a 发音为字母本身音，即 / a: /，这与名词本身原有的发音不相符，因此是错误的。为保证添加字母 en 后名词本身发音不变，必须双写 n，使复数成为 mannen。

这一规则也有一些例外的情况，例如：

单数	复数	单数	复数
bedrag（数额）	bedragen	glas（玻璃杯）	glazen
dag（天）	dagen	oorlog（战争）	oorlogen
dak（屋顶）	daken	spel（游戏）	spelen
gat（洞）	gaten	weg（道路）	wegen

以上这些词变复数时违反了保持名词本身发音不变的规律，但由于一直以来都沿用了这种看似错误的复数形式，约定俗成，因此被接受为正确的复数形式。平常学习时应注意记忆并积累这些不规则变化的例子。

(二) 名词以两个重叠的单元音加一个辅音字母结尾时，应去掉一个元音字母然后再添加复数标志 **en**。例如：

书本页数 121

week (星期) 变复数为 **weken** (去掉一个元音字母 **e**)
boom (树) 变复数为 **bomen** (去掉一个元音字母 **o**)
been (腿) 变复数为 **benen** (去掉一个元音字母 **e**)

出现这一变化的原因也是为了保证变复数后原名词读音不变。以单词 **week** 为例，**week** 是闭音节单词，重叠的两个单元音字母 **e** 在闭音节中发字母本身音 /ei/。week 的复数 **weken** 有两个音节，第一个音节为 **we**，系开音节，单元音字母 **e** 发字母本身音 /ei/，保持了原名词的读音不变。

(三) 名词以辅音字母 **s** 结尾时，变复数时应先将辅音字母 **s** 改为 **z**，然后再添加复数标志 **en**。例如：

单数	复数	单数	复数
baas (老板)	bazen	lens (镜片)	lenzen
doos (箱子)	dozen	muis (老鼠)	muizen
glas (玻璃杯)	glazen	neus (鼻子)	neuzen
grens (边界)	grenzen	prijs (价格)	prijzen
keus (选择)	keuzen	roos (玫瑰)	rozen
laars (靴子)	laarzen	vaas (花瓶)	vazen

需要说明的是，这一规则也有例外的情况，如 **koers** (路线) 的复数为 **koersen**。在记住规则的同时，也要在平时学习中注意积累这些特例。

(四) 名词以辅音字母 **f** 结尾时，变复数时应先将辅音字母 **f** 改为 **v**，然后再添加复数标志 **en**。例外：

单数	复数	单数	复数
brief (信)	briefen	lijf (躯体)	lijven
dief (盗贼)	dieven	neef (表兄弟)	neven
golf (波浪)	golven	geloof (信仰)	geloven

需要说明的是，这一规则也有例外的情况，如 **elf** (童话中的小精灵) 的复数为 **elfen**。

(五) 名词以 **a, i, o, u** 和 **y** 这几个字母结尾时，应在名词后加 **'s** 构成复数，例如：

单数	复数	单数	复数
paprika (青椒)	paprika's	paraplu (雨伞)	paraplu's
tosti (烤面包)	tosti's	baby (婴儿)	baby's

foto (照片) foto's auto (汽车) auto's

需要注意的是，以元音字母 e 结尾的名词变复数时，应该在名词后直接添加字母 s，例如：machine (机器) 变复数为 machines，douche (淋浴) 变复数为 douches，file (交通堵塞) files。

2. 动词变形时的拼写难点

一 动词一般现在时态的人称变化拼写难点

荷兰语动词都由词干和词尾两部分构成，例如 kijken (看) 是由词干 kijk 和词尾 en 构成。动词一般现在时的人称变化基本规律是：第一人称单数与动词词干搭配使用，例如 Ik kijk；第二，第三人称单数与动词词干加字母 t 的形式连用，例如 Hij kijkt 或 Zij kijkt 等；复数人称与动词原型搭配使用，例如 Wij zeggen 或 Jullie zeggen。

找准动词词干是正确掌握动词变形的要点。一般来说，除去动词原型的最后两个字母 en 便是动词词干，例如 rijden (驾驶) 的词干是 rijd，werken (工作) 的词干是 werk，但有以下几种情况比较特殊。

