

## DUTCH GRAMMAR IN TWO PAGES

### stem formation

start with the infinitive

remove *-en*

adjust the spelling

- two identical consonants - remove one

- one vowel + one consonant - double the vowel

- z becomes s

- v becomes f

### present tense

ik + stem

jij / hij / zij / het + stem+t  
(when *jij* follows no t)

wij / jullie / zij + infinitive

ik loop

jij / hij / zij / het loopt  
loop jij?

wij / zullen / zij lopen

### irregular present tenses

ik ben

jij bent

hij / zij / het is

wij / jullie / zij zijn

ik heb

jij hebt

hij / zij / het heeft

wij / jullie / zij hebben

ik / jij / hij / zij / het mag  
wij / jullie / zij mogen

ik / jij / hij / zij / het wil  
wij / jullie / zij willen

ik / jij / hij / zij / het kan  
wij / jullie / zij kunnen

ik / jij / hij / zij / het zal  
wij / jullie / zij zullen

ik / jij / hij / zij / het moet  
wij / jullie / zij moeten

### regular past tense

start with the infinitive

remove *-en*

look at the final letter: if it is *s, f, t, k, ch, p*, choose *-te(n)*

as an ending for the past (mnemonic: soft ketchup); in

other cases, choose *-de(n)*

now adjust the spelling - see stem formation

maken

rennen

ik maakte

ik rende

jij maakte

jij rende

hij / zij / het maakte

hij / zij / het rende

wij maakten

wij renden

jullie maakten

jullie renden

zij maakten

zij renden

### irregular past tense

Irregular past tenses must be memorized (singular form and plural form)

Memorize them as follows.

roepen - ik riep / wij riepen - ik heb geroepen

ik riep

ik was

ik had

jij riep

jij was

jij had

hij riep

hij was

hij had

zij riep

zij was

zij had

het riep

het was

het had

wij riepen

wij waren

wij hadden

jullie riepen

jullie waren

jullie hadden

zij riepen

zij waren

zij hadden

### present perfect

The present perfect is formed as follows

ik heb + past participle (most verbs)

etc.

ik ben + past participle (a limited number of verbs)  
etc.

past participle

ge+stem+d

ge+stem+t (soft ketchup)

irregular form

ik heb gemaakt

ik ben gegaan

jij hebt gemaakt

jij bent gegaan

hij heeft gemaakt

hij is gegaan

zij heeft gemaakt

zij is gegaan

het heeft gemaakt

het is gegaan

wij hebben gemaakt

wij zijn gegaan

jullie hebben gemaakt

jullie zijn gegaan

zij hebben gemaakt

zij zijn gegaan

### past perfect

ik had gemaakt

ik was gegaan

etc.

etc

### expressing the future

The future is expressed by using a present tense in combination with an adverb or with the help of the verb *gaan* + infinitive

- Ik heb morgen een examen.

- Hij gaat een nieuwe fiets kopen.

### passive voice present tense

ik word gewassen (I am [being] washed)  
jij / hij / zij / het wordt gewassen  
wij / jullie / zij worden gewassen

### passive voice past tense

ik werd gewassen (I was [being] washed)  
jij / hij / zij / het werd geveerd  
wij / jullie / zij werden geveerd

### passive voice present perfect

ik ben gewassen (I have been washed)  
jij bent gewassen  
hij / zij / het is gewassen  
wij / jullie / zij zijn gewassen

### nouns and articles

the – de / het	de stoel – het raam
a(n) - een	een stoel – een raam

#### plural forms

-en: de stoel / de stoelen  
-s: de tafel / de tafels  
-‘s: de paraplu / de paraplu’s  
-eren: het kind / de kinderen (a limited number)  
-irregular forms: het schip / de schepen (a limited number)

### adjectives

Adjectives have two forms (with and without –e)  
De tafel is schoon. / Het raam is schoon.

de schone tafel	een schone tafel
het schone raam	een schoon raam

### personal pronouns and possessive pronouns

subject	non-subject	possessive
I – ik	me – mij / me	my – mijn
you – jij / je	you – jou / je	your – jouw / je
you – u	you – u	your – uw
he – hij	him – hem	his – zijn
she – zij / ze	her – haar	her – haar
it – het	it – het	its – zijn (haar)
we – wij / we	us – ons	our – ons (-ze)
you – jullie	you – jullie	your – jullie
they – zij / ze	them – hen	their – hun

### demonstrative pronouns

<i>close by</i>	<i>far away</i>
deze (de-word)	die (de-word)
dit (het-word)	dat (het-word)

### relative pronouns

De man die de krant zit te lezen is mijn oom.  
The man who is reading the newspaper is my uncle.

Het meisje dat de krant zit te lezen is mijn nichtje.  
The girl who is reading the newspaper is my cousin.

who / which / that = die (referring to de-words)  
who / which / that = dat (referring to het-words)  
which (referring to a sentence) = wat

### er

ik woon er – I am living there.  
erop / erin etc. – on which / in which etc.  
er staat koffie op de tafel (er + unspecified subject)  
ik heb er tien – I have got ten (of them).

### spelling

/ a : / is spelled *aa* in closed syllables, and *a* in open syllables (vb. maan – manen)  
/ i : / is always spelled *ie* (vb. vies)  
/ o : / is spelled *oo* in closed syllables, and *o* in open syllables (vb. school – scholen)  
/ y : / is spelled *uu* in closed syllables, and *u* in open syllables (vb. muur – muren)  
/ e : / is spelled *ee* in closed syllables, and *e* in open syllables (vb. teen – tenen)

Short vowels occur in closed syllables. If a syllable becomes open after adding an ending, the consonant is doubled (vb. fles – flessen).

### word order main clause

subject – finite verb – indirect object – time – place  
direct object – other verb forms or verbal elements

Ik heb hem gisteren op school het boek gegeven.

any other element – finite verb – subject etc.

Gisteren heb ik hem op school het boek gegeven.

### word order sub clause

A sub clause starts with a conjunction (dat. omdat, nadat, voordat, terwijl etc.)

conjunction – subject – indirect object – time – place –  
direct object – finite verb – other verbs (or: other verbs –  
finite verb)

...omdat ik hem gisteren op school het boek heb  
gegeven (gegeven heb).