(一) 动词原型以两个重叠的辅音字母加动词词尾 en 结尾时，应去除其中一个重复的辅音字母及动词词尾 en，然后再根据人称变化，例如：

zeggen (说) 的词根为 zeg，与第二，第三人称单数连用时为 zegt

bakken (煎) 的词根为 bak，与第二，第三人称单数连用时为 bakt

liggen (躺) 的词根为 lig，与第二，第三人称单数连用时 ligt

(二) 动词词尾字母 en 前为一个元音字母加一个辅音字母且单词的重音在这个元音字母上时，应在去除词尾 en 后双写元音字母，然后再根据人称作变化，例如：

lopen (步行) 的词根是 loop，与第二，第三人称单数连用时为 loopt

maken (做) 的词根是 maak，与第二，第三人称单数连用时为 maakt

bewaren (保存) 的词根是 bewaar，与第二，第三人称单数连用时为 bewaart

verdelen (划分) 的词根是 verdeel，与第二，第三人称单数连用时为 verdeelt

书本页数 123

proberen (尝试) 的词根是 probeer，与第二，第三人称连用时为 probeert

提示：如果在去除词尾 en 后不双写元音字母，则会改变词根的发音。

以动词 lopen 为例，如不双写元音字母 o，则动词 lopen 去除词尾后会

变成 lop。单元音 o 在闭音节中发短音，与原单词的发音不符，所以要写作

loop 才能保证动词原型中的长音不变。

需要注意的是：

1. 在多音节动词中，如果词尾 en 前的一个音节不是重读音节，则可以按正常的规律进行变

化。例如：

twijfelen（怀疑）的重音在第一个音节，其词根是 **twijfel**，与第二，三人称单数连用时为 **twijfelt**。

luisteren（听）的重音在第一个音节，与词根是 **luister**，与第二，三人称单数连用时为 **luistert**

2. 这一规律也有一些例外的情况，例如：

komen（来）的词根是 **kom**，与第二，三人称单数连用时为 **komt**

doen（做）的词根是 **doe**，与第二，三人称单数连用时为 **doet**

这些例外的情况不多，平常学习要注意记忆和积累。

（三）动词原型以辅音字母 **z** 加动词词尾 **en** 结尾时，应在去除词尾后将字母 **z** 改为 **s**，然后再根据人称作变化，例如：

lezen（阅读）的词根是 **lees**，与第二，三人称单数连用时为 **leest**

kiezen（选择）的词根是 **kies**，与第二，三人称单数连用时为 **kiest**

verhuiszen（搬家）的词根是 **verhuis**，与第二，三人称单数连用时为 **verhuist**

提示：关于字母 **s 和 **z** 的使用有以下两条规律：**

1. 荷兰语单词可以以清辅音字母 **s** 结尾，但一定不能以浊辅音字母 **z** 结尾，例如 **lees** 是正确的，而 **leez** 是不正确的。
2. 清辅音 **s** 后可以再与其它辅音相连，而浊辅音 **z** 后不能连接任何辅音，例如 **leest** 是正确的，而 **leezt** 是不正确的。

（四）动词原型以辅音字母 **v** 加动词词尾 **en** 结尾时，应在去除词尾后将字母 **v** 改为 **f**，然后再根据人称作变化，例如：

schrijven（写）的词干是 **schrijf**，与第二，三人称单数连用时为 **schrijft**

beleven（经历）的词干是 **beleef**，与第二，三人称单数连用时为 **beleeft**

gelooven（相信）的词干是 **geloof**，与第二，三人称单数连用时为 **gelooft**

提示：关于字母 **f 和 **v** 的使用有以下两条规律：**

1. 荷兰语单词可以以清辅音字母 **f** 结尾，但一定不能以浊辅音 **v** 结尾，例如 **geloof** 是正确的，而 **geloov** 是不正确的。
2. 清辅音 **f** 后可以再与其它辅音相连，而浊辅音 **v** 后不能连接任何辅音，例如 **gelooft** 是正确的，而 **geloovt** 是不正确的。

二 动词原型变过去式的拼写难点

动词原型变成过去式的基本规律是：

动词词干 + **te (n)** 或 **de (n)**

te (n) 与 **de (n)** 的选择规律是：如果词根以 **s, f, t, k, ch, p** 这六个清辅音中任何一个结尾，变过去式时应在词干后添加 **te (n)**，其它情况添加 **de (n)**，例如：

werken（工作）的过去式是 werkte（与单数主语连用）和 werkten（与复数主语连用）
studeren（学习）的过去式是 studeerde 和 studeerden
praten（谈话）的过去式是 praatte 和 praatten
antwoorden（回答）的过去式是 antwoordde 和 antwoordden

需要注意的是以下两种特殊情况：

（一）动词原型以辅音字母 z 加动词词尾 en 结尾时，应将字母 z 改为 s，然后再添加 de（n）例如：

vrezen（害怕）的过去式为 vreesde 和 vreesden

durven（敢）的过去式为 durfde 和 durfden

（二）动词原型以辅音字母 v 加动词词尾 en 结尾时，应将字母 v 改为 f，然后再添加 de（n），例如：

beleven（经历）的过去式为 beleefde 和 beleefden

gelooven（相信）的过去式为 geloofde 和 geloofden

三 动词原型变过去分词的拼写难点

动词原型变成过去分词的基本规律是：

ge + 动词词干 + t 或 d

t 与 d 的选择规律是：如果词根以 s, f, t, k, ch, p 这六个清辅音中任何一个结尾，变过去分词时应在动词词干后添加 t，其它情况添加 d。例如：

werken（工作）的过去分词是 gewerkt

书本页数 125

studeren（学习）的过去分词是 gestudeerd

需要注意的是以下三种特殊情况：

（一）动词原型以辅音字母 z 加动词词尾 en 结尾时，应将字母 z 改为 s，然后再添加字母 d，例如：

vrezen（害怕）的过去分词为 gevreesd

durven（敢）的过去分词为 gedurfd

（二）动词原型以辅音字母 v 加动词词尾 en 结尾时，应将字母 v 改为 f，然后再添加字母 d，例如：

leven（生活）的过去分词为 geleefd

gelooven（相信）的过去分词为 geloofd

（三）如果动词词干本身以字母 t 或 d 结尾，则变成过去分词时词尾不需要再添加字母 t 或 d，例如：

praten（谈话）的过去分词为 gepraat

antwoorden（回答）的过去分词为 geantwoord

3. 形容词变形时的拼写难点

一 形容词作定语修饰名词时的变形拼写难点

形容词用作定语时常常要在词尾添加字母 e ,例如:

warm (温暖的) 用作定语 een warme dag (温暖的一天)

rond (圆的) 用作定语 een ronde tafel (圆桌)

需要注意的是以下五种特殊情况:

(一) 形容词以单元音加辅音结尾, 且结尾的这个音节为重读音节, 需要双写最后一个辅音字母, 然后再加字母 e 。例如:

snel (快的) een snelle auto (速度快的汽车)

wit (白色的) een witte deur (白色的门)

需要注意的是, 当形容词发 ig ,er 或 lijk 结尾时, 不需要双写最后一个辅音字母。

例如:

aardig (友善的) een aardige man (友善的人)

lekker (好吃的) een lekkere tosti (可口的烤面包)

moeilijk (难的) een moeilijke vraag (有难度的问题)

(二) 形容词以两个重叠的单元音加一个辅音字母结尾时, 应去掉一个重复的元音字母然后再添加 e 。例如:

geel (黄色的) een gele auto (黄色的汽车)

zuur (酸的) een zure appel (酸的苹果)

(三) 如果形容词以辅音字母 s 结尾, 且最后一个元音为 ie ,ij 或两个重叠的单元音, 则用作定语需要变形时应将 s 改为 z 后再添加字母 e 。例如:

vies (肮脏的) een vieze kamer (脏乱的房间)

wijs (智慧的) een wijze man (有智慧的人)

boos (愤怒的) een boze student (愤怒的学生)

dwaas (愚蠢的) een dwaze beslissing (愚蠢的决定)

(四) 如果形容词以辅音字母 f 结尾, 且最后一个元音为 ie ,ij 或两个重叠的单元音, 则用作定语需要变形时应将 f 改为 v 后再加字母 e 。例如:

lief (可爱的) een lieve baby (可爱的婴儿)

stijf (僵硬的) stijve bewegingen (僵硬的动作)

doof (聋的) een dove man (聋人)

gaaf (极好的) een gave auto (很棒的汽车)

(五) 如果形容词以元音字母或以 en 结尾, 则用作定语时不需要加字母 e 。

例如:

prima (极好的)	prima antwoorden (极好的答案)
gebakken (煎过的)	gebakken eieren (煎鸡蛋)

二 形容词变比较级的拼写难点

形容词变比较级的基本规则是在形容词词尾添加字母 er ,例如:

warm (温暖的) 变成 warmer (更温暖的)

koud (冷的) 变成 kouder (更冷的)

需要注意的是以下四种特殊情况:

(一) 形容词以单元音加辅音结尾, 且结尾的这个音节为重读音节时, 需要双写最后一个辅音字母, 然后再加字母 er .例如:

snel (快的) 变成 sneller (更快的)

dom (笨的) 变成 dommer (更笨的)

(二) 形容词以两个重叠的单元音加一个辅音字母结尾时, 应去掉一个重复元音字母然后再添加 er , 例如:

groot (大的) 变成 groter (更大的)

goedkoop (便宜的) 变成 goedkoper (更便宜的)

(三) 如果形容词以辅音字母 s 结尾, 且最后一个元音为 ie ,ij 或两个重叠的单元音, 变成比较级时应将 s 改为 z 后再加字母 er 。例如:

vies (肮脏的) 变成 viezer (更脏的)

wijs (智慧的) 变成 wijzer (更有智慧的)

dwaas (愚蠢的) 变成 dwazer (更愚蠢的)

(四) 如果形容词以辅音字母 f 结尾, 且最后一个元音为 ie ,ij 或两个重叠的单元音, 变成比较级时应将 f 改为 v 后再加字母 er。例如:

lief (可爱的) 变成 liever (更可爱的)

stijf (僵硬的) 变成 stijver (更僵硬的)

练习题

(一) 写出下列名词的复数形式

例: bus (公共汽车)

答案: bossen

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. kat (猫) | 11. schroef (螺丝) |
| 2. sigaret (香烟) | 12. auto (汽车) |
| 3. taxi (出租车) | 13. haas (野兔) |
| 4. les (课程) | 14. graaf (墓) |
| 5. weg (路) | 15. boef (恶棍) |
| 6. uur (小时) | 16. collega (同事) |
| 7. raam (窗户) | 17. gans (鹅) |
| 8. probleem (问题) | 18. pen (钢笔) |
| 9. buur (邻居) | 19. zus (姐妹) |
| 10. wolf (狼) | 20. horloge (手表) |

(二) 写出下列动词一般现在时第二人称单数形式

例: zeggen (说)

答案: zegt

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1. vallen (摔倒) | 11. reizen (旅游) |
| 2. koken (做饭) | 12. prakeren (停车) |
| 3. betalen (付款) | 13. feliciteren (祝贺) |
| 4. kussen (吻) | 14. spelen (玩) |
| 5. geloven (相信) | 15. opereren (动手术) |
| 6. verkopen (卖) | 16. durven (敢) |
| 7. likken (舔) | 17. lopen (步行) |
| 8. roken (抽烟) | 18. zwemmen (游泳) |
| 9. blijven (停留) | 19. tennissen (打网球) |
| 10. geven (给予) | 20. kiezen (选择) |

(三) 写出下列动词的过去式(单数形式)和过去分词

例: vrezen (害怕)

答案: vreesde , gevreesd

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| 1. leren (学习) | 9. luisteren (听) |
| 2. kussen (吻) | 10. realiseren (实现) |
| 3. leven (生活) | 11. vergoeden (赔偿) |
| 4. horen (听到) | 12. grijnzen (大笑, 假笑) |
| 5. reizen (旅游) | 13. twijfelen (怀疑) 书本页数 129 |
| 6. halen (拿) | 14. ontmoeten (遇到) |
| 7. zetten (放置) | 15. vergaderen (开会) |
| 8. beven (颤抖) | |

(四) 用形容词的正确形式填空

- 例: wit (白色的) een witte deur (白色的门)
1. rood (红色的) een _____ appel (红苹果)
2. rustig (宁静的) een _____ stad (安静的城市)
3. laag (低的) _____ prijzen (低价)
4. slim (聪明的) een _____ jongen (聪明的男孩)
5. Europees (欧洲的) het _____ parlement (欧洲议会)
6. dom (愚蠢的) een _____ vraag (愚蠢的问题)
7. vers (新鲜的) _____ groenten (新鲜的蔬菜)
8. zwaar (重的) een _____ tas (重的袋子)
9. leeg (空的) een _____ beker (空的杯子)
10. grijs (灰色的) een _____ auto (灰色的汽车)

(五) 写出下列形容词的比较级

例: groot (大)

答案: groter

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. slim (聪明的) | 6. vers (新鲜的) |
| 2. laag (低的) | 7. vers (宽的) |
| 3. makkelijk (容易的) | 8. langzaam (慢的) |
| 4. fris (清爽的) | 9. dik (胖的) |
| 5. hoog (高的) | 10. dun (薄的) |

书本页数 131

练习题答案

第一部分 词法

第一章 名词

第一题

- | | | |
|------------|-------------------|-------------|
| 1. flessen | 13. passagiers | 25. schapen |
| 2. pauzes | 14. benen | 26. leden |
| 3. 不可数 | 15. muizen | 27. musici |
| 4. talen | 16. volkeren | 28. vogels |
| 5. kussens | 17. steden | 29. balkons |
| 6. kassa's | 18. moeilijkheden | 30. knieën |
| 7. 不可数 | 19. koeien | 31. films |
| 8. 不可数 | 20. 不可数 | 32. hotels |

- | | | |
|-----------------------------|--------------------|---------------|
| 9. bossen | 21. bladeren | 33. stations |
| 10. provincies 或 provinciën | 22. eieren. | 34. kippen |
| 11. 不可数 | 23. 不可数 | 35. paraplu's |
| 12. 不可数 | 24. bijzonderheden | |

第二题

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. broers ,zussen | 6. programma's ,kinderen |
| 2. weken | 7. sleutels |
| 3. televisies , radio's | 8. uren |
| 4. boodschappen | 9. boeken |
| 5. paprika's | 10. brieven |

第二章 冠词

第一题

- | | | | | |
|-------|--------|--------|--------|--------|
| 1. de | 3. het | 5. het | 7. het | 9. de |
| 2. de | 4. het | 6. het | 8. de | 10. de |

第二题

- | | | | | |
|--------|----------|------------|--------|----------|
| 1. De | 3. 不用冠词 | 5. een ,De | 7. de | 9. 不用冠词 |
| 2. het | 4. 均不用冠词 | 6. de | 8. een | 10. 不用冠词 |

第三章 形容词

第一题

(一)

- | | | |
|-------|-------------|---------|
| grote | druk | leuke |
| klein | interessant | oud |
| mooie | moeilijk | aardige |

(二)

- | | | |
|----------------|----------------|------------------|
| 1. dure | 6. moeilijk | 11. informatieve |
| 2. nieuwe | 7. belangrijke | 12. moeilijk |
| 3. mooi | 8. recent | 13. ronde |
| 4. slecht | 9. drukke | 14. prachtige |
| 5. interessant | 10. goede | 15. nieuwe |

第二题

1. warmer
2. minder
3. groter ,het grootste 或 het grootst
4. sneller , snelste 或 snelst
5. drukker ,drukste 或 drukst

6. groter , grootste
7. duurder
8. liever
9. kleiner ,goedkoper
10. moeilijker

第四章 副词

第一题

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1. 形容词 | 3. 形容词 | 5. 形容词 | 7. 副词 |
| 2. 副词 | 4. 副词 | 6. 副词 | 8. 形容词 |

书本页数 133

第二题

1. 与不特指的主语搭配，表示“有”，“存在”。
2. 用在被动语态中，表示发出动作的主语不详或不重要。
3. 用作地点副词，相当于“那里”。
4. 与数词连用指代物品。
5. 用在介词后指代物品。

第五章 动词

第一题

- | | | |
|------------|------------|-----------|
| 1. heeft | 6. slaap | 11. vind |
| 2. gaat | 7. Woon | 12. wil |
| 3. spreekt | 8. regent | 13. zal |
| 4. zijn | 9. drinken | 14. mag |
| 5. Kunt | 10. zegt | 15. hoeft |

第二题

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. douchte / douchten ,gedoucht | 6. verbaasde / verbaasden , verbaasd |
| 2. gebeurde / gebeurden, gedeurd | 7. betaalde / betaalden , betaald |
| 3. vertelde / vertelden ,verteld | 8. lachte / lachten ,gelachen |
| 4. luisterde /luisterden, geluisterd | 9. was / waren , geweest |
| 5. zuchtte / zuchtten , gezucht | 10. scheidde / scheidten , gescheiden |

第三题

- | | | | | |
|-------------|-------------|------------|-----------------|----------------|
| 1. begonnen | 3. zeggen | 5. vallen | 7. te regenen | 9. gekregen |
| 2. geven | 4. uitgezet | 6. gegeten | 8. te luisteren | 10. te fietsen |

第四题

1. Ik ga volgend jaar door met de studie 或 Ik ga volgend jaar met de studie door .

2. Hij heeft het woord in een woordenboek opgezocht.
3. De werkloosheid is fors toegenomen.
4. De lessen vinden plaats in dat nieuwe gebouw .或 De lessen vinden in dat nieuwe gebouw plaats.
5. Wil je dat nog een keer uitleggen?
6. Als ik uitga ,doe ik meestal mijn mooiste kleren aan.
7. Dat soort dingen komen weinig voor .
8. Ik heb bonbons voor je meegebracht.
9. Op deze manier probeert hij de problemen op te lossen .
10. In het weekend slaap ik graag uit .
11. Ik geef niet veel geld uit aan kleren .或 Ik geef niet veel geld aan kleren uit .
12. Bij rood licht mag je niet oversteken.
13. Hij is zijn sleutels kwijtgeraakt.
14. De trein is net aangekomen .
15. De nieuwe student stelt zich aan de groep voor .或 De nieuwe student stelt zich voor aan de groep.
16. Bij welke halte stap je uit ?
17. Hij geeft nooit op .
18. Heb je het licht uitgedaan ?
19. Kan je me vandaag opbellen ?
20. Wanneer moet je je aanmelden voor het examen ?或 Wanneer moet je je voor het examen aanmelden?

第五题

1. Ik vraag me af of u me even kunt helpen .
2. Hij probeert zich aan te passen aan de lokale gewoontes ,或 Hij probeert zich aan de lokale gewoontes aan te passen.
3. Hij vergist zich in het huisnummer.
4. Heb je je voorgesteld aan de klas ?或 Heb je je aan de klas voorgesteld ?
5. Ik schaam me als ik de vragen niet kan beantwoorden .
6. Hij gedraagt zich netjes.
7. Ik erger me aan zijn opmerkingen .
8. Ik herinner me dat ze vorig jaar afgestudeerd is .
9. Zo'n duur huis kan ik me niet permitteren.
10. Nu bevindt u zich in het Centraal Station .
11. Ik realiseer me dat ik iets verkeerd heb gezegd.
12. Ik verbaas me erover dat hij de hoofdprijs heeft gewonnen .
13. Hij zet zich in voor de rechten van de gehandicapten .
14. Hij bemoeit zich alleen met zijn eigen zaken.
15. Ik kan me niet voorstellen dat dit allemaal waar is

第六章 代词

第一题

1. Het ligt op tadel .
2. Ik vind haar heel aardig .
3. Ik ben er niet geïnteresseerd in 或 Daar ben ik niet geïnteresseerd in ,或 Daarin ben ik niet geïnteresseerd.
4. Ze / Die spelen op straat .
5. Hij is heel intelligent .
6. Hij denkt er weinig aan 或 Daar denkt hij weinig aan 或 Daaraan denkt hij weinig .
7. we / wij gaan naar een concert.
8. Hij is klaar.
9. Je moet er rekening mee houden .或 Daar moet je rekening mee houden. 或 Daarmee moet je rekening houden.
10. Gaan jullie naar huis ?
11. Ze / Zij wonen in Rotterdam.
12. Hij maakt het vaak niet .
13. Wat vind je ervan ? 或 Wat vind je daarvan ?
14. Ik naai hem aan mijn jas .
15. Hij gaat met haar naar de film .
16. ik mis ze / hen erg veel .
17. De vrouw wacht op ze /hen .
18. Ik heb ze / hen opgebeld .
19. We wachten erop ,或 Daar wachten we op .
20. Ik zet hem bij de deur .

第二题

- | | | | | |
|--------------|---------|-----------|---------|----------|
| 1. mijn | 3. uw | 5. haar | 7. onze | 9. hun |
| 2. je / jouw | 4. zijn | 6. jullie | 8. ons | 10. zijn |

第三题

- | | | | |
|---------|------------------|---------|---------|
| 1. deze | 5. die ,Die, dat | 9. die | 13. dat |
| 2. deze | 6. dat | 10. die | |
| 3. deze | 7. die | 11. dat | |
| 4. Deze | 8. dat | 12. Die | |

第四题

1. Dit soort boeken kan je nergens kopen .
2. Ik heb niets interessants in dit museum gezien.
3. Er staat niemand voor de deur .
4. Niemand is blij .
5. Hij wil niets drinken .

第七章 介词

第一题

- | | | | | |
|-------------|---------|--------|--------|--------------|
| 1. van ,tot | 3. in | 5. van | 7. met | 9. van /over |
| 2. op | 4. naar | 6. aan | 8. uit | 10. over |

第二题

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. C | 3. C | 5. B | 7. D | 9. C |
| 2. B | 4. A | 6. B | 8. A | 10. B |

第八章 数词

第一题

1. negenentachtig 书本页数 137
2. zesenvijftig
3. honderd (en) negen
4. zeshonderd zevenenzeventig
5. duizend (en) acht
6. veertienhonderd vierendertig / duizend vierhonderd vierendertig
7. zevenenzestigduizend vijfhonderd vierenvijftig
8. vierhonderd achtenvijftigduizend zevenhonderd dertien
9. honderd en zeventuizend achthonderd negenennegentig.
10. achtenzeventigmiljoen vierhonderd vijfendertigduizend zeshonderd drieënveertig

第二题

1. vijf april achttien negenennegentig / de vijfde april achttien negenennegentig
2. acht novemder tweehonderd negenendertig / de achtste november tweehonderd negenendertig
3. veertien juli duizend (en) vier / de veertiende juli duizend (en) vier
4. drie september tweeduizend (en) twee / de derde septemder tweeduizend (en) twee
5. zeventien augustus negen tien zevenentwintig / de zeventiende augusts negentien zevenentwintig

第三题

1. drie (euro)achtenvijftig
2. drieenvijftig cent
3. honderd achtenvijftig (euro)veertig
4. honderd vierendertig euro
5. duizend vijfhonderd zevenenzestig (euro) achenzeventig

第四题

1. drie vierde / drie kwart

2. zeventien vijftigste
3. zes eenenzeventigste
4. drieëndertig achtentachtigste
5. veertien drieënzeventigste.
6. zeven komma vijfendertig 或 zeven en vijfendertig honderste
7. honderd vijftig komma negenhonderd achtentachtig 或 honderd vijftig en negenhonderd achtentachtig duizendste
8. nul komma achtenzeventig 或 achtenzeventig honderdste
9. nul komma vijfhonderd negenenzestig 或 vijfhonderd negenenzestig duizendste
10. duizend veertien komma zevenveertig 或 duizend veertien en zevenveertig honderdste

书本页数 139

第二部分 句法

第一章 主要句子类型

第一题

1. Wanneer gaat hij naar Canada?
2. Waar studeert zijn zus ?
3. Hoe laat begint de film ?
4. Hoe laat gaat Erwin naar school ?
5. Hoeveel boeken heeft hij gelezen ?
6. waar praten jullie over ?
7. Op wie wacht zij ?
8. Wat studeert hij ?
9. Wanneer is zij afgestudeerd
10. Wie is ziek ?

第二题

1. De film begint niet om vijf uur .
2. Ik heb de nieuwe film niet gezien .
3. Haar broer is niet ziek .
4. Ik heb geen fiets .
5. Hij kent niemand in het bedrijf .
6. Haar vader is geen advocaat .
7. De bloemen zijn niet rood .
8. Hij spreekt geen Duits.
9. Dit boek kan je nergens kopen .
10. Ik vind deze film niet interessant .

第三题

1. Alle leden van het parlement worden direct gekozen .

2. In welk jaar is Kennedy vermoord ?
3. Dit bedrijf is door zijn vader opgericht .
4. Dit woord wordt weinig gebruikt .
5. Er werd veel gedronken op haar verjaardagsfeestje .
6. Deze producten zijn uit China geïmporteerd .
7. Er wordt veel aandacht besteed aan veiligheid .
8. Er moet iets gedaan worden aan dit probleem .
9. Haar boeken worden veel verkocht.
10. Dit boek is in het Engels vertaald.

第四题

1. Wat een dure auto ! 或 Wat is dit een dure auto !
2. Wat verdient hij veel !
3. wat praat hij hard !
4. Wat heeft zij veel boeken geschreven !
5. Wat wonen er veel mensen in deze stad !

第五题

1. B
2. A, B
3. C
4. D
5. C

第二章 主句和从句

第一题

- | | | | | |
|------------|----------|----------|---------|----------|
| 1. Toen | 3. als | 5. als | 7. Toen | 9. todat |
| 2. terwijl | 4. Omdat | 6. nadat | 8. maar | 10. maar |

第二题

- | | | |
|-------|--------|--------|
| 1. of | 3. dat | 5. of |
| 2. of | 4. dat | 6. dat |

第三题

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------------|---------|
| 1. die | 4. waar | 7. wie | 10. waar | 13. die |
| 2. waar | 5. wie | 8. waar | 11. dat / wat | 14. wie |
| 3. dat | 6. die | 9. die | 12. dat | 15. wat |

书本页数 141 抄写至此

第四题

1. Dit is het boek waarnaar ik al mijn hele leven op zoek ben .
2. Vlak bij de deur staat een fiets waarmee hij iedereen dag naar zijn werk gaat .
Hij gaat iedere dag naar zijn werk met de fiets die vlak bij de deur staat.
3. Heb je het boek gelezen waarover Jan en Maria praten ?
4. Ken je het meisje met wie Thom praat ?
5. Dit is het huis waar Irene geboren was .

第三章 句子的词序

第一题

1. Voor zijn moeder heeft hij gisteren een cadeau gekocht .
2. Gisteren heeft hij een cadeau voor zijn moeder gekocht .
3. Met de fiets gaat ze naar school .
4. Leuk vind ik het niet .
5. Aardappels vind ik lekker .
6. Omdat hij ziek is ,komt Eric niet naar het feestje .
7. Deze bloemen heb ik op de markt gekocht .
8. Op de markt heb ik deze bloemen gekocht .
9. Met de trein is hij gisteren naar Duitsland gegaan .
10. Gisteren is hij met de trein naar Duitsland gegaan .

第二题

1. De lezing begint morgenmiddag om 3 uur .
2. Hij stelt zich voor aan de klas, 或 Hij stelt zich aan de klas voor .
3. Ik zal hem dit nieuws vertellen .
4. Ik ga vanavond bij een vriend op bezoek 或 Ik ga vanavond op bezoek bij een vriend .
Vanavond ga ik bij een vriend op bezoek 或 Vanavond ga ik op bezoek bij een vriend .
5. Wat heb je afgelopen weekend gedaan ?
6. Mijn moeder heeft me een cadeau gegeven .
7. Ik ken dat meisje niet .或 Dat meisje ken ik niet .
8. Ik denk dat ik het examen niet kan halen..
9. Hij gaat volgende week met het vliegtuig naar Afrika 或 Met het vliegtuig gaat hij volgende week naar Afrika 或 Volgende week gaat hij met het vliegtuig naar afrika .
10. Hij vergist zich in het huisnummer .

第三题

1. 间接宾语 me 未与介词连用，应放在直接宾语前。正确的句子是
Hij vertelde me een verhaal .
2. 从句中的主语必须紧跟关联词，原句应改为 Kom bij mij eten als je morgen tijd hebt
3. 返身代词 zich 必须紧跟主要动词，原句应改为 Zij maakt zich zorgen om haar dochter .
4. 从句中的动词应放在句尾，原句应改为 Ik vraag hem of hij dat meisje kent .
5. 过去分词应放在句尾，原句应改为 Ik heb een brief geschreven .
6. 主要动词应紧接句首的句子成份，原句应改为 Twee jaar geleden woonde ik in Parijs .
7. 时间状语应放在地点状语前，原句应改为 Paul gaat volgende week naar New York
8. niet 应放在被否定的形容词前，原句应改为 Ik vind dit verhaal niet interessant .
9. 可分动词拆开使用时词缀应放在句尾，原句应改为 Ik bel je vanavond op .
10. 从句中的动词应放在句尾，而且时间状语应放在地点状语前。原句应改为 Ik weet niet of hij vanavond naar het feestje gaat .

第三部分 时态

第一章 现在时态

第一题

1. De kinderen zijn in de tuin aan het spelen .
2. Hij is TV aan het kijken .
3. Ik ben mijn huiswerk aan het maken .
4. Hij is een rapport aan het schrijven .
5. Zij is koffie aan het drinken .

第二章 过去时

第一题

1. Hij keek TV .
2. Ik luisterde naar muziek .
3. We gingen naar de bibliotheek .
4. Mijn ouders woonden in Rotterdam .
5. Hij wachtte op jou .
6. Zij maakte zich zorgen over haar dochter .
7. Ik hield van muziek .
8. We dronken geen koffie .
9. Hij stond bij de deur .
10. De trein had een vertraging van 20 minuten..

第二题

- | | | | | |
|--------|--------|----------|-----------|-----------|
| 1. heb | 4. heb | 7. ben | 10. is | 13. ben |
| 2. is | 5. is | 8. heeft | 11. heeft | 14. heb |
| 3. is | 6. is | 9. is | 12. heeft | 15. heeft |

第三题

1. Hij heeft me een verhaal verteld .
2. Ik heb mijn zus een cadeau gegeven .
3. Hij is met het vliegtuig naar Parijs gegaan .
4. Ik heb mijn huiswerk gemaakt
5. Maria is in het laboratorium gebleven .
6. Hij heeft een boek gelezen .
7. Ik ben naar de bibliotheek gefiest .
8. Ik heb mijn moeder opgebeld .

9. Hij heeft een portemonnee in de kleedkamer gevonden .
10 Irene heeft boodschappen gedaan ..

第三章 将来时态

第一题

1. Marleen gaat dit weekend boodschappen doen .
2. Erwin gaat dit weekend zijn kamer schoonmaken .
3. Ik ga vanavond TV kijken .
4. Jan haat straks een kopje koffie drinken .
5. Ik ga vanavond bij Jaap eten .

第二题

1. Ik zal je helpen met je huiswerk .
2. Ik zal het raam dicht doen .
3. Ik zal de kaartjes betalen .
4. Ik zal je een cadeau geven wanneer je jarig gent .
5. Ik zal de radio repareren .

书本页数 145

第四部分 拼写

第一章 读音与拼写的基本规则

第一题

- | | | |
|---------|----------|----------|
| 1. 一个音节 | 6. 两个音节 | 11. 三个音节 |
| 2. 三个音节 | 7. 五个音节 | 12. 五个音节 |
| 3. 两个音节 | 8. 三个音节 | 13. 三个音节 |
| 4. 四个音节 | 9. 两个音节 | 14. 两个音节 |
| 5. 三个音节 | 10. 四个音节 | 15. 两个音节 |

第二题

1. 三个音节: Ne (开音节, 重读), der (闭音节), land (闭音节)
2. 三个音节: ver (闭), schijn (闭, 重读), sel (闭)
3. 两个音节: sub (闭, 重读), Ject (闭)
4. 两个音节: mor (闭, 重读), gen (闭)
5. 三个音节: ge (开), le (开, 重读), den (闭)
6. 两个音节: woens (闭, 重读), dah (闭)
7. 三个音节: re (开), sul (闭), taat (闭, 重读)

8. 两个音节: ver (闭), keer (闭, 重读),
9. 四个音节: ver (闭), ga (开, 重读), de (开), ring (闭)
- 10.三个音节: po (开), li (开, 重读), tie (开)
- 11.两个音节: con (闭, 重读), tact (闭)
- 12.两个音节: com (闭), pleet (闭, 重读)
- 13.两个音节: sleu (开, 重读), tel (闭)
- 14.两个音节: num (闭, 重读), mer (闭)
- 15.三个音节: for (闭), mu (开), lier (闭, 重读)

第二章 容易混淆的拼写难点

第一题

- | | | | |
|---------------|--------------|---------------|---------------|
| 1. katten | 6. uren | 11. schroeven | 16. collega's |
| 2. sigaretten | 7. ramen | 12. auto's | 17. ganzen |
| 3. taxi's | 8. problemen | 13. hazen | 18. pennen |
| 4. lessen | 9. buren | 14. graven | 19. zussen |
| 5. wegen | 10. wolven | 15. boeven | 20. horloges |

第二题

- | | | | |
|------------|-------------|-----------------|-------------|
| 1. valt | 6. verkoopt | 11. reist | 16. durft |
| 2. kookt | 7. likt | 12. parkeert | 17. loopt |
| 3. betaalt | 8. rookt | 13. feliciteert | 18. zwemt |
| 4. kust | 9. blijft | 14. speelt | 19. tennist |
| 5. gelooft | 10. geeft | 15. opereert | 20. kiest |

第三题

- | | | |
|---------------------|--------------------------------|----------------------------|
| 1. leerde , geleerd | 6. haalde , gehaald | 11. vergoedde , vergoed |
| 2. kuste , gekust | 7. zette , gezet | 12. grijsde , gegrijnsd |
| 3. leefde , geleefd | 8. beefde , gebeeft | 13. twijfelde , getwijfeld |
| 4. hoorde , gehoord | 9. luisterde , geluisterd | 14. ontmoette , vergaderd |
| 5. reisde , gereisd | 10. realiseerde , gerealiseerd | 15. vergaderde , vergaderd |

第四题

- | | | | | |
|------------|-----------|-------------|----------|------------|
| 1. rode | 3. lage | 5. Europees | 7. verse | 9. lege |
| 2. rustige | 4. slimme | 6. domme | 8. zware | 10. grijze |

第五题

- | | | | | |
|------------|----------------|-----------|--------------|------------|
| 1. slimmer | 3. makkelijker | 5. hoger | 7. breder | 9. dikker |
| 2. lager | 4. frisser | 6. verser | 8. langzamer | 10. dunner |

附录 不规则动词时态变化

一 完全不规则变化的常用动词

动词原型	过去式（单，复数）	过去分词	中文解释
zeggen	zei / zeiden	gezegd	说
zien	zag / zagen	gezien	看见
weten	wist / wisten	geweten	知道
zijn	was / waren	geweest	是
helpen	hielp / hielpen	geholpen	帮助
lachen	lachte / lachten	gelachen	笑
verliezen	verloor / verloren	verloren	失去
kopen	kocht / kochten	gekocht	买
zoeken	zocht / zochten	gezocht	寻找
heten	heette / heetten	geheten	叫作
sterven	stierf / stierven	gestorven	死亡

二 有近似变化特征的动词分组

（一）ij – ee – e

动词原型	过去式	过去分词	中文解释
begrijpen	begreep / begrepen	begrepen	理解
blijken	bleek / bleken	gebleken	显得
krijgen	kreeg / kregen	gekregen	得到，取得
schrijven	schreef / schreven	geschreven	写
lijden	leed / leden	geleden	受苦，承受

（二）ui – oo – o

动词原型	过去式	过去分词	中文解释
buigen	boog / bogen	gebogen	弯，折
sluiten	sloot / sloten	gesloten	关
besluiten	besloot / besloten	besloten	决定
duiken	dook / doken	gedoken	潜

（三）ie – oo – o

动词原型	过去式	过去分词	中文解释
------	-----	------	------

bieden	bood / boden	geboden	提供
kiezen	koos / kozen	gekozen	选择
liegen	loog / logen	gelogen	撒谎
opschieten	schoot op / schoten op	opgeschoten	赶快

(四) e (长音) -a (短音) -e (长音)

动词原型	过去式	过去分词	中文解释
eten	at / aten	gegeten	吃
optreden	trad op / traden op	opgetreden	演出 , 出现
geven	gaf / gaven	gegeven	给
lezen	las / lazen	gelezen	读
vergeten	vergat / vergaten	vergeten	忘记

(五) e (长音) -a (短音) -o (长音)

动词原型	过去式	过去分词	中文解释
breken	brak / braken	gebroken	打断 , 折断
nemen	nam / namen	genomen	拿 , 取
ontbreken	ontbrak / ontbraken	ontbroken	缺少
spreken	sprak / spraken	gesproken	说
stelen	stal / stalen	gestolen	偷

书本页数 149

(六) e (短音) --o (短音) -e (短音)

动词原型	过去式	过去分词	中文解释
trekken	trok / trokken	getrokken	拉
zwemmen	zwom / zwommen	gezwommen	游泳
vechten	vocht / vchten	gevochten	打斗, 战斗
zenden	zond / zonden	gezonden	送 , 寄
gelden	gold / golden	gegouden	对。。。有效

(七) i (短音) -o (短音) -o (短音)

动词原型	过去式	过去分词	中文解释
binden	bond / bonden	gebonden	捆绑

dringen	dronk / dronken	gedronken	喝
dwingen	dwong / dwongen	gedwongen	强迫
vinden	vond / vonden	gevonden	发现
winnen	won / wonnen	gewonnen	赢

(八) en – acht – acht

动词原型	过去式	过去分词	中文解释
denken	dacht / dachten	gedacht	想
brennen	bracht / brachten	gebracht	带来

(九) a (长音) - oe - a (长音)

动词原型	过去式	过去分词	中文解释
dragen	droeg / droegen	gedragen	穿
vragen	vraag / vroegen	gevraagd	问
slaan	sloeg / sloegen	geslagen	打

(十) a (长音) - ie - a (长音)

动词原型	过去式	过去分词	中文解释
laten	liet / lieten	gelaten	让
slapen	sliep / sliepen	geslapen	睡

(十一) 本身元音 - ie - 本身元音

动词原型	过去式	过去分词	中文解释
houden	hield / hielden	gehouden	握住
lopen	liep / liepen	gelopen	走
roepen	riep / riepen	geroepen	叫，喊
vallen	viel / vielen	gefallen	掉下

(十二) a (长音) - o (短音) - a (长音)

动词原型	过去式	过去分词	中文解释
staan	stond / stonden	gestaan	站
bestaan	bestond / bestonden	bestaan	存在

ontstaan	ontsod / ontstonden	ontstaan	产生，出现
----------	---------------------	----------	-------

(十三) ang – ing – ang

动词原型	过去式	过去分词	中文解释
hangen	hing / hingen	gehangen	挂
vangen	ving / vingen	gevangen	接住
ontvangen	ontving / ontvingen	ontvangen	接收

(十四) o (长音) -a (短音) -o (长音)

动词原型	过去式	过去分词	中文解释
komen	kwam / kwamen	gekomen	来

书本页数 151

voork <u>o</u> men	voorkwam / voorkwamen	voorkomen	阻止 (重音在第二个音节)
vo <u>o</u> rkomen	kwam voor / kwamen voor	voorgekomen	出现 (重音在第一个音节)

三 情态动词不规则变化

动词原型	过去式	过去分词	中文解释
hoeven	hoefde / hoefden	gehoeven	需要
kunnen	kon / konden	gekund	能
zullen	zou / zouden		将要
moeten	mocht / mochten	gemoeten	必须
mogen	mocht / mochten	gemogen	可以
willen	wou / wouden wilde / wilden	gewild	愿意，想要

kelly 书本页数 152 页